



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة الحديث

## للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة الحديث

- ❖ أن تسهم دراسة الحديث في تنمية الثروة اللغوية لدى الطالبات سواء في اللفظ أو المعنى أو الأسلوب .
- ❖ أن تسهم دراسة الحديث الشريف في تنمية الوازع الديني لدى الطالبات .
- ❖ أن تقدر الطالبات الجهود العظيمة والقيمة التي بذلها أسلافنا من رواية الحديث في سبيل التحري من صدقه وصحته وفي سبيل جمعه وتدوينه وحفظه للأجيال القادمة مصدرا أصيلا ونبعاً راقياً للشريعة الإسلامية .
- ❖ أن تتدرب الطالبات على كيفية استنتاج الأحكام والقواعد من الأحاديث النبوية
- ❖ أن تتصل الطالبات اتصالاً مباشراً بالمنبع الثاني من منبعي الشريعة الإسلامية. وهو السنة المطهرة وأن يأخذوا عنه حقيقة دينهن ويقفوا على تشريعاته الخلقية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدف إلى تطوير الفرد والمجتمع .
- ❖ أن تقتدي الطالبات بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن يجعلوا من حياته مثلاً يحتذونه في حياتهن. قال تعالى { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً } .
- ❖ أن تتكون لدى الطالبات القدرة على تمييز الأحاديث المكذوبة والموضوعة ، أو على الأقل يحسون بشي من الشك تجاه الأحاديث ويترددون في قبولها والعمل بها حتى يستوثقون من صحتها بالطرق المناسبة لهن والتي يرشدون إليها خلال دراستهن
- ❖ أن تلم الطالبات بالفروق بيني الحديث الشريف والقرآن الكريم حتى تتميز طبيعة كل منهما عن الآخر .
- ❖ أن تقف الطالبات على مكانة الحديث الشريف من القرآن الكريم . أو على موضعه من الدين الإسلامي . وأن تعرفوا أنه مصدر ثان للتشريع الإسلامي بعد القرآن وأنه مفصل لإجماله وشارح له ، بالإضافة إلى أنه منبع هداية وإرشاد وتوجيه ، وأنه يتناول حياة المسلمين الواقعية بتفصيل أكثر فينظم لهن بيوعهن وتجارتهم وأسفارهن وحروبهن ومعاملاتهن مع جيرانهن من الدول والأفراد وزواجهن واحتفالاتهن.... الخ
- ❖ أن تتعرف الطالبات على الأحاديث النبوية من حيث طبيعتها وأنوعها ومصدرها والطريقة التي اتبعها المسلمون في روايتها وتدوينها والمحافظة عليها والاستيثاق منها وكذلك ما يتعلق بدرجته أو رتبته من حيث التأكد منها .

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	حديث وسيرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	النبي صلى الله عليه وسلم وفرانض الإسلام								
ملخص الوحدة	حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة - الصلاة - هدية يوم الجمعة - الصيام - الزكاة - هديه في العيد - الحج والعمرة								
	الفترة الزمنية								

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- توضح كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على الطهارة.</li> <li>٢- تُعرف مكانة الصلاة لدى النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٣- تذكر مكانة وفضل يوم الجمعة كما وضحتها أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>٤- تبين الحكمة من شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرغ يوم العيد.</li> <li>٥- تبين فضل الزكاة.</li> <li>٦- تذكر فوائد الصيام.</li> <li>٧- تذكر الغاية التي من أجلها فرض الله الحج.</li> </ol>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أمور الدين وفرانض الإسلام). <b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- فضل الطهارة</li> <li>٢- فضل الصلاة.</li> <li>٣- فضل يوم الجمعة.</li> <li>٤- فضل الصيام.</li> <li>٥- عيد المسلمين</li> <li>٦- فضل الحج والعمرة</li> </ol>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : اذكر مثالا على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة ؟</p> <p>س : ما هي مكانة الصلاة لدى النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>س : اذكر مكانة وفضل يوم الجمعة كما وضحتها أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>س : بين الحكمة من شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرغ يوم العيد.</p> <p>س : بين فضل الزكاة.</p> <p>س : اذكر فوائد الصيام.</p> <p>س : اذكر الغاية التي من أجلها فرض الله الحج.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة.</li> <li>❖ فضل الوضوء.</li> <li>❖ فضل الصلاة.</li> <li>❖ فضل ومكانة يوم الجمعة.</li> <li>❖ هديه صلى الله عليه وسلم في العيد.</li> <li>❖ فضل الزكاة.</li> <li>❖ فضل الصيام.</li> <li>❖ فضل الحج والعمرة.</li> </ul>	<p>📖 ذكر مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة.</p> <p>📖 توضيح فضل الصلاة.</p> <p>📖 بيان فضل ومكانة يوم الجمعة عند النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>📖 ذكر فضل الزكاة والصدقة وأنواعها..</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم




## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>❖ كتابة مقال</li> <li>عمل ملصق عن الطهارة</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات* تقويم ذاتي</b></p>	<p>➤ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة بأسلوب رائع وصوت رائع لبيان فضل الموضوع – طرح سؤال ماذا تعرف عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في طهارته.</p> <p>➤ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>➤ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي ( الطهارة – الوضوء – الصلاة – الصيام . – الزكاة – الحج ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت ( .</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمية ) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>➤ توزع على الطالبات بروشور كملخص سيوري للموضوع كاملا ويقرأ الطالبات هذا البروشور ومناقشة الطالبات فيه بطرح اسئلة على المجموعات وتعزيز المعلم للتأكد من إتقان الخبرة المطلوبة.</p> <p>➤ تقديم خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</p> <p>➤ مسابقة بين المجموعات على أن تعد كل مجموعة اسئلة خاصة تطرحها على المجموعات الأخرى وتقوم المعلم بمساعدة طالبة متميز بالتحكيم بين المجموعات ويمكن أن تعقد بعد الفصول الأخرى من الصف لخلق جو من التنافس بين الطالبات .</p> <p>➤ عقد اختبار للوحدة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلم لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</p> <p>✓ في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة – كتابة مقال – عمل ملصق مصور</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد – قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وأفتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		النبي صلى الله عليه وسلم وفرائض الإسلام	الصف	الخامس ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : <b>توظيف الدروس اللغوية</b></p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>			
د	الدور	<p>أنت : <b>كاتب</b> .</p> <p>وظيفتك : <b>تنفيذ القصة والملصق</b> .</p>			
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>			
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b></p>			
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>• <b>تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة</b> .</p>			
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>			

المهمة الأدائية :

- ١- كتابة قصة .
- ٢- عمل ملصق عن الطهارة :  
 صور لاستعمال الماء  
 أثناء الوضوء .  
 نماذج من حرص النبي  
 على الطهارة .  
 الدين يسر لا عسر فيه  
 نصائح غالية .





الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

**233608010954856 / بنك الراجحي**

**SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي**

**27949172000110 / البنك الأهلي**

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**