

مادة القرآن الكريم
الصف السادس الابتدائي
التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة للمادة

- (1) أن يحسن المتعلمة قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلمة معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) أن يركز المتعلمة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوّة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الغلاني هي كذا وكذا أو العظة الدلنية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) التعبّد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبّد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلمة:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.

- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلَب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلمة:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم "حفظ" الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	❖ حفظ سورة النمل (1-13) ○ حفظ سورة النمل (14-22) ○ حفظ سورة النمل (23-35)	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	❖ حفظ سورة النمل (36-44) ○ حفظ سورة النمل (45-55) حفظ سورة النمل (56-63)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	❖ حفظ سورة النمل (64-76) ○ حفظ سورة النمل (77-88) ○ حفظ سورة النمل (89-93) ○ مراجعة حفظ سورة النمل	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	❖ حفظ سورة الشعراء (1-19) ○ حفظ سورة الشعراء (20-39) ○ حفظ سورة الشعراء (40-60)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	❖ حفظ سورة الشعراء (62-83) ○ حفظ سورة الشعراء (84-111) ○ حفظ سورة الشعراء (112-136)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	❖ حفظ سورة الشعراء (160-183) ○ حفظ سورة الشعراء (184-206) ○ حفظ سورة الشعراء (217-217)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	❖ حفظ سورة الفرقان (1-11) ○ حفظ سورة الفرقان (12-20) ○ حفظ سورة الفرقان (21-32)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	❖ حفظ سورة الفرقان (33-43) ○ حفظ سورة الفرقان (44-55) ○ حفظ سورة الفرقان (56-67) ○ حفظ سورة الفرقان (68-77)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	❖ مراجعة حفظ سورة الفرقان ○ حفظ سورة النور (1-10) ○ حفظ سورة النور (21-27)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	❖ حفظ سورة النور (28-31) ○ حفظ سورة النور (32-36) ○ حفظ سورة النور (37-43)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	❖ حفظ سورة النور (44-53) ○ حفظ سورة النور (54-58) ○ حفظ سورة النور (59-61)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	❖ حفظ سورة النور (62-64) ○ مراجعة حفظ سورة النور	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	❖ حفظ سورة المؤمنون (1-17) ○ حفظ سورة المؤمنون (18-27) ○ حفظ سورة المؤمنون (28-42)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	❖ حفظ سورة المؤمنون (43-59) ○ حفظ سورة المؤمنون (60-74) ○ حفظ سورة المؤمنون (75-89)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	❖ حفظ سورة المؤمنون (90-104) ○ حفظ سورة المؤمنون (105-118) ○ مراجعة حفظ سورة المؤمنون	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف: 6 ب ف 1	المادة:	الموضوع: حفظ سورة النمل
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة النمل؟				
التهينة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى.....				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم	
يتوقع من التلميذة في نهاية الحصّة أن:	سير الحصّة الدراسية:			
1. تتلو الآيات الكريمة من سورة (النمل) الآيات (1 - 10) تلاوة صحيحة مجودة.	1. الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.		1. أتلي الآيات الكريمة من سورة (النمل) الآيات (1 - 10) تلاوة صحيحة مجودة.	
2. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	2. التلاوة الجهرية من المعلمة للآيات.		2. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	
3. تستنبط هداية الآيات الكريمة.	3. التلاوة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.		3. استنبطي هداية الآيات الكريمة.	
4. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.	4. التلاوة الفردية من التلميذات المجيدات.		4. ابحثي عن أسباب نزول الآيات الكريمة.	
5. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.	5. الشرح الإجمالي للآيات.		5. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.	
6. تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.	6. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).		6. إحفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.	
7. التسميع الفردي للتلميذات.				
استراتيجيات التدريس	○ التعلم التعاوني	○ التقويم البنائي	○ الاستقصاء	○ التواصل اللغوي
مهارات التفكير	○ حل المشكلات	○ الخرائط الذهنية	○ حل المشكلات	○ حل المشكلات
تقنيات التعلم	○ الملاحظة	○ التصنيف	○ القياس	○ الاستنتاج
أدوات التقويم	○ المرونة	○ الأصالة	○ العصف الذهني	○ أخرى.....
	○ أجهزة عرض	○ جهاز تسجيل	○ المقرأة	○ التالى ليزر
	○ فيلم تعليمي	○ مراجع ودوريات	○ أخرى.....	○ صور ونماذج وعينات
	○ الاختبارات الشفوية	○ الملاحظة	○ المناقشة	○ الواجبات المنزلية
				○ أخرى.....

• يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

