



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الملك عبدالعزيز بن
الرحمن آل سعود
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذ بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف التربوية العامة لتدريس مادة التربية الأسرية:

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.

٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على إستخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (التربية الأسرية) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	البلوغ عند الإناث	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	العلامات الحيوية (درجة الحرارة- النبض)	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	التعامل مع الأدوية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	المسكن الصحي	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع المسكن الصحي	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	ترتيب الملابس وحقيبة السفر	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	أدوات التطهير وخاماته	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تطبيقات عملية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع تطبيقات عملية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	العناصر الغذائية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	البيض	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	تابع البيض	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الحروق	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الجروح	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الخامس ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الدرس
					الحصة	(اتباع تعليمات الامن والسلامة في جميع جوانب الحياة اليومية يحمي الانسان ويقيه من الوقوع في المخاطر).			ملخص الوحدة
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> تعرف التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ. <input checked="" type="checkbox"/> تدرك أهم المظاهر الجسمية للبلوغ. <input checked="" type="checkbox"/> تستخدم مقياس الحرارة بدقة. <input checked="" type="checkbox"/> تُقدم مقترحاً لخفض حرارة الجسم المرتفعة. <input checked="" type="checkbox"/> تُطبق طريقة قياس النبض. <input checked="" type="checkbox"/> تُبدي رأيها في أخطار تناول الدواء دون استشارة الطبيب. <input checked="" type="checkbox"/> تقرأ بدقة نشرة وتاريخ صلاحية الأدوية المعروضة أمامها. <input checked="" type="checkbox"/> تقترح طرائق صحيحة لحفظ الأدوية. 	<p>الفكرة الكبرى: البلوغ هو الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب ويصاحبه تغيرات جسمية ونفسية</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <p>من مظاهر البلوغ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بروز الثديين. • ظهور ونمو الشعر في بعض مناطق الجسم. • زيادة ملحوظة في الوزن والطول. • حدوث الحيض.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ما هي التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ؟ <input checked="" type="checkbox"/> اذكر أهم المظاهر الجسمية للبلوغ؟ <input checked="" type="checkbox"/> كيف يمكن قياس درجة حرارة الجسم؟ <input checked="" type="checkbox"/> بيني طريقة خفض درجة حرارة الجسم. <input checked="" type="checkbox"/> عرفني النبض. <input checked="" type="checkbox"/> عددي تعليمات استعمال الدواء. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ. <input checked="" type="checkbox"/> درجة حرارة الجسم. <input checked="" type="checkbox"/> عد النبض. <input checked="" type="checkbox"/> التعامل مع الأدوية. 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ. • اقتراح طرائق صحيحة لحفظ الأدوية. • استخدام مقياس الحرارة بدقة. • توضيح تعليمات استعمال الدواء.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
✦ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ✦ كتابة قصة عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (اذكري أهم المظاهر الجسمية للبلوغ). ✓ أقم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي). ✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (السلامة - الخطر...). ✓ أقدم للتلميذات مطوية تتحدث عن التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ، أطلب من التلميذات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الارشادات المهمة أثناء فترة الحيض. ✓ أقدم للتلميذات فيديو عن الأنشطة البدنية، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح فوائد الرياضة أثناء فترة الحيض مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. ✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن درجة حرارة الجسم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موازين قياس درجة حرارة الجسم. ✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح طريقة خفض درجة حرارة الجسم، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. ✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة توضح عملية قياس النبض، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة. ✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح كيفية قياس درجة حرارة الجسم، مع بيان طريقة خفض درجة حرارة الجسم.	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيدي . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		صحتي وسلامتي	الصف	الخامس ابتدائي
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>		
د	الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>		
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>		
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>		
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</p>		
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>		
		<p>المهمة الأدائية :</p>		
		<p>تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>٢- عمل مطوية .</p> <p></p>		

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + مسرد + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله
طريقة مدارس الابداء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات + الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119