

مادة الرياضيات

الصف الثاني الإبتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|-----------------|------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| | النقود _ عد النقود _ النقود (١٠٠ ريال) _ ترتيب الأعمال اليومية | الأحد ١٤٤١/١/٢ | الخميس ١٤٤١/١/٦ | ١ |
| | الوقت بالساعات الكاملة _ الوقت بنصف الساعة _ تقدير الزمن _ الوقت بربع الساعة | الأحد ١٤٤١/١/٩ | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | ٢ |
| | أحل المسألة (أبحث عن نمط) _ الوقت لأقرب ٥ دقائق _ كسور الوحدة _ الكسور الدالة على أكثر من جزء | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | ٣ |
| | أحل المسألة (أرسم صورة) _ الكسور المساوية للواحد _ مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | ٤ |
| | استقصاء حل المسألة _ المنات _ الأحاد والعشرات والمنات _ أحل المسألة (أنشيء قائمة) | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | ٥ |
| | القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ _ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها مقارنة الأعداد _ ترتيب الأعداد | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | ٦ |
| | اختبار الفترة الثالثة | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | ٧ |
| | الأنماط العددية _ المجسمات _ الأوجه والأحرف والرؤوس _ الأشكال المستوية | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | ٨ |
| | أحل المسألة (أبحث عن نمط) _ الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس _ مقارنة الأشكال الهندسية | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | ٩ |
| | تكوين الأشكال _ وحدات الطول الغير قياسية أحل المسألة (أخمن وأتحقق) _ قياس الأطوال بالسنتيمترات | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | ١٠ |
| | استعمال مسطرة السنتيمترات _ مقارنة المساحات وترتيبها قياس المساحة _ استقصاء حل المسألة _ وحدات السعة غير القياسية | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | ١١ |
| | اختبار الفترة الرابعة | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | ١٢ |
| | أحل المسألة (أمثلها) _ الملمترات والنترات وحدات الكتلة غير القياسية _ الجرام والكيلو جرام | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | الخميس ١٤٤١/٤/١ | ١٣ |
| | جمع المنات _ الجمع بإعادة تجميع الأحاد الجمع بإعادة تجميع العشرات _ أحل المسألة (أنشيء جدولاً) تقدير ناتج الجمع _ طرح المنات الطرح بإعادة تجميع العشرات _ الطرح بإعادة تجميع المنات تقدير ناتج الطرح | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | ١٤ |
| | اختبار الفترة الخامسة | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | ١٥ |
| | مراجعة | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | ١٦ |
| | الاختبار النهائي | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | ١٧+١٨ |

| المادة - الصف | الرياضيات ٢ ب | موضوع الدرس | الآحاد والعشرات | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------|
| التهينة والتمهيد | أي الأعداد الآتية أحاده أكبر ٣٦، ٩٢، ٥٤، ٤٩؟ | | | | | | | | |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | <input type="checkbox"/> سبورة ذكية | <input type="checkbox"/> عرض مرئي | <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية | <input type="checkbox"/> أوراق نشاط | | | | | |
| استراتيجية التعلم النشط | <input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني | <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) | <input type="checkbox"/> استقصاء | <input type="checkbox"/> عصف ذهني | <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي | <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي | <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر | <input type="checkbox"/> أخرى: | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | <p>أن توضح التلميذة كيفية جمع الآحاد والعشرات.</p> <p>أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.</p> <p>الخبرات السابقة</p> <p>مراجعة مما سبق دراسته</p> | | | | | | | | |
| إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة | <p>نشاط إثرائي</p> <p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | | | | | | | | |
| نشاط إثرائي | <p>وضحي كيفية جمع الآحاد والعشرات:</p> | | | | | | | | |
| التقويم | <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p> | | | | | | | | |
| حلي المسائل وفق المطلوب. | <p>عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت</p> | | | | | | | | |
| تعليم ذاتي | <p>رابط تفاعلي</p> <p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p> <p>المهارات المستهدفة</p> <p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | |
| مراجعة مما سبق دراسته | <p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p> | | | | | | | | |
| معلومة إثرائية | <p>معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p> | | | | | | | | |
| الواجبات المنزلية | <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p> | | | | | | | | |
| أنشطة ملف الإنجاز | <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p> | | | | | | | | |
| أدوات التقويم | <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p> | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء + الرباعية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءو لءمفع ءروس المنهء

الءوصفل للرفاض والءرء مءانا

(الءوصفل لباقف مءن المملكة عبف الففءكس) المسءعءل ٢٤ ساعة

: لءءر طلبكم وءسءفل مءلوماء الإساءم

للطلب من ءااء المملكة فمكءكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وفمكءكم كءالك ءسءفل الطلب

إلكءرونفاً عن طرفق الرابء

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119