



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

إلى الأمام
بالتعاون
والتجديد

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج) واكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلمة وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

توزيع المقرر الدراسي لمادة (الرياضيات) للصف (السادس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الخطوات الأربع لحل المسألة - العوامل الأولية - القوى والأسس.	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	ترتيب العمليات - تابع ترتيب العمليات - الجبر- المتغيرات والعبارات.	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الجبر- الدوال - خطة حل المسألة - الجبر- المعادلات.	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	خطة حل المسألة - التمثيل بالأعمدة والخطوط - التمثيل بالنقاط.	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى - تمثيل الكسور العشرية.	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها - تقريب الكسور العشرية. تابع تقريب الكسور العشرية.	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - تابع تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - جمع الكسور العشرية وطرحها.	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع جمع الكسور العشرية وطرحها - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية - ضرب الكسور العشرية.	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية - القسمة على كسر عشري خطة حل المسألة.	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	القاسم المشترك الأكبر - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية.	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	خطة حل المسألة - المضاعف المشترك الأصغر. مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها- كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية.	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية - الطول في النظام المتري - تابع الطول في النظام المتري.	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	الكتلة والسعة في النظام المتري - تابع الكتلة والسعة في النظام المتري - مهارة حل المسألة استعمال المقياس المرجعي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	التحويل بين الوحدات المترية - تابع التحويل بين الوحدات المترية.	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	السادس ابتدائي	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	الفصل 1 (الجبر : الدوال والانماط العددية)							
فكرة الدرس	أحل المسألة باستعمال الخطوات الأربع							
المفردات	الوسيلة							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط - كتاب دليل المعلم							
التدريس	مناقشة استعداد - تأكد مع الطالبات							
	بطاقات - لوحة - أقلام ملونة - السبورة - الكتاب المدرسي							
	الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلي مجموعات							
	الطريقة							

نوع الهدف	مستوي الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوي (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بآنتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله علي:	الخطوات الأربع لحل المسألة يعتمد حل المسألة في الرياضيات علي أربع خطوات هي : افهم . خطط . حل . تحقق يمكن ان تساعدك الكلمات والعبارات المفتاحية في الجدول أدناه علي اختيار نوع العملية الحسابية	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الطالبات في التعرف الخطوات الأربع لحل المسألة . - بمساعدة المعلمة تبين الطالبات الكلمات والعبارات المفتاحية .	تمارين الكتاب 12، 13. - يوضح الجدول أدناه كمية الماء التي تملأ بركة بعد أوقات مختلفة ستمر هذا النمط . فأوجد كمية الماء التي تملاء البركة بعد 30 دقيقة .
معرفي	فهم	1- أن تتعرف الطالبة علي الخطوات الأربعة لحل المسألة . 2- أن تبين الطالبة الكلمات والعبارات المفتاحية .	مثال : يوضح الجدول أدناه معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة ، حسب العمر بالشهور . فإذا استمر هذا النمط من الزيادة ، فكم تكون معدل أوزان الأطفال عند بلوغهم 4 أشهر ؟		

الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
زائد، جمع	ناقص	عدد مرات	مقسوماً على
مجموع	الفرق	نتيجة ضرب	توزيع على
أضف	يزيد على ، يقل عن	مضروباً في	
و ، مع ، إجمالي	اطرح من ، كم بقى	مضاعف	

وزن (كغ)	1	2	3	4	5	6
عند الولادة	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0

معرفي

تطبيق

3- أن تحل الطالبة المسألة باستعمال الخطوات الأربعة لحل المسألة .

معرفي

فهم

4- أن تفهم الطالبة المطلوب من المسألة .

معرفي

فهم

5- ان تتحقق الطالبة من صحة الحل .

الواجب

العمر بالشهر	١	١	٢	٣	٤
الوزن بالكيلوجرام	٣,٢٥	٤,٠٠	٤,٧٥	٥,٥٠	٦,٢٥

الحل :

افهم : المطلوب هو معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة عند بلوغ سن 4 أشهر .

خطط : بما أن المطلوب هو الحصول علي جواب دقيق والمسألة تحتوي علي نمط ، استعمل الحساب الذهني .

حل :
٣,٢٥ ٤,٠٠ ٤,٧٥ ٥,٥٠ ؟
↖ ↖ ↖ ↖
 ٠,٧٥+ ٠,٧٥+ ٠,٧٥+ ٠,٧٥+

لاحظ أن القيم تزداد بمقدار 0.75 في كل مرة . لذا فإن معدل اوزان الأطفال عند بلوغ عمر 4 أشهر يساوي 6.25 كيلو جرامات .

تحقق : ابدأ بـ6.25 واطرح منه 0.75 واستمر في الطرح حتي تصل الي معدل أوزان الأطفال عند الولادة ، والذي يساوي 3.25 ، لذا فالجواب الصحيح .

مثال : استعمل الخطوات الأربع

لحل المسألة التالية :

يزن ذكر الدب البني 625 كجم تقريبا . وتزن أنثاه 285 كجم تقريبا . فكم يقل وزن أنثي الدب البني عن وزن الذكر ؟

- عن طريق الحوار والمناقشة تفهم الطالبات المطلوب من المسألة .

- بمساعدة المعلم تتحقق الطالبة من صحة حل المسألة .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديو لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

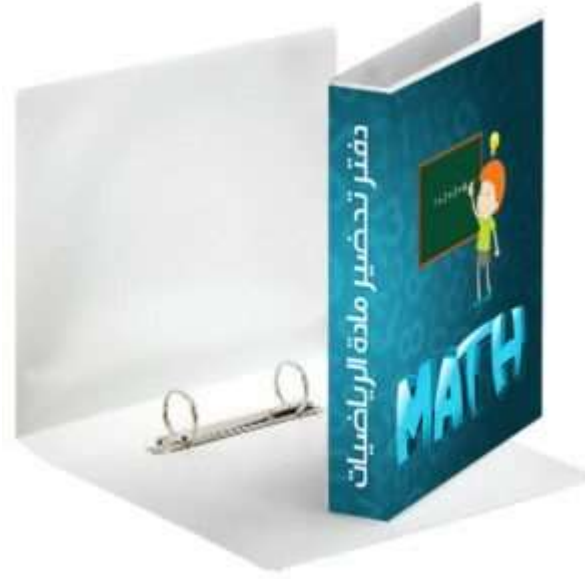
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004
0558396119