



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة العلوم للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ✓ تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالب للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ✓ تربية الطالب على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالب على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمره .
- ✓ حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ✓ تعويد الطالب الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه .
- ✓ تقوية وعي الطالب ليعرف بقدر سنه كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

## الأهداف العامة لمادة العلوم

- إكساب الطلاب ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهم على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطلاب ومشاركتهم الحسية .
- فهم الطلاب لبيئتهم والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهم بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهم على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهم للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهم بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالب على فهم نفسه .

## جدول توزيع منهج العلوم للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	اسلوب العلم	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	حل المشكلات بطريقة علمية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	المحاليل والذائبية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	المحاليل الحمضية والقاعدية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	المادة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الحرارة وتحولات المادة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٩	٦
	سلوك الموائع	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	ما الطاقة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تحولات الطاقة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الدورة الدموية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الدورة الدموية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	المناعة والمرض	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الجهاز الهضمي	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الجهاز التنفسي	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	جهاز الاخراج	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الصف	الثاني المتوسط	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	دراسة المادة			التاريخ					
تمهيد	العلم طريقة لفهم العالم من حولنا ، تصنف المواد إلى مواد نقية ( عناصر أو مركبات ) أو مخاليط ( متجانسة أو غير متجانسة ) .			الحصة					
				الفترة الزمنية					

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توضح مفهوم علم الآثار</li> <li>❖ تقارن بين العلم والتقنية</li> <li>❖ توضح خطوات الطرائق العلمية</li> <li>❖ تقارن بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية</li> <li>❖ توضح كيفية ضبط المتغيرات في أثناء التجربة العلمية</li> <li>❖ تميز بين المادة النقية والمخلوط</li> <li>❖ تصف نوعين مختلفين من المخاليط</li> <li>❖ تصف أنواعا مختلفة من المحاليل</li> <li>❖ تفسر لماذا يعد الماء مذيبا عاما جيدا</li> <li>❖ تحدد العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما</li> <li>❖ تصف تأثير درجة الحرارة في سرعة الذوبان</li> <li>❖ تقارن بين خصائص الأحماض والقواعد</li> <li>❖ تصف الاستخدامات التطبيقية للأحماض والقواعد</li> <li>❖ تصف تفاعل الحمض مع القاعدة</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى :</b> العلم طريقة لفهم العالم من حولنا ، تصنف المواد إلى مواد نقية ( عناصر أو مركبات ) أو مخاليط ( متجانسة أو غير متجانسة ) .</p> <p><b>ستفهم الطالبات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكنز المدفون</li> <li>- علم الآثار</li> <li>- الطرائق العلمية</li> <li>- تحليل البيانات واستخلاص النتائج والتواصل</li> <li>- المواد النقية</li> <li>- المخاليط والمحاليل</li> <li>- أنواع المحاليل</li> <li>- المذيب العام وذوبان المواد</li> <li>- الأحماض والقواعد والتعادل</li> <li>- الرقم الهيدروجيني pH</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضحي مفهوم علم الآثار</li> <li>- قارني بين العلم والتقنية</li> <li>- وضحي خطوات الطرائق العلمية</li> <li>- قارني بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية</li> <li>- ميزي بين المادة النقية والمخلوط</li> <li>- صفي نوعين مختلفين من المخاليط</li> <li>- صفي أنواعا مختلفة من المحاليل</li> <li>- فسري لماذا يعد الماء مذيبا عاما جيدا</li> <li>- حددي العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما</li> <li>- صفي تأثير درجة الحرارة في سرعة الذوبان</li> <li>- قارني بين خصائص الأحماض والقواعد</li> <li>- صفي الاستخدامات التطبيقية للأحماض والقواعد</li> <li>- صفي تفاعل الحمض مع القاعدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم علم الآثار</li> <li>- بين العلم والتقنية</li> <li>- خطوات الطرائق العلمية</li> <li>- المقارنة بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية</li> <li>- التمييز بين المادة النقية والمخلوط</li> <li>- وصف نوعين مختلفين من المخاليط</li> <li>- وصف أنواعا مختلفة من المحاليل</li> <li>- لماذا يعد الماء مذيبا عاما جيدا</li> <li>- العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما</li> <li>- وصف تأثير درجة الحرارة في سرعة الذوبان</li> <li>- المقارنة بين خصائص الأحماض والقواعد</li> <li>- وصف الاستخدامات التطبيقية للأحماض والقواعد</li> <li>- وصف تفاعل الحمض مع القاعدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الكنز المدفون</li> <li>- توضيح علم الآثار</li> <li>- ذكر الطرائق العلمية</li> <li>- معرف كيفية تحليل البيانات واستخلاص النتائج والتواصل</li> <li>- بيان المواد النقية</li> <li>- توضيح المخاليط والمحاليل</li> <li>- ذكر أنواع المحاليل</li> <li>- بيان المذيب العام وذوبان المواد</li> <li>- توضيح الأحماض والقواعد والتعادل</li> <li>- معرفة الرقم الهيدروجيني pH</li> </ul>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم		
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي
<p>المهمة الأدائية</p> <p>الاطلاع <input type="checkbox"/></p> <p>على الأفكار الرئيسية للوحدة</p> <p>تصميم <input type="checkbox"/></p> <p>مطوية وجمع معلومات عن الكتل الهوائية . عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بحث عن طبيعة العلم .</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ) مبتدئ - نام - كفاء - متميز ( .</p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <p>نقاشات</p> <p>الزميلات -</p> <p>اختبارات قصيرة -</p> <p>اختبارات طويلة -</p> <p>التذكير الأكاديمي -</p> <p>المفكرات -</p> <p>الأسئلة الفجائية -</p> <p>تقويم الأقران -</p> <p>المطويات -</p> <p>ملف الإنجاز.</p>	<p><b>التقويم التشخيصي للطالبات:</b> من خلال الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قبل البدء في الوحدة أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي</li> <li>• بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة ) أحدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها</li> <li>• البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات</li> <li>• عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت )</li> <li>• توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة</li> <li>• تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة</li> <li>• توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم</li> <li>• مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل : ما العلاقة بين الهواء الجوي والبقع الداكنة على الجلد ؟ قارني بين خصائص الأحماض والقواعد ؟</li> <li>• تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزلياً ثم مناقشتها مع المعلمة</li> <li>• تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد</li> <li>• توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى إتقان الطالبات لمهارات كل موضوع</li> <li>• عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة</li> </ul>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

#### جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ أسلوب العلم		/ / ١٤هـ			
❖ حل المشكلات بطريقة علمية		/ / ١٤هـ			
❖ المحاليل والذائبية		/ / ١٤هـ			
❖ المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية		/ / ١٤هـ			



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية ( ١ ) + الطريقة البنائية ( ٢ ) + (الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

---

---

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119