



وزارة التعليم
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التربية الأسرية للصف الثالث ثانوي الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ✓ متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ✓ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ✓ تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- ✓ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ✓ تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ✓ تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ✓ إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ✓ تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ✓ تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ✓ تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ✓ رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ✓ إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- ✓ تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية

- تنمية القدرات اللازمة للحياة واكتساب الخبرات وتهيئة الفرد بحيث يستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية، والنهوض بالمجتمع وإمداده بالفاعلية المثمرة.
- تكوين مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الفرد الشخصي والاجتماعي وتنمية الإحساس بالمسؤولية لعضوية المجتمع مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
- تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والاضطلاع بأعبائها والقيام بواجباته نحوها.
- ربط مادة الاقتصاد المنزلي بباقي مواد الدراسة.
- تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
- تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
- حسن التصرف في موارد الأسرة لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في حدود دخلها.
- الوقوف على الطرق الفعالة في الإدارة المنزلية، وتعويد الفرد على الاستفادة من الدراسة العملية لإدارة المنزل التي توضح الأساليب المتمشية مع التطور الحديث، والتي يمكن أن تخفف الكثير من الأعباء.
- تنمية الروح الاقتصادية والجمالية عند الفرد بالإرشاد لكيفية اختيار الأنسجة والملابس، والتعريف بالطرق العلمية للعناية بها وصيانتها وعلاقة ذلك بالمظهر العام.
- تنمية الاستعدادات العلمية لدى الفرد، والتدريب على ممارسة العمل اليدوي واحترامه واحترام القائمين به، وفتح المجال أمامه مستقبلاً للاعتماد على النفس في مواجهة ظروف الحياة.
- إتاحة الفرص للفرد ليتعلم بعض الصناعات باستخدام الخامات المحلية التي تساعد على رفع مستوى دخل الأسرة، والمساهمة في رفع مستوى الدخل القومي بما يتمشى مع قدرة الفرد في المراحل المختلفة.
- الاستفادة من دراسة المادة في شغل أوقات الفراغ بإنتاج نافع ومثمر.
- تنمية العادات الصحية والغذائية، والعناية بالمظهر، وتبيان وعلاقته بتكوين الشخصية، وتأثير ذلك على الفرد وبالتالي المجتمع.
- معرفة العلاقة بين تغذية الفرد وتموه وسلامته وقدرته على العمل والإنتاج.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغذاء والتغذية	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	آداب تناول الطعام	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الأسس العامة للولائم والمناسبات (البوفيهات)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الطفولة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	العناية بالمولود الجديد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الصحة العامة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	سرطان الثدي	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	بناء العلاقات الأسرية	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع بناء العلاقات الأسرية	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الديكور المنزلي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تابع الديكور المنزلي	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تابع المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	خطوات التعامل الناجح	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث ثانوي	المادة	التربية الأسرية والصحية (5)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الغذاء والتغذية			التاريخ					
تمهيد	اكتبي بعض الأفكار لكيفية الاستفادة من مستهلكات البيئة في إنتاج قطع جمالية تصلح لتزيين المائدة.			الحصة					
				الفترة الزمنية					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تذكر أسس ترتيب الموائد. - تصف طرق ترتيب أدوات المائدة والإرشادات الخاصة باستعمالها. - توضح آداب تناول الطعام. - تشرح طرق تقديم الطعام على المائدة. - تبين القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة. - تبرز الأسس التي يقوم عليها فن تزيين المائدة. - تحدد الأسس العامة للولائم والمناسبات. 					<p>الفكرة الكبرى: اهتمت الشريعة الإسلامية بجميع نواحي حياة الإنسان، فالله سبحانه وتعالى قد أكمل لنا هذا الدين، فما من أمر أكثر علاقة وجوداً في حياة الشخص المسلم إلا كانت الشريعة الإسلامية أكثر تطرقاً له.</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قواعد السلوك (فن الاتيكيت) أضحت اليوم ضرورة من ضرورات الحياة أحسن الإنسان إتقانها والتعامل معها أصبح مهذباً ومحبوفاً بين الناس، وهذا ما تهدف إليه شريعتنا السحاء. - يمثل إعداد المائدة بشكل أنيق وجميل جواً ساراً ومرحباً بالضيوف. - يعتبر تناول الطعام هو أحد الأنشطة اليومية التي يقوم بها كل فرد منا، ولا شك إنه كأي نشاط اجتماعي له آدابه المتعارف عليها. 				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : عرفي فن الاتيكيت بأسلوبك.</p> <p>السؤال الثاني : قدمي مقترحات لكيفية إكرام النعمة (الطعام) وتوزيعها بعد الإنتهاء من المناسبات</p> <p>السؤال الثالث : كيف تساهمين في نشر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تناول الطعام والشراب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أسس ترتيب المائدة. - إعداد المائدة. - فن تزيين المائدة. - آداب تناول الطعام. - أنواع الخدمة. - الأسس العامة للولائم والمناسبات. 	<ul style="list-style-type: none"> - ذكر أسس ترتيب الموائد. - وصف طرق ترتيب أدوات المائدة والإرشادات الخاصة باستعمالها. - توضح آداب تناول الطعام. - شرح طرق تقديم الطعام على المائدة. - بيان القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة. - إبراز الأسس التي يقوم عليها فن تزيين المائدة. - تحديد الأسس العامة للولائم والمناسبات.

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
بعد نهاية هذه الوحدة عن الغذاء والتغذية تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الأسس العامة للولائم والمناسبات.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<p>الأنشطة التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي فن الاتكيت). - أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الغذاء والتغذية). - ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (فن الاتكيت - الطريقة العائلية - الطريقة الأمريكية...). - أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن أسس ترتيب الموائد، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح طرق إعداد المائدة بالمفارش والمناديل. - أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن آداب تناول الطعام، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. - أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن طرق تقديم الطعام على المائدة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الفرق بين الطريقة العائلية والطريقة الأمريكية. - أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. - يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الاستفادة من مستهلكات البيئة في إنتاج قطع جمالية تصلح لتزيين المائدة، ثمّ أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (اقترحي بعض الأفكار التي تمكن من الاستفادة من مستهلكات البيئة في إنتاج قطع جمالية تصلح لتزيين المائدة)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. - يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن فن تزيين المائدة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. - أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الأسس العامة للولائم والمناسبات، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. - أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<p>* يقدم التمهيدي .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة لقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>

المهمة الأدائية

<u>التربية الأسرية والصحية (5)</u>	المادة	الثالث ثانوي	الصف	الغذاء والتغذية	اسم الوحدة
مهمتك : أن تكتبين بحث.					
الهدف : كتابة بحث عن الأسس العامة للولائم والمناسبات.					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : باحثة مدققة.					
وظيفتك : بيان الأسس العامة للولائم والمناسبات.					
طالبات المدرسة أو المجتمع					
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
• بحث علمي توضحين فيه الأسس العامة للولائم والمناسبات.					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					
				الدور	د
				الجمهور	ج
				الموقف	م
				النتائج والأداء والغرض	ا
				معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119