



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الفقه

للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الاول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة الفقه



- ١- التعود على حسن المعاملة مع الناس
 - ٢- حفظ الأدعية والأذكار
 - ٣- التدريب على تطبيق آداب النظافة
 - ٤- التأدب في الأكل والشرب
- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة



توزيع المقرر الدراسي لمادة (فقه) للصف (الثاني ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الآداب ١ & تدريبات | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | الآداب ٢ & تدريبات | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | الآداب ٣ & تدريبات مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها تدريبات | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | أذكار العطاس والنوم & تدريبات | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | نظافة البدن تدريبات | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | اختبار نهاية الفترة الأولى | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | نظافة الملابس والمكان & تدريبات | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | آداب الأكل والشرب ١ & تدريبات | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | آداب الأكل والشرب ٢ & تدريبات | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين تدريبات | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | اختبار نهاية الفترة الثانية | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | المحافظة على البيئة تدريبات | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧ | ١٣ |
| | المحافظة على الممتلكات العامة | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤٠/٤/٤ | ١٤ |
| | تدريبات | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعة عامة لما سبق دراسته | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨-١٧ |

| الصف | الثاني ابتدائي | المادة | فقه | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------------|--|--------|-----|--|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | الوحدة الخامسة التعامل مع الناس | | | | | | | | |
| ملخص الوحدة | ١- تعريف الآداب | | | | | | | | |
| | الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | | المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة | | | | | |
| | الأهداف الرئيسية | | | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | |
| | <p>١- أن تعدد الطالبة بعض آداب اللقاء</p> <p>٢- أن تحرص الطالبة على الآداب التي تعلمتها</p> <p>٣- أن تحرص الطالبة على حسن التعامل مع الخدم والعمال</p> <p>٤- أن تستدل الطالبة على عظم أجر مساعدة الغير</p> <p>٥- أن تحرص الطالبة على زيارة غيرها في المرض والدعوة له بالشفاء</p> | | | | | | | | |
| | <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>الآداب ، والتعامل مع الناس .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <p>- الإسلام يحث على الآداب في التعامل ، والعون ، ومساعدة المحتاج.</p> | | | | | | | | |

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات : | ستكون المتعلمات قادرات على : |
|--|---|---|
| <p>س : أكملني قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك</p> <p>س : أكملني قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (والله في عون العبد ما دام العبد في عون.....)</p> <p>س : أكملني علمني الإسلام أن أساعد و</p> | <p>١- تعداد بعض آداب اللقاء .</p> <p>٢- الحرص على الآداب التي تعلمتها .</p> <p>٣- الحرص على حسن التعامل مع الخدم والعمال</p> <p>٤- الاستدلال على عظم أجر مساعدة الغير .</p> <p>٥- الحرص على زيارة غيرها في المرض والدعوة له بالشفاء .</p> | <p>١- تعداد بعض آداب اللقاء .</p> <p>٢- الحرص على الآداب التي تعلمتها .</p> <p>٣- الحرص على حسن التعامل مع الخدم والعمال</p> <p>٤- الاستدلال على عظم أجر مساعدة الغير .</p> <p>٥- الحرص على زيارة غيرها في المرض والدعوة له بالشفاء .</p> |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بما يأتي | ستقوم المعلم بما يأتي |
|---|---|---|--|---|---|
| *أن يحضر الطلاب قصة توضح قيمة الابتسامه في وجه أخيه | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) | من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي | <ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالب بعرض بعض قصة قصيرة لتكون مدخل للوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض مجموعة من الصور لمكة والمدينة وبيان أنها مولد الصحابة رضي الله عنهم ثم طرح سؤال ماذا تعرف من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ومن هم الخلفاء الراشدون ؟ ✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(تبسمك في وجه أخيك صدقة -التعرف على السلوكيات الخاطئة - مساعدة المحتاجين والضعفاء -) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) . ✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة . ✚ توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوما بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها وباحيه الطالبات. ✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا . ✚ مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة كاملة في رسم الموضوع ويعرض على لجنة التحكيم التي ترأسها المعلمة . ✚ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة ✚ قي نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . ✚ عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل. | <ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | <ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس(تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال | اشتمل على اغلب الأحوال | اشتمل جميع الأحوال | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل | |

| اسم الوحدة | الوحدة الخامسة التعامل مع الناس | الصف | الثاني ابتدائي | تتمثل مهمتك في : |
|------------|---------------------------------|--|----------------|--|
| هـ | الهدف | مهمتك : معلمة | | <p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- قصة الابتسام في التعامل.</p> <p>٢- عمل مطوية عن مساعدة المحتاجين والضعفاء.:</p> |
| د | الدور | الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . | | |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع | | |
| م | الموقف | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | • تنفيذ رسم القصة والملصق . | | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . | | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ المدخل والتمهيد . |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية. |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة. |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ توزيع البروشور ومناقشته. |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ تنفيذ البحث ومناقشته . |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ مسابقة المجموعات والفصول. |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ اختبار وتقويم ذاتي . |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ خاتمة الوحدة (عمل بحث- - كتابة قصة) |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119