



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات مادة الحاسب الألى للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- ✓ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والحاسب الآلي.
- ✓ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ✓ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- ✓ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
- ✓ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ✓ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- ✓ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- 1- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة السعودية واحتياجات مجتمعها .
- 2- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:
  - زيادة إنتاجية الفرد
  - استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية
  - استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة
  - استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالب الأسري والاجتماعي
- 3- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات
- 4- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب
- 5- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
- 6- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب
- 7- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:
  - دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية
  - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد
  - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني
- 8- تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعيا وفرديا من خلال:
  - تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة
  - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة
  - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

جدول توزيع منهج مادة الحاسب الألى للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<b>الوحدة الأولى:</b> (أتحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	أتحكم بحاسوبي	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	التدريب الأول: متاهة بلوكلي	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	التدريب الثاني: برنامج سكراتش الكائنات واللبنات	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	التدريب الثالث	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	التدريب الرابع: برنامج سكراتش المظاهر والأصوات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	التدريب السادس- برنامج سكراتش (المتغيرات والعمليات)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	<b>مراجعة الوحدة الأولى</b>	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	<b>الوحدة الثانية:</b> (أبحث عن معلوماتي) البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	أبحث عن معلوماتي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	<b>الوحدة الثالثة:</b> (أتعلم من التقنية) توظيف التقنية للتعلم والتعليم	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	أتعلم من التقنية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	التدريب الأول- استخدام الألعاب التعليمية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	التدريب الثاني- استخدام أنظمة المحاكاة في التعليم	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	<b>الاختبارات</b>	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث المتوسط	المادة	الحاسب الألى	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أتحكم بحاسوبي (البرمجة والتحكم بالحاسوب )								
تمهيد	مقدمة - أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة الساندة - لغة سكراتش- قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش								
				الفترة الزمنية					
<b>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b>									
<b>الأهداف الرئيسية</b>					<b>الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)</b>				
<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إدراك أهمية البرمجة وأنها لغة التخاطب مع الحاسب.</li> <li>● تعرف مفهوم البرمجة وبرنامج الحاسب .</li> <li>● التفريق بين مستويات لغات البرمجة.</li> <li>● ذكر أشهر لغات البرمجة الساندة.</li> <li>● التفريق بين الكائن واللينة (الأمر).</li> <li>● مشاهدة نماذج من المقاطع البرمجية البسيطة.</li> <li>● مشاهدة بعض التطبيقات المتقدمة لبرنامج سكراتش.</li> <li>● تعدد قواعد البرمجة الرئيسية .</li> </ul>					<p><b>الفكرة الكبرى</b></p> <p>حماية البيانات يكون بنسخها احتياطيا وحماية الجهاز يكون بفحصه وصيانته من الفيروسات</p> <p><b>سيفهم المتعلم أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تظهر رغبة في تعلم لغة التخاطب</li> <li>- مع الحاسب ومفهوم البرمجة.</li> <li>- أن تكتسب الطالبة العادات السليمة</li> <li>- في تعامله مع الآخرين في الحصص</li> <li>- العملية..</li> </ul>				

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

<u>ستكون المتعلمات قادرات على :</u>	<u>ستعرف المتعلمات :</u>	<u>الأسئلة الأساسية:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- حماية البيانات والملفات.</li><li>- صيانة الجهاز و حمايته من الفيروسات.</li><li>- تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الحاسب الآلي والاستفادة منه.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة</li><li>❖ أتحم بحاسوبي</li><li>❖ متاهة بلوكلي</li><li>برنامج سكراتش</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ما أهمية البرمجة وأنها لغة التخاطب مع الحاسب؟</li><li>- ما تعريف مفهوم البرمجة وبرنامج الحاسب ؟</li><li>- أذكر الفرق بين مستويات لغات البرمجة.</li><li>- أذكر أشهر لغات البرمجة السائدة.</li><li>- اذكر كيفية التفريق بين الكائن واللبنة .</li><li>- شاهد نماذج من المقاطع البرمجية البسيطة وسجل ملاحظتك.</li><li>- شاهد بعض التطبيقات المتقدمة لبرنامج سكراتش وسجل ملاحظتك.</li><li>عدد قواعد البرمجة الرئيسية ؟</li></ul>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعلم			
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	
<p>تتمثل المهمة في عمل التالي: (أخذ نسخة احتياطية من جهاز الحاسوب المنزلي باستعمال الخطوات التي تم دراستها في الوحدة)</p> <p>عمل مطوية عن الفيروسات مبيناً فيها (تعريفها - كيفية الحماية منها - الفحص المستمر للحاسوب)</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <p><b>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض نماذج من ملحقات الحاسب الآلي وتسميتها مع الطالبات</li> <li>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وتجهيز خامات وأدوات الرسم وهي كالتالي(مقدمة - أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة الساندة - لغة سكراتش- قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطلاب وعرض نماذج ليحاكيها الطالبات وسرد قصة ليقوم الطالبات برسمها</li> <li>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة.</li> <li>توزع نماذج كيرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوماً بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها ويأجبه الطالبات.</li> <li>تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة ويقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لائقان الموضوع كاملاً.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة تنفيذ مشروع الوحدة</li> <li>مسابقة بين المجموعات في توصيل الملحقات بشكل جيد</li> <li>في نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع.</li> <li>عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.</li> </ul>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل.* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

## المهمة الأدائية

الحاسب الألى	المادة	الثالث المتوسط	الصف	أتحكم بحاسوبي (البرمجة والتحكم بالحاسوب )	اسم الوحدة	
<b>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</b>						
<b>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</b>						
<b>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</b>						
<b>أنت : كاتب .</b>						
<b>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</b>						
<b>طالبات المدرسة أو المجتمع</b>						
<b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</b>						
<b>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</b>						
<b>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</b>						
<b>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</b>						
<b>❖ الشمولية .</b>						
<b>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</b>						
					الدور	د
					الجمهور	ج
					الموقف	م
					النتائج والأداء والغرض	ا
					معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	



جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة وتجهيز أدوات وخامات الرسم.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ مقدمة - أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة السائدة - لغة سكراتش - قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي.
			14 / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (1) + وحدات الملك عبد الله (2))

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعمل 24 ساعة)**

**ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

أي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

أي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539 سامبا

/ 2052558759940 الرياض

/ SA3520000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للاستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**

