

مادة القرآن الكريم
الصف السادس الابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة للمادة

- (1) أن يحسن المتعلمة قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتميز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلمة معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) أن يركز المتعلمة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي يبنى عليها الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الغلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأعرفت عيناه بالدموع.
- (5) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلمة:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من ينلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلمة:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم "حفظ" الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	❖ حفظ سورة النمل (13-1) ○ حفظ سورة النمل (22-14) ○ حفظ سورة النمل (35-23)	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	❖ حفظ سورة النمل (44-36) ○ حفظ سورة النمل (55-45) ○ حفظ سورة النمل (63-56)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	❖ حفظ سورة النمل (76-64) ○ حفظ سورة النمل (88-77) ○ حفظ سورة النمل (93-89) ○ مراجعة حفظ سورة النمل	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	❖ حفظ سورة الشعراء (19-1) ○ حفظ سورة الشعراء (39-20) ○ حفظ سورة الشعراء (60-40)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	❖ حفظ سورة الشعراء (83-62) ○ حفظ سورة الشعراء (111-84) ○ حفظ سورة الشعراء (136-112)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	❖ حفظ سورة الشعراء (159-137) ❖ حفظ سورة الشعراء (183-160) ○ حفظ سورة الشعراء (206-184) ○ حفظ سورة الشعراء (217-217)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	❖ حفظ سورة الفرقان (11-1) ○ حفظ سورة الفرقان (20-12) ○ حفظ سورة الفرقان (32-21)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	❖ حفظ سورة الفرقان (43-33) ○ حفظ سورة الفرقان (55-44) ❖ حفظ سورة الفرقان (67-56) ○ حفظ سورة الفرقان (77-68)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	❖ مراجعة حفظ سورة الفرقان ○ حفظ سورة النور (10-1) ❖ حفظ سورة النور (20-11) ○ حفظ سورة النور (27-21)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	❖ حفظ سورة النور (31-28) ○ حفظ سورة النور (36-32) ○ حفظ سورة النور (43-37)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	❖ حفظ سورة النور (53-44) ○ حفظ سورة النور (58-54) ○ حفظ سورة النور (61-59)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	❖ حفظ سورة النور (64-62) ○ مراجعة حفظ سورة النور	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	❖ حفظ سورة المؤمنون (17-1) ○ حفظ سورة المؤمنون (27-18) ○ حفظ سورة المؤمنون (42-28)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	❖ حفظ سورة المؤمنون (59-43) ○ حفظ سورة المؤمنون (74-60) ○ حفظ سورة المؤمنون (89-75)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	❖ حفظ سورة المؤمنون (104-90) ○ حفظ سورة المؤمنون (118-105) ○ مراجعة حفظ سورة المؤمنون	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

موضوع الدرس	حفظ سورة النمل من الآية (1) إلى الآية (18)	المادة	حفظ القرآن الكريم (6ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي								
التمهيد	كم عدد آيات سورة النمل؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تتلو التلميزة سورة النمل من الآية (1) إلى الآية (18) تلاوة صحيحة مجودة.	قال تعالى (طس تلك آيات القرآن وكتاب مبين (1) هدى وبشرى للمؤمنين (2) الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون (3) إن الذين لا يؤمنون بالآخرة زيناً لهم أعمالهم فهم يعمهون (4) أولئك الذين لهم سوء العذاب وهم في الآخرة هم الأسخرون (5) ... معاني الكلمات: <table border="1"> <tr> <td>هدى</td> <td>هاد من الضلالة</td> </tr> <tr> <td>وبشرى</td> <td>بشارة للمهتدين</td> </tr> <tr> <td>يعمهون</td> <td>يضلون ويتحIRON</td> </tr> </table> مضمون الآيات: > وهي آيات ترشد إلى طريق الفوز في الدنيا والآخرة، وتبشر بحسن الثواب للمؤمنين الذين صدقوا بها، واهتدوا بهديها، الذين يقيمون الصلوات الخمس كاملة الأركان، مستوفية الشروط، ويؤدون الزكاة المفروضة لمستحقها، وهم يوقنون بالحياة الآخرة، وما فيها من ثواب وعقاب. > إن الذين لا يصدقون بالدار الآخرة، ولا يعملون لها حسناً لهم أعمالهم السيئة، فأروها حسنة، فهم يترددون فيها متحيرين. أولئك الذين لهم العذاب السيئ في الدنيا قتلاً وأسراً ودلاً وهزيمة، وهم في الآخرة أشد الناس خسراً.	هدى	هاد من الضلالة	وبشرى	بشارة للمهتدين	يعمهون	يضلون ويتحIRON	نشاط تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي نشاط البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات مجموعات	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الوصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اتل سورة النمل من الآية (1) إلى الآية (18) تلاوة صحيحة مجودة. اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.
هدى	هاد من الضلالة									
وبشرى	بشارة للمهتدين									
يعمهون	يضلون ويتحIRON									
أدوات التقييم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.							

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

