



## الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .

- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل.
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## توزيع منهج مادة لغتي ٥ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة – الاختبار التشخيصي)	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (عدل المأمون) – نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) – الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	تابع الاستراتيجية القرآنية (الخلق) – الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) – الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تابع الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (من أصادق؟) – بنية النص (خشبة المقترض الأمين)	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحماهما) – تابع بنية النص (درس في الصداقة) – التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) – التواصل الشفهي (سرد قصة)	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع التواصل الشفهي (سرد قصة) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الوحدة الثانية (البيئة والصحة) المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) – نص الفهم القرآني (لماذا؟)	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع نص الفهم القرآني (لماذا؟) – الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تابع الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) – الصنف اللغوي (أنواع الجموع) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو) – الوظيفة النحوية (الفاعل)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	تابع الوظيفة النحوية (المفعول به) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (أيها الإنسان) – بنية النص (النص الإعلاني)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع بنية النص (النص الإعلاني) – التواصل الكتابي (تصميم إعلان "إخباري & تجاري") – التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	لغتي	الخامس ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التهئية (مراجعة المكتسبات السابقة)							
التمهيد	أذكرى انواع الكلمة؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن تميز التلميذة بين الاسم والفعل والحرف. أن تمثل التلميذة بالفعل الماضي والمضارع والأمر. أن تشرح التلميذة الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. أن تعدد التلميذة أنواع الجموع. أن تذكر التلميذة أقسام الاسم من حيث العدد. أن تبين التلميذة مواضع همزة القطع وهمزة الوصل.	<p><b>أنواع الفعل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الماضي: درس، كتب.</li> <li>- المضارع: يدرس، يكتب.</li> <li>- الأمر: درس، اكتب.</li> </ul> <p><b>نوعا الجملة</b></p> <p>١- الجملة الاسمية: التي تبدأ باسم ولها ركنان المبتدأ والخبر، وهما مرفوعان دائماً.</p> <p>٢- الجملة الفعلية: التي تبدأ بفعل ولها ركنان فعل يدل على حدث، وفاعل يحدث الفعل.</p> <p><b>أنواع الجُموع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع التذكير: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردهم. <b>عامل، مائل، جائزة، جوائز.</b></li> <li>جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردهن. <b>طبيبة، طبيبات، معلمة، معلمات.</b></li> <li>جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردهن. <b>معلم، معلمون ومعلمين، مهندس، مهندسون ومهندسين.</b></li> </ul> <p><b>أقسام الاسم من حيث العدد (مفرد - مثنى - جمع)</b></p>		<p>أقوم في بداية الدرس بطرح الأفكار التي تتضمنها الوحدة بصورة عامة وأقوم بمناقشتهم في عنوان الوحدة، ثم أبدأ معهن الدرس بأن أطلب من التلميذات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألهن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدنه في الصور وأقوم باختيار مجموعة أخرى لتجيب عن الأسئلة الواردة أسفل الصور بحيث يشاركن جميع التلميذات لحل التدريب. أترك التلميذات لمدة دقيقة يقرنن العبارات الموضحة بالتدريب قراءة جيدة، ثم أطلب منهن أن يتعاونن فيما بينهن للتعرف على الجمل الصحيحة والجمل الخاطئة من بين هذه الجمل.</p> <p>أقوم بقراءة الأسئلة الموضحة والتعليق على كل سؤال منها، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تجيب عن سؤال وتدون الإجابة داخل الكراس المدرسي الخاص بهم، ثم أقوم بمراجعة نتائج إجاباتهم.</p> <p>أطلب من التلميذات في الصف أن يقسمن أنفسهن إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذتين بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقوم بقراءة المواقف قراءة مركزة وصحيحة وأقوم بمتابعة قراءتهن جيداً وأقوم بتصويب ما وجد فيها من أخطاء.</p> <p><b>حل أسئلة الكتاب.</b></p>			<p>ميزي بين الاسم والفعل والحرف. مثلي بالفعل الماضي والمضارع والأمر. اشرحي الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. عددي أنواع الجموع. أذكرى أقسام الاسم من حيث العدد. بيني مواضع همزة القطع وهمزة الوصل.</p>		
الواجب								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+



أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفع ءروس المنهء

الءوصفل للرفاض والءرء مءانا

الءوصفل لءاقف مءن المملكة عبر الففءكس ( المسءعءل ٢٤ ساعة)

ومكءكم كءالك ءسءفل الءلب

إلكءرونفاً عن طرفق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك مكمنا الءوصفل عن الاءمفل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

(ءسب ءلبكم ) سف ءف \_ ءباعة ملونة \_ ءباعة عاءفة

اءمفل المببعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**