

## مادة

القران الكريم (تلاوة)  
الصف الثاني الابتدائي  
التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

٥	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	تلاوة سورة الجن (١-١٠) + تلاوة سورة الجن (١١-٢٠) + تلاوة سورة الجن (٢١-٢٨) + مراجعة تلاوة سورة الجن
٦	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	تلاوة سورة نوح (١-١٠) + تلاوة سورة نوح (١١-٢٠) + تلاوة سورة نوح (٢١-٢٨) + مراجعة تلاوة سورة نوح
٧	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	تلاوة سورة المعارج (١-١٠) + تلاوة سورة المعارج (١١-٢٥) + تلاوة سورة المعارج (٢٥-٤٠) + مراجعة تلاوة سورة المعارج
٨	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	تلاوة سورة الحاقة (١-١٠) + تلاوة سورة الحاقة (١١-٢٠) + تلاوة سورة الحاقة (٢١-٣٤)
٩	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	تلاوة سورة الحاقة (٣-٤٣) + تلاوة سورة الحاقة (٤٤-٥٢) + مراجعة تلاوة سورة الحاقة
١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	تلاوة سورة القلم (١-١٠) + تلاوة سورة القلم (١١-٢٠) + تلاوة سورة القلم (٢١-٣٠)
١١	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	تلاوة سورة القلم (٣١-٤٠) + تلاوة سورة القلم (٤١-٤٧) + تلاوة سورة القلم (٤٨-٥٢) + مراجعة تلاوة سورة القلم
١٢	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	تلاوة سورة الملك (١-٣) + تلاوة سورة الملك (٧-٩) + تلاوة سورة الملك (١٠-١٢)
١٣	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	تلاوة سورة الملك (١٣-١٥) + تلاوة سورة الملك (١٦-١٨) + تلاوة سورة الملك (١٨-١)
١٤	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	تلاوة سورة الملك (١٩-٢١) + تلاوة سورة الملك (٢٢-٢٤)
١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	تلاوة سورة الملك (٢٥-٢٧) + تلاوة سورة الملك (٢٨-٣٠) + مراجعة تلاوة سورة الملك (٣٠-١٩)
١٦	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	التقييممراجعة عامة
١٨-١٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الاختبارات



# أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذ بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة/

---

# الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية


- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشأ على الثقة بالنفس والتفؤل.

## الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مديرة المدرسة/

---

المادة	القرآن الكريم ٢ب	الدرس	الأول	الموضوع	سورة المدثر (١ - ١٧)
التهينة	من هو المدثر؟	المكتسبات	قراءة الآيات الجديدة.	الوسائل المساعدة	القائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه
الحصة - الفصل		الطريقة		التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات و أنشطة التعلم	التقويم		
أن تتلو التلميذة الآيات تلاوة صحيحة.	<p style="text-align: center;"><b>سورة المدثر</b></p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:  "يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ (٣)  وَتِيَابِكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥) وَلَا تَمَنَّئْ  تَسْتَكْبِرُ (٦) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ (٧) فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ  (٨) فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ (٩) عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ  يَسِيرٍ (١٠) ذُرِّي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيداً (١١) وَجَعَلْتُ  لَهُ مَالاً مَمْدُوداً (١٢) وَبَيْنَ شُهُوداً (١٣) وَمَهَّدْتُ لَهُ  تَمْهِيداً (١٤) ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ (١٥) كَلَّا إِنَّهُ كَانَ  لَآيَاتِنَا عَنِيداً (١٦) سَاءَ هَقَّهُ صَعُوداً (١٧)".</p>	<p>من خلال الاستماع إلى القرآن يتلى عبر جهاز المسجل لشيخ قراءته مجودة أطلب من التلميذات النظر في المصحف ومتابعة الشيخ وهو يقرأ.</p> <p><b>أطلب من التلميذات أن يستمعن لقراءتي وينظرن إلى السورة في المصحف جيداً، ثم أقوم بترتيل السورة أربع مرات متتاليات دون تردد من التلميذات، ثم أقوم بالقراءة وأطلب من التلميذات أن يقمن بالترديد، وأصح لهن الأخطاء، وأفعل ذلك أكثر من مرة.</b></p> <p><b>أختار مجموعة من التلميذات يقرنن واحدة بعد الأخرى، أساعدهن إذا تعثر على إحداهن شيء، وأصوب لهن الأخطاء، وفي النهاية أحيي من أحسنت القراءة منهن.</b></p>	<p>اتل الآيات تلاوة صحيحة.</p>  		

أن تبين التلميذة معاني الكلمات من سياق الآيات.



أن تتشارك المعلمة مع التلميذة في استنتاج معنى الآيات.

