



## الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

## الأهداف الخاصة للمادة

- التعرف على الأنواع المختلفة للمساكن من حيث الشكل والتصميم والمستوى الاقتصادي ومدى ملائمة التصميم السكني للأسر المختلفة من حيث حجم الأسرة، المستوى الاقتصادي والاجتماعية والبيئة المحلية.
- التعرف على العناصر الوظيفية بالسكن وعلاقتها بالاحتياجات المختلفة للأسرة.
- دراسة العوامل التي تؤثر على اختيار المسكن.
- دراسة الفتحات المختلفة وأرضيات المساكن، أنواع البياض من الداخل والخارج وأنواع الدهانات وملائمة كل من هذه للمناخ والبيئة.
- الإلمام بالخطوات الأساسية لتأثيث المسكن، ويقواعد اختيار الأثاث وترتيبه بحيث يحقق الناحية الوظيفية والاقتصادية والجمالية.
- دراسة طراز الأثاث، والعوامل التي تراعى عند اختياره، وترتيبه، والعناية به، وتنظيفه، وصيانته.
- التعرف على الأقمشة والمنسوجات التي تستعمل في فرش المنزل وقواعد اختيار المناسب منها للتنجيد والستائر وتغطية الأرضيات.
- التعرف على الإضاءة المناسبة لحجرات المنزل وأنواعها ومصادرها، وطرق توزيعها.
- التعرف على الأثاث الحديث ذي الأغراض والمنافع المتعددة لتيسير خدمة الأسرة الكبيرة الحجم، والتغلب على ضيق المسكن.
- الإلمام بكيفية ترتيب وتنسيق حجرات المسكن لأكثر من غرض، أو إسكان أكثر من فرد في حجرة واحدة وذلك للتغلب على مشكلة ضيق المسكن إزاء الحاجات المتعددة لأفراد الأسرة.
- الإلمام بكيفية تثبيت ووضع الأجهزة الكهربائية المعمرة كالثلاجة والغسالة والموقد في المكان المناسب لها لتسهيل عملية استعمالها وصيانتها وتشغيلها بأقل وقت وأقل جهد ممكن.
- اكتساب المهارات اللازمة للعناية بالمسكن والأثاث في أقل وقت وأقل جهد.
- الإلمام بمكلمات الزينة المستخدمة في تجميل المنزل من صور ورسوم وزهور وغيرها، وأسس اختيارها وتنسيقها والحفاظ عليها.

