

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة للمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

توزيع منهج مادة العلوم ٢م

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجلد والعضلات – تابع الجلد والعضلات - تابع الجلد والعضلات	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي - تابع الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي - دليل مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	جهاز الغذاء الصماء والتكاثر - تابع جهاز الغذاء الصماء والتكاثر-	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع جهاز الغذاء الصماء والتكاثر مراحل حياة الإنسان – تابع مراحل حياة الإنسان	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تابع مراحل حياة الإنسان – دليل مراجعة الفصل الثامن – النباتات اللابذرية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع النباتات اللابذرية تابع النباتات اللابذرية – النباتات البذرية	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع النباتات البذرية – تابع النباتات البذرية دليل مراجعة الفصل التاسع – موارد البيئة - تابع موارد البيئة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تابع موارد البيئة – التلوث وحماية البيئة - تابع التلوث وحماية البيئة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع التلوث وحماية البيئة - دليل مراجعة الفصل العاشر – درجة الحرارة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تابع درجة الحرارة – انتقال الحرارة- تابع انتقال الحرارة	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع انتقال الحرارة - المحركات والثلاجات – تابع المحركات والثلاجات	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	دليل مراجعة الفصل الحادي عشر - الموجات - تابع الموجات	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع الموجات – موجات الصوت – تابع موجات الصوت	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الضوء – تابع الضوء - تابع الضوء - دليل مراجعة الفصل الثاني عشر	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	إختبارات نهاية العام	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	العلوم	الثاني المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	أسلوب العلم							
التمهيد	وضحي المقصود بالعلم.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
	الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة المقصود بالعلم.</p> <p>أن تفسر الطالبة مفهوم علم الآثار.</p> <p>أن تحدد الطالبة أهمية دراسة علم الآثار.</p> <p>أن تقارن الطالبة بين التقنية والعلم.</p> <p>أن تعدد الطالبة بعض التقنيات المستعملة في أبحاث الآثار.</p>	<p>■ الكنز المدفون:</p> <ul style="list-style-type: none"> العلم طريقة تساعدنا على فهم العالم من حولنا. يمكن معرفة الكثير عن الحضارات القديمة من الآثار التي خلفوها. يخضع كل اكتشاف للاختبار العلمي للتحقق من صدقه أو صحته. <p>■ علم الآثار:</p> <ul style="list-style-type: none"> علم الآثار جزء من الدراسات العلمية. التقنية تطبيق للمعرفة التي يتوصل إليها العلم. <p>العمل الميداني والعمل المختبري كلاهما مهم في الدراسات العلمية</p>	<p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفتها أثناء قراءتهن للدرس. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل نماذج التصوير الجوي. استنتاج كيفية تحديد المواقع الأثرية التي لا يمكن مشاهدتها بالنظر على مستوى الأرض. تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفتها إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<p>وضحي المقصود بالعلم.</p> <p>فسري مفهوم علم الآثار.</p> <p>حددي أهمية دراسة علم الآثار.</p> <p>قارني بين التقنية والعلم.</p> <p>عددي بعض التقنيات المستعملة في أبحاث الآثار.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) + (الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119