



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الملك عبدالعزيز بن عبد  
الله آل سعود  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة الفقه

## للصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

# أهداف تدريس مادة الفقه

1. تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات .
2. تبصير الطلاب بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
3. تعريف الطلاب بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه
4. تدريب الطلاب على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
5. اكتساب الطلاب كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
6. تعريف الطلاب ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها .
7. تزويد الطلاب بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات والعبادات والأخلاق التي هي موضوعات الفقه.
8. تصحيح ما لا يكون صحيحاً من معرفة الطلاب حول عباداتهم ومعاملتهم وأخلاقهم .
9. العمل بناء على تلك المعرفة الصحيحة.



					التاريخ	الأطعمة والأشربة	الدرس
					الحصة	لأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة	ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية		

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضح أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة.</li> <li>تبين أنواع الأطعمة وأهم أحكامها.</li> <li>تذكر أمثلة للحيوانات التي أمرنا بقتلها أو نهينا عنه.</li> <li>تشرح خطورة المسكرات والمخدرات.</li> <li>تبرز أضرار التدخين والمخدرات.</li> <li>تسرد أمثلة للأطعمة المشتبهة بالمحرم أو المختلطة به.</li> <li>تعدد بعض الحكم الشرعية من النهي عن بعض الأطعمة.</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه).</p> <p><b>(الإفهام الباقية):</b> <b>الأطعمة المحرمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأطعمة الضارة بالبدن. - الحيوانات المفترسة. - المسكرات. -</li> <li>الأطعمة الخبيثة. - الأطعمة النجسة. - الحيوانات الأكلة للجيف. -</li> <li>المخدرات. - الحيوانات التي أمرنا بقتلها. - الحيوانات الأكلة للنجاسة. - ما تعلق به حق الله. - الأطعمة المشتبهة بمحرم.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> <li>لخصي أهم التشريعات الإسلامية فيما يتعلق بالطعام والشراب.</li> <li>ما الواجب تجاه نعمة الطعام؟</li> <li>حددي ثلاثة من التصرفات الحسنة، وثلاثة من التصرفات السيئة؛ تجاه نعمة الطعام.</li> <li>استدلي لما يأتي:</li> <li>1. تحريم أكل ما له ناب من الحيوان، وما له مخلب من الطير.</li> <li>2. تحريم بيع وشراء الأطعمة والأشربة المحرمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نعمة الطعام.</li> <li>الأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة.</li> <li>الأصل في الأطعمة والأشربة.</li> <li>أنواع الأطعمة وأهم أحكامها.</li> <li>الأطعمة المحرمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة.</li> <li>توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة.</li> <li>بيان الحيوانات التي أمرنا بقتلها أو نهينا عنه.</li> <li>وصف الأطعمة المشتبهة بالمحرم.</li> </ul>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية .	<b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبدئى - نام - كفاء - متميز )</b>	<b>من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي</b>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (أذكرى أهم الخصائص التي تميز المسلم عن غيره في أمور الطعام والشراب).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الأطعمة والأشربة).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الأطعمة والأشربة - الأطعمة المحرمة...), يشاهدن الطالبات صور ملونة للأطعمة المحرمة.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَ اشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالطعام والشراب، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الأطعمة والأشربة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة.</p> <p>✓ أقدم للطالبات فيديو عن الأطعمة والأشربة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهم أنواع و أحكام الأطعمة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.</p> <p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الأطعمة المحرمة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أدلة تحريم تلك الأطعمة.</p> <p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المخدرات والمسكرات، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما حكم تعاطي المخدرات؟ ما أضرار تناول المخدرات؟، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للأسئلة محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الحيوانات التي أمرنا بقتلها، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p> <p>✓ أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن الحيوانات التي نهى الشرع عن قتلها، يتعاونن الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.</p> <p>✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي عن الأطعمة المشتبهة بالمحرم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاواني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل.* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبدئى	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	عناصر قصة
	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب
	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	المحتوى

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة  
[www.mta.sa](http://www.mta.sa)  
أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة  
+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً  
التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة  
حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )  
ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

**بنك الراجحي/233608010954856**

**آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856**

**البنك الأهلي/27949172000110**



آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====  
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**  
**0558396119**