### معاني الكلمات

الكلم	معناها
الْمُدْتَرِّ	المتغطي بثيابه
فَكَبَّرَ	عظم ربك
الرُّجُزَ	الأوثان
وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْبِرُ	لا تعط العطيّة تلتمس أكثر منها
فَإِذَا نُفِرَ فِي النُّاقُورِ	إذا نفخ في الصور
ذُرْنِي	دعني وخلي
مَالًا مَمْدُودًا	كثيرا دائما غير منقطع
كَلًّا	حرف ردع وزجر
عَنِيدًا	معاندا جاحدا
سَأْرَهُقَهُ صَعُودًا	سأكلتفه عذابا شاقا

### شرح الآيات

- يخاطب الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم مناديا إياه يا أيها المتغطي بثيابه، قم من مضجعتك، فحذر الناس من عذاب الله، وخصّ ربك وحده بالتعظيم والعبادة، وطهر ثيابك من النجاسات؛ فإن طهارة الظاهر من طهارة الباطن، واهجر الأصنام والأوثان، ولا تعط العطيّة؛ كي تلتمس أكثر منها، ولمرضاة ربك فاصبر على الأوامر والنواهي.
- فإذا نفخ في الصور نفخة البعث، فذلك الوقت يومئذ شديد على الكافرين، صعبا عليهم أن يخلصوا مما هم فيه من مناقشة الحساب وغيره من الأهوال.

أسأل التلميذات عن الكلمات الغامضة عليهن ثم أبين لهن معاني هذه الكلمات بطريقة بسيطة ووضعتها في جملة أخرى خارج السياق القرآني.



أشرح الآيات للتلميذات شرحاً مبسطاً، وللتأكد من فهمهن للشرح أسألهن بعض الأسئلة ضمن الدرس وأتركهن يتشاركن في إيجاد الإجابة:

س ١: بماذا أمر الله نبيه محمد صلى الله عليه وسلم؟

س ٢: كيف يكون يوم البعث على الكافرين؟

س ٣: من هو المقصود في الآيات "ذرنني ومن خلقت وحيداً..... سأرهقه صعوداً"؟

بيني معاني الكلمات من سياق الآيات.



شاركي مع المعلمة في استنتاج معنى الآيات.



○ دعني -أيها الرسول- أنا والذي خلقته في بطن أمه  
وحيداً فريداً لا مال له ولا ولد، وجعلت له مالا مبسوطاً،  
وأولاداً حضوراً معه في مكة لا يغيبون عنه، ويسرت له  
سبل العيش تيسيراً، ثم يأمل بعد هذا العطاء أن أزيد له  
في ماله وولده، وقد كفر بي. ليس الأمر كما يزعم، فلن  
أزيد له على ذلك؛ إنه كذب بالقرآن، وسأكلفه مشقة من  
العذاب والإرهاق لا راحة له منها. (والمراد به الوليد بن  
المغيرة).

### الدروس المستفادة من الآيات

القيام بإنذار الناس ودعوتهم وترك الكسل والنوم.  
تعظيم الله وإجلاله وبذل كل غال ورخيص في سبيل  
مرضاته، لأنه أكبر من كل شيء ورب كل شيء وخالقه.  
تطهير النفس وتركيتها من الذنوب والمعاصي والغدر ونحو  
ذلك، وتطهير الثوب والبدن من النجاسات والمستقذرات  
ولبس المحرمات ليتوافق الظاهر مع الباطن.  
هجر المعاصي والسيئات والبعد عن أهلها إلا لتبليغهم  
رسالة الله ودعوتهم إليها.  
عدم رؤية العمل الصالح والمن بكثرتة فإن ذلك يحبطه  
ويذهب بركته ويورث الغرور، ومهما بلغ المسلم في الجهد  
وتحمل المشاق في سبيل الله تعالى ونصرة دينه فلا يساوي  
شيئاً مقابل نعم الله التي أنعم بها عليه في الدنيا، وما ادخره  
له في الآخرة من النعيم والتمتع.  
الصبر والتحمل في سبيل الله في سبيل مرضاته ونصرة  
دينه.

أن تذكر التلميذة ما  
تعلمته من الآيات.

أن تحل التلميذة ورقة  
العمل الخاصة بالدرس.

أن تحب التلميذة تلاوة  
القرآن.

اذكري ما تعلمته من الآيات.

أسأل التلميذات حول ما تعلمنه من الآيات  
مشجعة إياهن على الإجابة، ثم أوضح لهن ما  
هي الدروس المستفادة من الآيات وكيفية تطبيق  
السورة عملياً.

حلي ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.

أعرض على التلميذات ورقة العمل، ثم أساعدهن  
في الإجابة على السؤال الموضح بها.

- ما معنى الرجز - ذرني؟
- اذكري ما تعلمته من الآيات.

التقويم النهائي

اكتبي الآيات مرة بالكراس.

الواجب



”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطاب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

**بنك الراجحي / 233608010954856**

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الائماء / 68201042364000

**Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء**

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**