

**مادة التجويد**  
**الصف الخامس الابتدائي**  
**التحضير بالطريقة البنائية**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التجويد للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	أحكام النون الساكنة والتنوين	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الإظهار	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	حروف الإظهار (أ- هـ)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	حروف الإظهار (ع- ح)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	حروف الإظهار (غ- خ)	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	الإدغام	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الإدغام بغنة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الإدغام بغير غنة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	القلب	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الإخفاء	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	حروف الإخفاء (ت- ث- ف- ق- ك)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	حروف الإخفاء (ج- د- ذ- ز)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	حروف الإخفاء (س- ش- ص- ض- ط- ظ)	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

المادة	التجويد هـ ب تحفيظ	الدرس	الأول	الموضوع	أحكام النون الساكنة والتنوين
التهئية	ما المقصود بالتجويد؟			المكتسبات	تعريف النون الساكنة والتنوين – علامات التنوين.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف التلميذة المقصود بالنون الساكنة.	<p><b>أحكام النون الساكنة والتنوين</b> النون الساكنة هي: نون لا حركة فيها.</p> <p><b>التنوين هو:</b> نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وفقاً. علامات التنوين:</p> <p><b>علامات التنوين:</b> للتنوين ثلاث علامات: الأولى: الضمتان " " " الثانية: الفتحتان " " " الثالثة: الكسرتان " " "</p>			<p>أشرح للتلميذات باستخدام السبورة المقصود بالنون الساكنة وذلك من خلال تقسيم الفكرة إلى عدة عناصر أقوم بشرح كل عنصر بالتفصيل، ثم أطلب من التلميذات كتابة تلخيص بسيط لما فهمنه لا يزيد على سطرين بكراساتهن.</p> <p>أوجه للتلميذات السؤال التالي ما المقصود بالتنوين؟، ثم أختار مجموعة من التلميذات يقمن بإجابة السؤال أمام الفصل، ثم في كراساتهن وأقوم بتحية التلميذات المتميزات منهن.</p> <p>أجمع مجموعة من المعلومات من خلال الشبكة العنكبوتية وأمهاات الكتب حول علامات التنوين، ثم أقوم بعرضها بتأني ومناقشتها مع التلميذات وأختار مجموعة من التلميذات وأطلب منهن التعليق والتعقيب على المعلومات، ثم أطلب منهن جمع معلومات جديدة تتعلق بنفس الموضوع.</p>	<p>عرفي المقصود بالنون الساكنة.</p>  <p>بيني المقصود بالتنوين.</p> <p>عدي علامات التنوين.</p>

أن تذكر التلميذة أمثلة  
للنون الساكنة والتنوين.



أن توضح التلميذة أحكام  
النون الساكنة والتنوين.

أن تحل التلميذة ورقة  
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه التلميذة نحو  
تطبيق ما تعلمته في  
قراءتها للقرآن الكريم.

**الواجب**

### الأمثلة

التوضيح	المثال	
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة لأنها غير محرقة بفتح أو ضم أو كسر	"منهم" - "أنعمت" - "الدنيا"	النون الساكنة
في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة ولذلك يعطي حكمها	"غفور" - "غفوراً" - "غفورٍ"	التنوين

### أحكام النون الساكنة والتنوين:

أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام وهي:

- ✓ الإظهار
- ✓ الإدغام
- ✓ القلب
- ✓ الإخفاء

أثير انتباه التلميذات لنقطة النقاش والحوار وهي مناقشة أمثلة تبين مفهوم النون الساكنة والتنوين، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دقة الحوار بيني وبين التلميذات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش، ثم أكلف التلميذات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن.

أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية توضح أحكام النون الساكنة والتنوين، ثم أقوم بالتعاون معهن في تعليقها على جدران الفصل وأقوم بتحريضهن على مجهودهن.

أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها، ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

اذكري أمثلة للنون الساكنة والتنوين.

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الأمثلة	الحكم
النون الساكنة	الفتحة
النون الساكنة	الضمة
النون الساكنة	الكسرة
النون الساكنة	الهمزة
النون الساكنة	الواو
النون الساكنة	الياء
النون الساكنة	الفتحة الموحدة
النون الساكنة	الضمة الموحدة
النون الساكنة	الكسرة الموحدة
النون الساكنة	الهمزة الموحدة
النون الساكنة	الواو الموحدة
النون الساكنة	الياء الموحدة

وضحي أحكام النون الساكنة والتنوين.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ما هي أحكام النون الساكنة والتنوين؟

التقويم النهائي

ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟





”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الائماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**