



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات

للمصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- واكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقرأتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميوول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

توزيع المقرر الدراسي لمادة (الرياضيات) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	القيمة المنزلية ضمن البلايين-المقارنة بين الأعداد-تمثيل الكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف-مقارنة الكسور العشرية-ترتيب الأعداد والكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	خطة حل المسألة-تقريب الأعداد والكسور العشرية-تقدير نواتج الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	خطة حل المسألة-جمع الكسور العشرية وطرحها-خصائص الجمع.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجمع والطرح ذهنياً-أنماط الضرب-خاصية التوزيع.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعته على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تقدير نواتج الضرب - الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الضرب في عدد من رقمين-خصائص الضرب - استقصاء حل المسألة-أنماط القسمة.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد-القسمة على عدد من رقمين.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	خطة حل المسألة- تفسير باقي القسمة -عبارات الجمع والطرح الجبرية.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	خطة حل المسألة - عبارات الضرب والقسمة الجبري - استقصاء حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	معادلات الضرب - القسمة والكسور الاعتيادية - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	الأعداد الكسرية - مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. تقريب الكسور.	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	القيمة المنزلية								
ملخص الوحدة	القيمة المنزلية ضمن الملايين - المقارنة بين الأعداد - الكسور الاعتيادية والعشرية - تمثيل الكسور العشرية - القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة وترتيب الكسور العشرية- اختبار الفصل								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :					الفكرة الكبرى: إتقان القيمة المنزلية للأعداد وحل مسائل عليها ستفهم المتعلمات أن :				
<p>π تقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) ويكتبها بالصيغ القياسية، والتحليلية، واللفظية.</p> <p>π تستعمل النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية.</p> <p>π تعبر عن الكسور التي مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور عشرية.</p> <p>π تقرأ الكسور العشرية ويكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية.</p> <p>π تقارن وترتب الكسور العشرية .</p> <p>π تحل مسائل على القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف.</p> <p>تحل اختبار الفصل بنجاح</p>					<p>- قراءة وكتابة القيمة المنزلية ضمن البلايين نتقنها بالتدريب عليها.</p> <p>- استعمال النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية والتعبير عن الكسور التي مقاماتها ١٠ ومضاعفاتها نتقنها بالتدريب عليها</p> <p>- معالجة الأخطاء التي تقع في الخلط بين الكسور العشرية والاعتيادية</p> <p>..</p>				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : اكتب كسرا مقامه ١٠٠ ، ومثله ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟</p> <p>س : قطع العنكبوت مسافة واحد وتسعة أعشار الكيلو متر في الساعة. اكتب هذه القيمة على صورة كسر عشري؟</p> <p>س : عددان مجموعهما ٣٠ وحاصل ضربهما ١٧٦. ما العددان ؟</p>	<p>❖ القيمة المنزلية ضمن الملايين</p> <p>❖ المقارنة بين الأعداد</p> <p>❖ الكسور الاعتيادية والعشرية</p> <p>❖ تمثيل الكسور العشرية - القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة وترتيب الكسور العشرية- اختبار الفصل</p>	<p>إتقان القيمة المنزلية وحل مسائل عليها</p> <p>حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح .</p> <p>تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الرياضيات .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ قصة قصيرة . ❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز • عمل ملصق ..	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * * تقويم ذاتي	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلم</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات بعدها المعلم لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها وممكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		القيمة المنزلية	الصف	الخامس ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>جداول مقارنات .</p> <p>القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 			

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		هـ / / ١٤			
❖ المدخل والتمهيد .		هـ / / ١٤			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		هـ / / ١٤			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		هـ / / ١٤			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		هـ / / ١٤			
❖ مفردات الوحدة القيمة المنزلية ضمن الملايين - المقارنة بين الأعداد - الكسور الاعتيادية والعشرية - تمثيل الكسور العشرية - القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة وترتيب الكسور العشرية- اختبار الفصل		هـ / / ١٤			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		هـ / / ١٤			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		هـ / / ١٤			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		هـ / / ١٤			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق- - قصة)		هـ / / ١٤			

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات
تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

+ وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءو لءمفع ءروس المنهء

الءوصفل للرفاض والءرفء مءانا

(الءوصفل لباقي مءن المملكة عبر الففءكس) المسءعءل ٢٤ ساعة

: لءءر طلبكم وءسءفل معلوماء الإساءم

: للطلب من ءااء المملكة فمكنكم الإءصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب
إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة
(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم
ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال
سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال
سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال
سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال
لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722