

**مادة الحاسب الآلي**  
**الصف الثالث المتوسط**  
**التحضير بطريقة**  
**استراتيجيات الـليزر**

معلمة المادة

## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والحاسب الآلي.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

# الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- 1- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة السعودية واحتياجات مجتمعها .
- 2- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:
  - زيادة إنتاجية الفرد
  - استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية
  - استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة
  - استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالب الأسري والاجتماعي
- 3- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات
- 4- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب
- 5- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الايجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
- 6- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب
- 7- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:
  - دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية
  - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد
  - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني
- 8- تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعيا وفرديا من خلال:
  - تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة
  - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة
  - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• الوحدة الأولى: (أتحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	• أتحكم بحاسوبي	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	• التدريب الأول: متاهة بلوكلي	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	• التدريب الثاني: برنامج سكراتش الكائنات واللبينات	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	• التدريب الثالث	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	• التدريب الرابع: برنامج سكراتش المظاهر والأصوات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	• التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	• التدريب السادس- برنامج سكراتش (المتغيرات والعمليات)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	• مراجعة الوحدة الأولى	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	• الوحدة الثانية: (أبحث عن معلوماتي) البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	• أبحث عن معلوماتي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	• الوحدة الثالثة: (أتعلم من التقنية) توظيف التقنية للتعلم والتعليم	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	• أتعلم من التقنية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	• التدريب الأول- استخدام الألعاب التعليمية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	• التدريب الثاني- استخدام أنظمة المحاكاة في التعليم	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

موضوع الدرس		أهمية البرمجة			المادة	الحاسب وتقنية المعلومات / 3م	التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي						
التمهيد		عددي وظائف الحاسب الآلي.						
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
<p>أن توضح الطالبة أهمية البرمجة.</p> <p>أن تعرف الطالبة المقصود بكل من البرمجة، والبرنامج.</p> <p>أن تذكر الطالبة أبرز لغات البرمجة منخفضة المستوى.</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع لغات البرمجة عالية المستوى.</p>	<p><b>أهمية البرمجة</b> جهاز الحاسب بلا برامج لا فائدة منه إطلاقاً، فهو لا يملك القدرة على الحكم أو اتخاذ القرارات المناسبة من تلقاء نفسه بل يقوم بتنفيذ ما تحتويه البرامج من أوامر وتعليمات. ورغم توفر العديد من البرامج المتنوعة والتي تلي أغلب الاحتياجات وتغطي أكثر المجالات إلا أننا قد نحتاج في بعض الأحيان إلى برامج خاصة للقيام بمهام لا تستطيع البرامج الجاهزة إنجازها، أو قد نرغب في تنفيذ فكرة ما لم يسبق لأحد أن قام بعملها من قبل. لذلك برزت الحاجة إلى تعلم البرمجة، والتي تساعد على تنمية التفكير وصقل قدرتك على حل المشكلات بطريقة منظمة للوصول إلى الهدف الذي تنشده.</p> <p><b>مفهوم البرمجة والبرنامج</b> مما سبق يمكننا وصف البرمجة بأنها: إعطاء الأوامر والتعليمات للحاسب بلغة يفهمها وذلك لأداء مهمة معينة.</p> <p><b>البرنامج:</b> عبارة عن سلسلة من الأوامر المكتوبة بأحد لغات البرمجة والتي يتم تخزينها في ملف قابل للتنفيذ من قبل الحاسب.</p> <p><b>1- 4 مستويات لغات البرمجة</b></p> <p><b>1- اللغات منخفضة المستوى: (Low Level Languages)</b></p> <p>تصنف لغة الآلة ولغة التجميع على أنها (لغات منخفضة المستوى) كونها قريبة جداً من مكونات الحاسب كالمعالج والذاكرة، وتمتاز بسرعة تنفيذها وصغر حجم البرامج المكتوبة بواسطتها.</p> <p><b>2- اللغات عالية المستوى: (High Level Languages)</b></p> <p>أولاً: لغات البرمجة الإجرائية: (Procedural Languages) وفيها نقوم بكتابة التعليمات البرمجية التي تؤدي وظيفة واحدة تحت اسم يدل عليها يطلق عليه مسمى إجراء (Procedure) وفي كل مرة نريد فيها تنفيذ هذا الإجراء نكتفي باستدعائه بدلاً من إعادة كتابة التعليمات مرة أخرى</p> <p>ثانياً: لغات البرمجة بالكائنات: (Object Oriented Languages) ساعد هذا النمط من اللغات في ازدهار البرامج ذات الواجهات الرسومية، ويمكن الاختلاف بينها وبين اللغات الإجرائية في كونها تغلف البيانات مع العمليات الخاصة بها بداخل كائن يدل عليها. وكل كائن له خصائص (سمات Attributes) و(أفعال Methods) خاصة به.</p>	<p><b>نشاط ص 11</b></p> <p>قارني بين جهاز الحاسب وبعض الأجهزة المنزلية من حيث تعدد الوظائف.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>○ الصف الذهني</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p><b>وضحي أهمية البرمجة.</b></p> <p><b>عرفي المقصود بكل من البرمجة، والبرنامج.</b></p> <p><b>اذكري أبرز لغات البرمجة منخفضة المستوى.</b></p> <p><b>عددي أنواع لغات البرمجة عالية المستوى.</b></p>				
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...						
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف

(1) وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (1) + وحدات الملك عبد الله (2)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+



حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)**

**ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة**

**حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)**

**ايميل المبيعات**

**T@mta.sa**

**سعر المادة على سي دي 20ريال**

**سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال**

**سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال**

**سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل**

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

**حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

**/ 233608010954856بنك الراجحي**

**/ SA5780000233608010954856 أي بان الراجحي**

**/ 27949172000110البنك الأهلي**

**/ SA0610000027949172000110 أي بان الأهلي**

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ سامبا 8001852539

/ الرياض 2052558759940

/ اي بان الرياض SA352000002052558759940

/ بنك البلاد 900127883010006

/ اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006

/ البنك السعودي للإستثمار 0101001926001

/ الجزيرة 030680161166001

/ اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ حساب الانماء 68201042364000

/ اي بان الانماء Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

054466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

