



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
2030



التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

مادة لغتي الصف الأول الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
1	إكساب التلميذة مهارات التواصل اللغوي مع الآخرين في حياتها اليومية.			
2	إثراء حصيلة التلميذة اللغوية بالمفردات والأساليب اللفظية المرتبطة بحياتها اليومية.			
3	تطبيق التلميذة للمهارات الأساسية لمادتي القراءة والكتابة في حياتها العامة.			
4	اعتزاز التلميذة بلغتها العربية لغة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.			
5	تنمية قدرات التلميذة اللغوية لتعزيز استقلاليتها الشخصية.			
6	تعليم التلميذة مهارات القراءة الجهرية والصامتة حسب قدراتها.			
7	تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى التلميذة حسب قدراتها وحاجاتها.			
8	تنمية مهارات التلميذة في اللغة العربية لفهم العبارات المسموعة والمقروءة.			
9	إكساب التلميذة المهارات الإملانية الوظيفية.			
10	تحسين مهارة التلميذة في الخط العربي والكتابة بشكل جميل.			
11	تنمية مهارة التلميذة في حفظ النشيد وتخيل فكرته وتذوق جماله.			
12	تنمية مهارات التعبير الوظيفي لدى التلميذة.			
13	إكساب التلميذة مهارات اللغة العربية كوحدات تعليمية مترابطة.			
14	تنمية دافعية التلميذة نحو تعلم مهارات اللغة العربية.			
15	إكساب التلميذة مهارات الاستماع الوظيفي			
16	أن تنطق التلميذة الحروف الهجائية من مخارجها الصحيحة.			
17	أن تحلل التلميذة الكلمات إلى حروف.			
18	أن تعرف التلميذة الحروف الهجائية بحركاتها الأساسية (الفتحة، الضمة، الكسرة)			
19	أن تكتب التلميذة الحروف الهجائية.			
20	أن تكتسب التلميذة مهارات تهجئة الكلمات المكونة من ثلاثة حروف.			
21	أن تفهم التلميذة معاني الكلمات والجمل القصيرة المسموعة.			
22	أن تستخدم التلميذة الكلمات والمفردات المكتسبة في تواصلها الاجتماعي.			
23	أن تطبق التلميذة الإملاء المنظور والاختباري على الحروف الهجائية.			
24	أن تتقن التلميذة مهارات مبادئ الكتابة.			
25	أن تكتب التلميذة الحروف الهجائية والكلمات البسيطة بخط واضح وسريع وجميل.			
26	أن تكتب التلميذة الكلمات البسيطة المكونة من ثلاثة حروف بالإملاء.			
27	أن تردد التلميذة الأناشيد الهادفة بتلحين مناسب.			
28	أن تعبر التلميذة عن أفكارها بثقة أمام الآخرين.			
29	أن تعرف التلميذة حروف الهجاء بحركاتها من حرف (أ) إلى حرف (ص) كتابة ونطقاً.			
30	أن تتهجأ التلميذة كلمات قصيرة.			
31	أن تربط التلميذة الحروف الهجائية بكلمات من بينها			
32	أن تفهم التلميذة معاني الكلمات المكونة من الحروف الهجائية (أ) إلى (ص)			
33	أن تكتب التلميذة الحروف الهجائية بطريقة صحيحة.			
34	أن تعبر التلميذة بأسلوبها شفهيًا عن موضوع مختار.			
35	أن تحفظ التلميذة الأناشيد المختارة وفق قدراتها.			

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
معلم التلميذ (.....)
المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة والاستعداد	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	التهينة والاستعداد	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	نشيد وطن الخير	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	حرف الميم	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	حرف الباء	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	حرف الباء	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	حرف اللام	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	حرف اللام	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	حرف الدال	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	حرف الدال	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	حرف النون	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	حرف النون	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	حرف الراء	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	حرف الراء	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبار	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخطة التعليمية الفردية

المادة	لغتي	الموضوع
الهدف قصير المدى	أن تستمع التلميذة الي الكلمات المنطوقة	
المدة	من	الى

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بمعرفة الأشياء التي تحيطها وتسميها بأسمائها العربية بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتعبير عن الأعمال اليومية التي تؤديها.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتدريب على أصوات المعدات والآلات بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتعرف على أفراد الأسرة وتنطق أسماء القرابة نطقا صحيحا.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتدريب على المقارنة بين الصغير والكبير بمساعدة المعلمة.

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p style="text-align: center;">مناقشة التلميذة بالحوار حول الموضوع</p> <p>تقوم المعلمة بعرض صور على التلميذة ومناقشتها حول محتويات الصور تكرر المعلمة امام التلميذة بعض الاعمال اليومية المشار اليها في الصور تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذة أصوات المعدات والآلات والتميز بينها. تردد المعلمة امام التلميذة أسماء القرابة في أفراد الاسرة المشار إليهم في الصور</p> <p>تقوم المعلمة بالشرح للتلميذة كيفية المقارنة بين الصغير والكبير</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p>لم يتقن</p> <p>اتقن ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع:	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط للمادة الواحد = 20 (ريال)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539 سامبا

/ 2052558759940 الرياض

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119

