

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد المتعلم على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب المتعلم القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة المتعلم اللغوية.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقاً صحيحاً ويؤدي المعاني أداءً حسناً.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع المتعلم تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل المتعلم إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة.
- القدرة على حفظ النصوص.
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.

- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم المتعلم أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى المتعلم مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة المتعلم اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل.
- تعويد المتعلم أن يتحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تمكين المتعلم من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- إكساب المتعلم آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- أن يستطيع المتعلم ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- أن تتكون لدى المتعلم القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- أن يوظف المتعلم ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- أن يستطيع المتعلم تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- أن يميل المتعلم إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على فن الإلقاء.
- أن يطبق المتعلم ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي(دين الكريم) - أفهم وأحلل	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	أعلام معاصرون - المدخل المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	- أمن الوطن - المدخل- ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث مراجعة	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	لغتي	الثالث متوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مدخل الوحدة: حُقُوقٌ وَوَاجِبَاتٌ							
التمهيد	عددي الحقوق التي وردت في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تنفذ الطالبة المطلوب بعد الاستماع للحديث الشريف. أن تحدد الطالبة الفعل الماضي من الفعل (تدرون). أن تشير الطالبة بعلامة (✓) عن يمين الإجابة المناسبة بعد مشاهدة العرض الوثائقي.	<p>أولاً: أستمع للحديث الشريف، وأنفذ التالي:</p> <p>1. رسم خريطة معرفية؛ لبيان الحقوق الواردة في النص تحت عنوان:</p> <p>الحقوق في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه</p> <p>2. إعداد الخريطة الذهنية - منزلياً - في شكل عرض تقديمي (بور بوينت) وتضمينه حقيبة الإنجاز</p> <p>أ- تحديد الفعل الماضي من الفعل (تدرون) تدرون ← تدري ←</p> <p>ب- إيراد أمثلة أخرى على نمط الفعل المعطى: سعى ← ←</p> <p>ثانياً: أشاهد العرض الوثائقي، ثم أشير بعلامة (✓) عن يمين الإجابة المناسبة مما يلي:</p> <p>خطبة دينية خطبة محفلية ندوة</p>							
الواجب	حل أسئلة الكتاب							
	<p>أستهل الدرس بشرح الأفكار العامة التي تشتمل عليها الوحدة، ثم أقدم للطالبات الحديث الشريف المطروح في النشاط من خلال جهاز العرض (الفلش)، ثم ألقت انتباه الطالبات لمضمون الحديث الشريف وأهم الحقوق والواجبات الواردة فيه ويتم مناقشتهم في هذه الحقوق، ثم تدوين الطالبات لها في المكان المخصص لها داخل الكتاب المدرسي. أترك الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن الفعل الوارد بالنشاط بعد عرضها عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تحديد الفعل الماضي من الفعل المذكور وذكر أمثلة أخرى على نمط المثال الموضح.</p> <p>أجري مسابقة بين طالبات الصف على طريقة المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تختار الإجابة الصحيحة وذلك بعد مشاهدة العرض الوثائقي، ثم أقوم بتعزيز المجموعة التي تحصل على الإجابة في أقل وقت ممكن.</p> <p>أقوم بتوزيع ورقة العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول</p>							
	<p>نؤدي المطلوب بعد الاستماع للحديث الشريف. حددي الفعل الماضي من الفعل (تدرون). أشير بعلامة (✓) عن يمين الإجابة المناسبة بعد مشاهدة العرض الوثائقي.</p>							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءو لءمف ءروس المنهء

الءوصف للرفاض والءرف مءانا

الءوصف لباقي مءن المملكة عبر الففءكس (المسءءل 24 ساعة)

ومفكم كءالك ءسءل الءل

إلءرونفاً عن طرف الرابء

www.mta.sa/c

كءلك مفكنا الءوصف عن الالفمف او الففءكس لءمف مءن المملكة

ءسب ءللكم) سف ءف _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءفة)

الفمف المبفعاء

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119