



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الفقه

للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويدَه التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

تحقيق العبودية لله تعالى وحده. ✚

إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام. ✚

تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات. ✚

الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة. ✚

اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً. ✚

تنقية الدين من البدع. ✚

الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم. ✚

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ✚ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ✚ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ✚ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ✚ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ✚ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ✚ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الصف	الثاني متوسط	المادة	فقه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	منزلة الزكاة وشروط وجوبها								
ملخص الوحدة	عن مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها								
	الفترة الزمنية								

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف المقصود بالزكاة لغة وشرعاً. تبين متى فرضت الزكاة. تحدد حكم الزكاة. تذكر أدلة وجوب الزكاة من الكتاب والسنة. توضح أهمية الزكاة والحكمة من مشروعيتها. تبين مكانة الزكاة في الإسلام. تذكر شروط وجوب الزكاة. تتجه نحو نشر ماتعلمه والعمل به. 	<p>الفكرة الكبرى: (الزكاة في اللغة: هي النماء والزيادة، وفي الشرع هي حق واجب شرعاً في أموال محددة، يخرج وقت وجوبه لطائفة مخصوصة). (الإفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> الزكاة واجبة على كل مسلم توافرت فيه شروط الوجوب. الزكاة هي الركن الثالثة من أركان الإسلام، وهي قرينة الصلاة في القرآن وقد جعل الله لها مكانة عظيمة. فرضت الزكاة قبل الهجرة في مكة، ثم بينت مقاديرها وفصلت في المدينة في السنة الثانية من الهجرة.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<ul style="list-style-type: none"> عرفي المقصود بالزكاة لغة وشرعاً. متى فرضت الزكاة؟ حددي حكم الزكاة. اذكري أدلة وجوب الزكاة من الكتاب والسنة. وضحي أهمية الزكاة والحكمة من مشروعيتها. بيني مكانة الزكاة في الإسلام. اذكري شروط وجوب الزكاة. 	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الزكاة. حكمها. مكانتها. متى فرضت. حكم من جردها أو منعها. حكمة مشروعيتها الزكاة. شروط وجوبها. 	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الزكاة. تحديد حكم الزكاة في الإسلام. بيان مكانة الزكاة في الإسلام. مناقشة الحكمة من مشروعيتها الزكاة. ذكر شروط وجوب الزكاة.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة ❖ عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي</p> <p>* المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالزكاة لغة وشرعاً؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (منزلة الزكاة وشروط وجوبها).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الزكاة - مكانتها - حكم من جدها...).</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما المقصود بالزكاة لغة وشرعاً؟، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الزكاة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حكم الزكاة.</p> <p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أركان الإسلام، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بهامد خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مكانة الزكاة في الإسلام.</p> <p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة الزكاة في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: متى فرضت الزكاة؟، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن شروط وجوب الزكاة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن دلالات تفضيل أمة محمد صلى الله عليه وسلم مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>ستقوم المعلمة بما يأتي</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		منزلة الزكاة وشروط وجوبها	الصف	ثاني متوسط
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .		
				تتمثل مهمتك في : كتابة قصة حول عنوان الوحدة الشخصيات . الحوار . الصراع . الأحداث . الاطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة
				المهمة الأدائية :

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة
www.mta.sa
أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطاب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119