



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030
2030



التربية الفكرية تحضير مادة الفقه الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

مادة الفقه الصف الأول الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			أن تنشأ التلميذة على الاهتمام بالنظافة والتطهر من النجاسات	1
			أن تتعود التلميذة على تطبيق صفة الوضوء	2
			أن تحفظ التلميذة بعض الأدعية والأذكار	3
			أن تطبق التلميذة الآداب والأخلاق الكريمة	4
			أن تعرف التلميذة أهمية الصلاة، ومنزلتها من الدين	5
			أن تنشأ التلميذة على الاهتمام بالنظافة والتطهر من النجاسات وتظهر في سلوكها العملي	6
			أن تتوضأ التلميذة وضوء صحيحا	7
			ن تعرف التلميذة بعض أحكام الصلاة، وصفتها	8
			أن تعرف التلميذة صفة صلاة الجمعة والعيدين، وبعض أحكامهما	9
			أن تحافظ التلميذة على الممتلكات الخاصة والعامة	10
			أن تعرف التلميذة صفة الاستنجاء	11
			أن تتوضأ التلميذة وفق المطلوب	12
			أن تردد التلميذة دعاء الدخول إلى الخلاء والخروج منه	13
			أن تلقي التلميذة تحية الإسلام	14

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة الفقه للصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الطهارة والنظافة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الطهارة والنظافة	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الطهارة والنظافة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الطهارة والنظافة	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	نظافة البدن	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	نظافة البدن	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	نظافة البدن	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	نظافة البدن	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	نظافة الملابس والمكان	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	نظافة الملابس والمكان	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	نظافة الملابس والمكان	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الفقه	الموضوع	الطهارة والنظافة
الهدف قصير المدى	أن تقوم التلميذة بالربط بين دين الاسلام والنظافة		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدرسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بمعرفة الأشياء التي تحتاج اليها في الطهارة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تردد التلميذة حكم النظافة خلف المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تستمع التلميذة إلى المعلمة في شرحها لمعنى الاستنجاء والاستجمار.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بمعرفة دعاء دخول وخرج الخلاء بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تردد التلميذة ما تشتمل عليه النظافة خلف المعلمة
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالحرص على الطهارة بالوضوء وإزالة النجاسة

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p>المقدمة والتمهيد: ما الأدوات التي نحتاجها لطهارة الجسم؟</p> <p>عرض الدرس: تردد المعلمة أمام التلميذة بعض الأدوات التي نحتاج اليها في الطهارة</p> <p>تكرر المعلمة أمام التلميذة حكم النظافة في الدين الإسلامي</p> <p>تقوم المعلمة بالشرح للتلميذة معنى الاستنجاء والاستجمار.</p> <p>تقرأ المعلمة أمام التلميذة دعاء دخول الخلاء والخروج منه.</p> <p>تقوم المعلمة بالشرح للتلميذة ما تشتمل عليه النظافة وكيف نحرص على الطهارة وإزالة النجاسة</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p style="text-align: center;">لم يتقن</p> <p style="text-align: center;">اتقن</p> <p style="text-align: center;">ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية <input type="checkbox"/> جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	معلمة المادة:	التوقيع:
	القائدة التربوية:	التوقيع:
	المشرفة التربوية:	التوقيع:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119