



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الملك محمد بن سلمان
الولي العهد
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة العلوم

للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٧. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٨. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

- ١- أن يتجه تدريس العلوم بجيئنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ٢- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في هذا الكون الفسح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ٣- تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلال قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشدة بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ٤- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما تسمعه وما تراه وما تفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ٥- تعويد الطالبة علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ٦- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ٧- الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
 - أ) أضرار في البنية والأنسجة.
 - ب) أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - ت) أضرار في الأسرة.
 - ث) أضرار في المجتمع.
- ٨- ترغيب الطالبة في البحث عن منجزات أجدادها وفضائل آبائها .
- ٩- إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم .

توزيع المقرر الدراسي لمادة (علوم) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | تابع النباتات - مراجعة الفصل الأول | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | التكاثر - تابع التكاثر | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | دورات الحياة - تابع دورات الحياة | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الأنظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | تابع العلاقات في الأنظمة البيئية التكيف والبقاء | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الأنظمة البيئية - تابع التغيرات في الأنظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧ | ١٣ |
| | مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء - | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤٠/٤/٤ | ١٤ |
| | مراجعة الفصل السادس | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعته عامه | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨-١٧ |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|---------|----------------|---------|---|--------|----------------|-------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | علوم | المادة | الخامس ابتدائي | الصف |
| | | | | | التاريخ | تنوع الحياة | | | الدرس |
| | | | | | الحصة | - تصنيف المخلوقات الحية - النباتات - توفير الماء على طريقة نبات الصبار - التكاثر - دورات الحياة | | | ملخص الوحدة |
| | | | | الفترة الزمنية | | | | | |

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| | |
|---|---|
| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
| <p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تفهم كيف تصنف المخلوقات الحية . ✓ تقارن بين النباتات والحيوانات . ✓ تميز بين البكتيريا و الطلائعيات . ✓ تفهم طبيعة الفيروسات . ✓ تعرف أهمية الساق بالنسبة للنباتات . ✓ تميز الطالبة بين أجزاء النبات المختلفة . ✓ تقارن الطالبة بين التكاثر الجنسي والغير جنسي . ✓ تفهم طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات . | <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>* فيم تتشابه المخلوقات الحية؟ وكيف تصنف؟</p> <p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية الساق بالنسبة للنباتات . - أجزاء النبات المختلفة . - التكاثر الجنسي والغير جنسي . - طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات . |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة؟

| | | |
|--|--|---|
| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات: | ستكون المتعلمات قادرات على: |
| <ul style="list-style-type: none"> س كيف تصنف المخلوقات الحية؟ س قارني بين النباتات والحيوانات؟ س ماهي طبيعة الفيروسات؟ س ما أهمية الساق بالنسبة للنباتات؟ س ما هي أجزاء النبات المختلفة؟ س قارني بين التكاثر الجنسي والغير جنسي؟ س ماهي طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات؟ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ النباتات والحيوانات . ❖ البكتيريا و الطلائعيات . ❖ طبيعة الفيروسات . ❖ أهمية الساق بالنسبة للنباتات . ❖ أجزاء النبات المختلفة . ❖ التكاثر الجنسي والغير جنسي . ❖ طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات . | <ul style="list-style-type: none"> 📖 الفرق بين النباتات والحيوانات . 📖 التمييز بين البكتيريا و الطلائعيات . 📖 طبيعة الفيروسات . 📖 معرفة أهمية الساق بالنسبة للنباتات . 📖 التمييز بين أجزاء النبات المختلفة . 📖 المقارنة بين التكاثر الجنسي والغير جنسي . 📖 طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات . |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بماياتي | ستقوم المعلمة بما ياتي |
|---|---|--|--|---|---|
| ❖ عمل بحث عن أهمية الساق بالنسبة للنباتات . ❖ كتابة قصة عن التكاثر الجنسي والغير جنسي . عمل مطوية عن طريقة حدوث الإخصاب في الحيوانات. | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) | من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي | ✓ أ عرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل أجزاء النبات ✓ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ✓ تقسيم الطالبات لمجموعات . ✓ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . ✓ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . ✓ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . ✓ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . ✓ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقتنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل . ✓ تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. ✓ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . | * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وأفتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال | اشتمل على اغلب الأحوال | اشتمل جميع الأحوال | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل | |

| اسم الوحدة | | تنوع الحياة | الصف | الخامس ابتدائي |
|------------|------------------------|---|------|--|
| هـ | الهدف | مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث | | <p>تتمثل مهمتك في :</p> <p>❖ ١- كتابة بحث يشمل الفرق بين النباتات والحيوانات .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>تصنيف المخلوقات الحية </p> <p>الفرق بين النباتات </p> <p>والحيوانات .</p> <p>الفرق بين البكتيريا و </p> <p>الطلائعيات .</p> <p>طبيعة الفيروسات .</p> <p>المهمة الأدائية :</p> |
| د | الدور | الهدف : توظيف مهارتك | | |
| | | المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ . | | |
| | | أنت : كاتبة وباحثة محترفة | | |
| | | وظيفتك : الكتابة والبحث . | | |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع | | |
| م | الموقف | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | • مطوية رائعة وبحث ممتاز. | | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . | | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|--------|-------|-------|-----------|-------|-------------------------------------|
| | | | ١٤ / / هـ | | • تصنيف المخلوقات الحية |
| | | | ١٤ / / هـ | | • النباتات |
| | | | ١٤ / / هـ | | |
| | | | ١٤ / / هـ | | • توفير الماء على طريقة نبات الصبار |
| | | | ١٤ / / هـ | | • التكاثر |
| | | | ١٤ / / هـ | | |
| | | | ١٤ / / هـ | | دورات الحياة |
| | | | ١٤ / / هـ | | • |
| | | | ١٤ / / هـ | | • |

الأخوة المعلمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم
تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

الخطوات + الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + (وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢)
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال
سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال
سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال
سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال
لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722