



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تُحضير وحدات لمادة الفقه والسلوك

للصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة الفقه

أن تنشأ الطالبة على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.

أن تتعلم الطالبة صفة الاستنجاء والاستجمار.

أن تتدرب الطالبة على كيفية الوضوء.

أن تنشأ الطالبة على محبة الصلاة.

أن تعرف الطالبة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين.

أن تتدرب الطالبة على أداء الصلاة.

أن تعرف الطالبة بعض مبطلات الصلاة.



توزيع المقرر الدراسي لمادة ( فقه ) للصف ( الأول ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	محبة القرآن الكريم ، و الاستعاذه و البسملة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	العناية بالمصحف	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	أمانته و صدقه (ص)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	رحمته (ص)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تدريبات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	البدء بالسلام	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	رد السلام	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الامر ببر الوالدين	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	كيف نبر الوالدين	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تدريبات	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	احترام المعلم	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	اداء ما يطلبه المعلم	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تدريبات	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	الذكر عند دخول الخلاء و الخروج منه	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	من اداب قضاء الحاجة	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	فقه	المادة	الأول ابتدائي	الصف
					التاريخ	تعظيم القرآن الكريم			الدرس
					الحصة	الوضوء قبل تلاوته - الاستعاذة والبسمة - الانصات عند سماع تلاوته - عدم اللهو والكلام أثناء التلاوة - وضع المصحف في المكان المناسب له			ملخص الوحدة
				الفترة الزمنية					

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <p>1- تستعيز بالله من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم 2- تقول بسم الله الرحمن الرحيم عندما تقرأ من أول السورة.</p> <p>3- تستمع وتنصت لقراءة القرآن الكريم 4- لا تلهو ولا تعبت أثناء التلاوة.</p> <p>5- تعمل بما جاء في القرآن الكريم . 6- تضع المصحف في المكان اللائق به .</p> <p>7- تستشعر عظمة القرآن الكريم .</p>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>القرآن الكريم كتاب الله توقيره وتعظيمه واجب .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعظيم القرآن الكريم يكون بطرق منها الوضوء قبل مس المصحف والاستعاذة قبل التلاوة .</li> <li>- معالجة أخطاء تقع قبل وأثناء التلاوة منها التلاوة دون وضوء وترك الاستعاذة واللهو والكلام عن سماع التلاوة.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : مشاهدة القصة ص7 واستكمالها .</p> <p>س : يتم تعظيم القرآن الكريم بـ .</p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>س : هناك سلوكيات خاطئة في التعامل مع المصحف منها :</p> <p>1- .....</p> <p>س 2- .....</p>	<p>❖ 1- كيفية تعظيم القرآن الكريم .</p>	<p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتعظيمه.</p> <p>تعرف كيفية تعظيم القرآن الكريم .</p> <p>تكوين اتجاه ايجابي على تعظيم القرآن الكريم .</p> <p>بيان سلوكيات خاطئة في التعامل مع القرآن الكريم وعلاجها.</p>

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>❖ إنجاز مشروع ( حب القرآن الكريم )</li> <li>عمل ملصق عن تعظيم القرآن الكريم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</li> </ul>	<p><u>من خلال الأدلة التالية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي .</li> <li>* اختبارات فجائية قصيرة .</li> <li>* التذكير الأكاديمي * المفكرات</li> <li>كتابة تلخيص .</li> <li>* اختبارات طويلة .</li> <li>* ملاحظات* تقويم ذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة بأسلوب رائع وصوت رائع لبيان عظمة القرآن الكريم والانتقال للقصة في الكتاب المدرسي ص7 ومناقشة الطالبات في المراد من كل صورة والاستماع إلى إجاباتهم مع التشجيع والثناء ومن ثم اختيار الإجابة المناسبة .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجيات التدريس المناسبة وهي كالتالي ( كيفية تعظيم القرآن الكريم مثل الموضوع قبل مس المصحف - الاستعاذة - البسملة - الانصات عند سماع التلاوة ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت ) .</li> <li>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمية ) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</li> <li>توزع على الطالبات بروشور كملخص سبورى للموضوع كاملا وتقرأ الطالبات هذا البروشور ومناقشة الطالبات فيه بطرح اسئلة على المجموعات وتعزيز المعلمة للتأكد من إتقان الخبرة المطلوبة.</li> <li>تقديم خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة ويقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</li> <li>مسابقة بين المجموعات على أن تعد كل مجموعة اسئلة خاصة تطرحها على المجموعات الأخرى ويقوم المعلمة بمساعدة طالبة متميز بالتحكيم بين المجموعات ويمكن أن تعقد بعد الفصول الأخرى من الصف لخلق جو من التنافس بين الطالبات .</li> <li>عقد اختبار للوحدة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</li> <li>✓ في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة بعنوان النبي الصادق الأمين . تنفيذ ملصق بعنوان ( تعظيم القرآن الكريم )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المناقشة والحوار.</li> <li>* كتابة البحث .</li> <li>* عمل مطوية .</li> <li>* كتابة قصة.</li> <li>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</li> <li>* حل أوراق العمل.</li> <li>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>* جمع المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم التمهيد .</li> <li>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</li> <li>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</li> <li>* إعداد أوراق العمل.</li> <li>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة



+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**  
**التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة )**

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**يمكنكم كذلك تسجيل الطلب**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة**

**حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )**

**ايميل المبيعات**

**[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)**

**سعر المادة على سي دي 20 ريال**

**سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال**

**سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال**

**سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل**

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

**بنك الراجحي/233608010954856**

**آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856**

**البنك الأهلي/27949172000110**

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====  
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**  
**0558396119**