

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة للمادة

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة 1: فضل تلاوة القرآن الكريم- فضل تلاوة القرآن الكريم - تلاوة سورة ص (1-5) - تلاوة سورة ص (6-26)	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	حفظ سورة القلم (1-4)- الوحدة 2: فضل حفظ القرآن الكريم فضل حفظ القرآن الكريم - تلاوة سورة ص (27-29)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تلاوة سورة ص (30-48) - حفظ سورة القلم (5-9)- الوحدة 3: المد (تعريفه - حروفه) المد (تعريفه - حروفه) - تابع المد (تعريفه - حروفه)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تلاوة سورة ص (49-54) - تلاوة سورة ص (55-آخر سورة) - حفظ سورة القلم (10-16)- الوحدة 4: أقسام المد (الأصلي - الفرعي) أقسام المد (الأصلي والفرعي)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تلاوة سورة الصافات (1-7) - تلاوة سورة الصافات (8-49)- الوحدة 5: أنواع المد الفرعي أنواع المد الفرعي - سورة الصافات (50-57)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	سورة الصافات (58-82) - حفظ سورة القلم (17-22)- الوحدة 6: المد المتصل المد المتصل - تلاوة سورة الصافات (83-90)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	اختبار الفترة الأولى	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تلاوة سورة الصافات (91-122) - حفظ سورة القلم (23-29)- الوحدة 7: المد المنفصل المد المنفصل - سورة الصافات (123-132)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	سورة الصافات (133-آخر السورة) - حفظ سورة القلم (30-33)- الوحدة 8: المد العارض للسكون المد العارض للسكون - تلاوة سورة يس (1-7)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تلاوة سورة يس (8-32)- الوحدة 9: المد اللازم المد اللازم - تلاوة سورة يس (33-36) - تلاوة سورة يس (37-59)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	حفظ سورة القلم (34-40)- الوحدة 10: المد اللازم الكلمي المد اللازم الكلمي - تلاوة سورة يس (60-64) - تلاوة سورة يس (65-آخر السورة)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	اختبار الفترة الثانية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	حفظ سورة القلم (41-47)- الوحدة 11: المد اللازم الحرفي المد اللازم الحرفي - تلاوة سورة فاطر (1-3) - تلاوة سورة فاطر (4-14)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	حفظ سورة القلم (48-50)- وحدة 12: تدريبات عملية على أحكام المد تلاوة سورة فاطر (15-18) - تلاوة سورة فاطر (19-37)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	حفظ سورة القلم (51-آخر السورة)- الوحدة 13: تلاوة - حفظ تلاوة سورة فاطر (38-40) - تلاوة سورة فاطر (41-آخر السورة)	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	تلاوة القرآن الكريم وتجويده	السادس الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	فضل تلاوة القرآن الكريم.							
التمهيد	ما فضل تلاوة القرآن الكريم؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	التقويم							
المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم							
<p>التمهيد: في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أسيد بن خضير رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشى أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أسيد: فقامت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال السرج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله صلى الله عليه وسلم (تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم) على أي شيء تدل هذه القصة؟</p> <p>أهمية تلاوة القرآن الكريم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- زيادة الإيمان بالله تعالى. 2- التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة. 3- الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها. 4- الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم. <p>ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخير التي أخبر عنها النبي صلى الله عليه وسلم بقوله:</p> <p>"....."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم المعلومات المتوفرة عن أهمية تلاوة القرآن الكريم، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. • تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. • تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. • تقديم المساعدة وقت الحاجة. • التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أهمية تلاوة القرآن الكريم)، وتحديد معيقاتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. • الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. • التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. • كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. • تحديد أهداف المناقشة حول فضل تلاوة القرآن الكريم. • تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. • طرح الأسئلة. • مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. • التناقش الجاد حول فضل تلاوة القرآن الكريم. • تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. • استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	<p>أن تستمع التلميذة بإنصات إلى القصة التالية من خلال قراءة المعلمة.</p> <p>أن تحدد التلميذة أهمية تلاوة القرآن الكريم أن تذكر التلميذة فوائد قراءة القرآن كل يوم بانتظام.</p>						
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التجويد

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

SA5780000233608010954856/ أي بان الراجحي

27949172000110/البنك الأهلي

SA0610000027949172000110/ أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539/سامبا

2052558759940/الرياض

SA3520000002052558759940/اي بان الرياض

900127883010006/بنك البلاد

SA4715000900127883010006/اي بان بنك البلاد

0101001926001/البنك السعودي للإستثمار

030680161166001/الجزيرة

SA6760100030680161166001/اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

