



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030
2030



التربية الفكرية

تحضير مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
يكتب بالأرقام			إرشاد المعلمة حول أساليب تعليم مادة العلوم، وإثراء التعليم العلمي المبسط لدى التلميذات ذوى الإعاقة الفكرية فى المرحلة الابتدائية.	1
			مساعدة التلميذات على تعميق العقيدة الإسلامية، وترسيخ الإيمان بالله فى قلوبهن، وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الإسلام وقيمه السامية.	2
			مساعدة التلميذات على كسب الحقائق، والمفاهيم العلمية بصورة وظيفية.	3
			مساعدة التلميذات على تذوق العلم، وتقدير جهود العلماء ودورهم فى تقديم العلم والإنسانية.	4
			ينبغي فى المرحلة الابتدائية أن تشارك الطفلة فى استكشاف العالم من حولها باستخدام أنشطة حركية، والتغذية الراجعة والتعزيز الفوري.	5
			التطبيق فى البيئة الطبيعية لاكتساب المهارات الأساسية، والحركية من خلال الملاحظة والمشاركة.	6
			التعرف على إمكانيات وطنها وموارده وطرق استثمارها وقيمتها، ووسائل تحسين الاستفادة منها.	7
			التعرف على المشاكل المتعلقة بحياتها وبينتها وتعود التفكير السليم، والعادات الطيبة التى تساعد على إيجاد الحلول لها بالوسائل الممكنة.	8
			أن تتعرف التلميذة على أجزاء النبتة (الجزور، الساق، الأوراق).	9
			أن تصنف التلميذة الحيوانات إلى حيوانات فقارية ولا فقارية.	10
			أن تصنف التلميذة دورة حياة النباتات.	11
			أن تصف التلميذة دورة حياة بعض الحيوانات.	12
			أن تتعرف التلميذة على أنواع المواطن (الغابات والصحاري).	13
			أن تذكر التلميذة استخدامات موارد الأرض.	14
			أن تتعرف التلميذة على دوران الأرض حول نفسها.	15
			أن تتعرف التلميذة على أسباب حدوث الفصول الأربعة.	16
			أن تتعرف التلميذة على المادة وطرق قياسها.	17
			أن تتعرف التلميذة على طرق تغير حالة المادة بالتسخين والتبريد.	18
			أن تتعرف التلميذة على الحرارة.	19
			أن تتعرف التلميذة على طرق استكشاف الكهرباء.	20

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المخلوقات الحية وحاجاتها	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	النباتات وأجزاؤها	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	النباتات وأجزاؤها	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	نمو النباتات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	نمو النباتات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الحيوانات وحاجاتها	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	دورة حياة الحيوانات	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	دورة حياة الحيوانات	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	المواطن	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الصحراء الحارة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الغابات	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	الغابة المطيرة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخطة التعليمية الفردية

المخلوقات الحية وحاجاتها	الموضوع	علوم	المادة
أن تقوم التلميذة بالمقارنة بين المخلوقات الحية والمخلوقات غير الحية.			الهدف قصير المدى
الى	من		المدة

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة عن المخلوقات الحية والأشياء غير الحية.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تردد التلميذة خلف المعلمة ما هي المخلوقات الحية.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقرأ التلميذة ما تحتاج إليه المخلوقات الحية .
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتعرف على الأشياء غير الحية.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالمقارنة بين المخلوقات الحية والمخلوقات غير الحية.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة المخلوقات الحية وما تحتاج إليه والمخلوقات غير الحية.</p> <p>عرض الدرس : تردد التلميذة خلف المعلمة ما المخلوقات الحية وهي : (أنا مخلوق حي، والنباتات والحيوانات أيضا مخلوقات حية) .</p> <p>أشرح للتلميذة أن المخلوقات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء، لكي تعيش وتنمو وتنتج أفرادًا جديدة تشبه آباءها.</p> <p>أوضح للتلميذة الأشياء الغير حية فهي لا تنمو، لذا لا تحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء.</p> <p>تقوم التلميذة بمساعدة المعلمة بالمقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

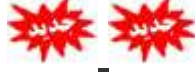
	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

الخطبة

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa



أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للمادة الواحده) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)