

**مادة القرآن الكريم**  
**الصف الثالث الابتدائي**  
**التحضير بطريقة وحدات الملك**  
**عبدالله**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه وتخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

# الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم تحفيظ "حفظ" الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة التحريم 3-1 & حفظ سورة التحريم 6-4 & حفظ سورة التحريم 9-7	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	حفظ سورة التحريم 12-10 & حفظ سورة الطلاق 3-1 & حفظ سورة الطلاق 6-4	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	حفظ سورة الطلاق 9-7 & حفظ سورة الطلاق 12-10 & حفظ سورة التغابن 3-1	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	حفظ سورة التغابن 6-4 & حفظ سورة التغابن 9-7 & حفظ سورة التغابن 12-10	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	حفظ سورة التغابن 15-13 & حفظ سورة التغابن 18-16 & حفظ سورة المنافقون 3-1	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	حفظ سورة المنافقون 6-4 & حفظ سورة المنافقون 9-7 & حفظ سورة المنافقون 11-10	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة عامة & حفظ سورة الجمعة 3-1 & حفظ سورة الجمعة 6-4 & حفظ سورة الجمعة 9-7	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	حفظ سورة الجمعة 11-10 & حفظ سورة الصف 3-1 & حفظ سورة الصف 6-4	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	حفظ سورة الصف 9-7 & حفظ سورة الصف 12-10 & حفظ سورة الصف 14-13	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	حفظ سورة الممتحنة 3-1 & حفظ سورة الممتحنة 6-4 & حفظ سورة الممتحنة 9-7	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	حفظ سورة الممتحنة 11-10 & حفظ سورة الممتحنة 13-12 & حفظ سورة الحشر 3-1	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	حفظ سورة الحشر 6-4 & حفظ سورة الحشر 9-7 & حفظ سورة الحشر 12-10	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	حفظ سورة الحشر 18-13 & حفظ سورة الحشر 21-19 & حفظ سورة الحشر 24-22	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	حفظ سورة المجادلة 3-1 & حفظ سورة المجادلة 6-4 & حفظ سورة المجادلة 9-7	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	حفظ سورة المجادلة 12-10 & حفظ سورة المجادلة 15-13 & حفظ سورة المجادلة 22-16	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة لكل ماسبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	سورة التحريم								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية									
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تراعي آداب التلاوة.</li> <li>• تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>• تذكر كم عدد آيات سورة التحريم.</li> <li>• تحدد موقع سورة التحريم من المصحف الشريف.</li> <li>• توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>• تعدد بعض فضائل السورة الكريمة.</li> <li>• تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>• توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>• تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>									
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p> <p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>سُميت بهذا الاسم لبيان شأن التحريم الذي حرمه النبي على نفسه من غير أن يحرمه الله.</p> <p>تتناول السورة الشنون التشريعية وهي هنا تعالج قضايا وأحكاما تتعلق "ببيت النبوة" وبأمهات المؤمنين أزواج رسول الله الطاهرات وذلك في إطار تهينة البيت المسلم والنموذج الأكمل للأسرة السعيدة.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p>عن ابن عباس عن عمر قال دخل رسول الله بأمره وأمه - مارية - في بيت حفصة، فوجدته حفصة معها، فقالت: لم تدخلها بيبي؟ ما صنعت بي هذا من بين نساءك إلا من هواني عليك. فقال لها: لا تذكرني هذا لعائشة هي على حرام إن قريبتها. قالت حفصة: وكيف تحرم عليك وهي جاريتك؟ فحلف لها لا يقربها. وقال لها: لا تذكره لأحد. فذكرته لعائشة، فأبى أن لا يدخل على نساءه شهرا واعتزلهن تسعا وعشرين ليلة، فأنزل الله تبارك وتعالى (لَمْ تُحْرَمِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ) الآية.</p>									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة التحريم.</p> <p>س : حددي موقع سورة التحريم من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة التحريم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>• أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>• معاني بعض الكلمات.</li> <li>• توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>• تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>• تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>• بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>• ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

## الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترديد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>كتابة آية مختارة من السورة منضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية. الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	<p>1. كتابة قصة من الآيات. 2. عمل مطوية عن السورة: ▪ أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 3. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p> <p><b>المهمة الأدائية:</b></p>
د	الدور	المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة	
ج	الجمهور	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	▪ تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإلمام بجوانب القصة والمطوية.</li> <li>▪ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>▪ الشمولية.</li> <li>▪ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul>	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		▪ تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		▪ التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		▪ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			14 / / هـ		▪ تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		▪ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		▪ مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة )

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/ 8001852539

الرياض/ 2052558759940

اي بان الرياض/ SA3520000002052558759940

بنك البلاد/ 900127883010006

اي بان بنك البلاد/ SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/ 0101001926001

الجزيرة/ 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