توزيع منهج مادة التربية الاسرية للمستوى الخامس- النظام الفصلي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغذاء والتغذية	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	آداب تناول الطعام	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الأسس العامة للولائم والمناسبات (البوفيهات)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الطفولة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	العناية بالمولود الجديد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الصحة العامة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	سرطان الثدي	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	بناء العلاقات الأسرية	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تابع بناء العلاقات الأسرية (ص 98)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الديكور المنزلي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تابع الديكور المنزلي (ص 118)	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تابع المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة (ص 136)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	خطوات التعامل الناجح	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	التربية الأسرية	المستوى الخامس - النظام الفصلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الغذاء والتغذية							
التمهيد	عددي بعض مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بجميع نواحي حياة الإنسان.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
	إجراءات التعليم والتعلم							
	التقويم							
	<p><b>معى الإتيكيت:</b> مصطلح أوروبي يعنى فن التعامل مع الأشياء، وهو يختلف من بلد إلى بلد وتفسر كلمة إتيكيت في مفهومها العام لدى الناس بعدة معادن تكاد تتقارب مع بعضها البعض منها:</p> <p>قواعد السلوك الصحيح. الخصال الحميدة. الذوق العام. قواعد السلوك وآدابه. قواعد التشريعات وآداب الرسميات. الأصول واللياقة.</p> <p><b>أسس ترتيب الموائد:</b></p> <p>يتمثل إعداد المائدة بشكل أنيق وجميل جواً ساراً ومرحياً بالضيوف، بداية الوجبة أو الوليمة. وهناك طرق لوضعها بشكل مبتكر ومختلف في كل مرة وفقاً لطريقة تنسيقها والزينة المستخدمة. ويعتمد إعداد المائدة بالشكل المطلوب على أسس تهدف إلى التعرف على الطريقة الصحيحة لإعداد الموائد لتسهيل تناول الوجبة وإتقان فن التعامل مع الجالسين أثناء تناول تلك الوجبة وهذه الأساس هي:</p> <p>إعداد المائدة بالمفارش والمناديل والإرشادات الخاصة بذلك. ترتيب الأدوات (الأطباق - الملاعق - الشوك - السكاكين والأكواب) والإرشادات الخاصة باستعمالها. آداب تناول الطعام. أنواع الخدمة. فن تزيين المائدة. فالمفارش والمناديل واختيار أطباق التقديم والزهور والشموع والشمعدانات وتقديم الطعان، كلها عناصر تُحدث فرقاً كبيراً في المظهر العام للمائدة.</p> <p><b>أولاً: إعداد المائدة بالمفارش والمناديل والإرشادات الخاصة بذلك.</b></p> <p>المفارش: احرص على اختيار مفارش وفوط المائدة بألوان جميلة ومتناسقة لأنها من علامات التنسيق المميزة، حيث يمكن من خلال ألوانها ونقوشها إعطاء طابع خاص للمكان المعد لتقديم الطعام. يجب أن يتم فرش الطاولات بالمفارش المناسبة للوقت ولطبيعة الوجبة مع الأخذ بعين الاعتبار أن وضع الألوان المناسبة والمقاسات المناسبة وأن تكون المفارش بحالة جيدة ونظيفة ومكوية ومتناسقة. إذا كان لدى ربة المنزل مائدة لها سطح جميل (ناعم ومصقول) وترغب بإظهارها وعدم إخفائها بمفرش، يمكنها استخدام مفارش صغيرة توضع تحت الأطباق كالمناديل.</p> <p>■ <b>مناديل المائدة:</b> تعتبر مناديل المطوية المعسولة والمكوية للتلو من العناصر الأساسية للمائدة ذات الإعداد الممتاز، ويمكن كي وطي المناديل في مربعات كبيرة سادة (لون واحد) وضعها في أماكنها بأقل قدر من الجهد من أجل تحقيق أقصى تأثير على الضيوف.</p> <p>■ <b>مناديل المائدة المثالية:</b> بغض النظر عن بساطة الوجبة فإن مناديل القماش يجب أن تكون فائقة النظافة ومكوية جيداً، والمناديل ذات اللون الأبيض من الكتان يمكن تطريزها بدويماً أو بمحاكاة الخياطة، وتثنى ببساطة لإظهار التطريز، وتكوى المناديل ذات التطريز البارز من الجانب السفلي لكي يبرز التطريز بشكل جميل وجذاب. المناديل المزينة المطرزة الأطراف أو التي لها أطراف من الدانتيل أو التي لها شكل تطريزي بارز من أي نوع يجب طيها ببساطة، لكن المناديل القماش غير المزخرفة أو التي لها حواف مزينة صغيرة هي الأنسب لطرق الشتي المعقدة.</p> <p><b>رفع الأطباق من على المائدة:</b></p>							
	<p><b>أناقش مع الطالبات حول المقصود بفن الإتيكيت، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</b></p> <p><b>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح أسس ترتيب الموائد بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</b></p> <p><b>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول مواصفات مناديل المائدة المثالية، وذلك من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح قواعد الإتيكيت الخاصة بأدوات الأكل، يتعاون الطالبات فيما يبينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</b></p> <p><b>أشرح للطالبات باستخدام السبورة كيفية تقديم الأطباق والأكواب بالشكل الذي يتفق مع فن الإتيكيت، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم إستيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</b></p> <p><b>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها الطريقة النموذجية لرفع الأطباق من على المائدة، وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات، وأنتبه لمدى إستيعاب الطالبات للمادة العلمية المعروضة حتى أتأكد من تمام إستيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</b></p>							
	<p>حددي المقصود بفن الإتيكيت. أذكرني أسس ترتيب الموائد. وضحي مواصفات مناديل المائدة المثالية. أشرحي قواعد الإتيكيت الخاصة بأدوات الأكل. بيني كيفية تقديم الأطباق والأكواب بالشكل الذي يتفق مع فن الإتيكيت. صفي الطريقة النموذجية لرفع الأطباق من على المائدة. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس..</p>							
	الواجب							
	أذكرني أسس ترتيب الموائد.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001



الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**