

الأهداف العامة للمادة

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والنسب المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد 3م والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف المتعلم بخالفه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدته على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة التوحيد م3 م3

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الإيمان بالقدر الحزر من الضلال في القدر	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الصبر تابع الصبر	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	مراتب الناس عند المصيبة ما يعين على الصبر	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	استعمال (لو) في الكلام تابع استعمال (لو) في الكلام	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	نسبة النعم لله نسبة النعم لغير الله	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع نسبة النعم لغير الله نسبة النعم إلى النفس	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تابع نسبة النعم إلى النفس سب الدهر	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تابع سب الدهر سب الريح	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	أنواع السحر تابع أنواع السحر	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	عقوبة الساحر الواجب تجاه السحر والسحرة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تابع الواجب تجاه السحر والسحرة النشرة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الكهانة والعرافة تابع الكهانة والعرافة (1) - تابع الكهانة والعرافة (2)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	التنجيم تابع التنجيم	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	أبراج الحظ وعلم النجوم والفلك الاستسقاء بالأنواء	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	تابع الاستسقاء بالأنواء مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة/الصف					التوحيد 3		
موضوع الدرس					الإيمان بالقدر.		
التمهيد					يبني بعض الأمثلة على الرياء.		
استراتيجية التعليم					التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		
الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية		المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم	
<p>أن تعرف الطالبة القدر.</p> <p>أن تذكر الطالبة الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر.</p> <p>أن تفسر الطالبة حقيقة الإيمان بالقدر.</p> <p>أن تدلل الطالبة على أن حكم إنكار القدر من السنة النبوية.</p> <p>أن تعلق الطالبة نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.</p> <p>أن تربط الطالبة بين علاقة الإيمان بالقدر والركن الأول من أركان الإيمان.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تستشعر الطالبة أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع.</p>		<p>تعريف القدر: القَدْرُ هو: عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِالأَشْيَاءِ قَبْلَ حَدُوثِهَا، وَكِتَابَتُهُ لِذَلِكَ فِي اللُّوحِ المَحْفُوظِ، وَمَشِيئَتُهُ، وَخَلْقُهُ لَهَا.</p> <p>وجوب الإيمان بالقدر: الإيمان بالقدر واجب، وهو ركنٌ من أركان الإيمان الستة، لا يصح إيمان أحد دون أن يؤمن به.</p> <p>ومن الأدلة على ذلك:</p> <p>قال الله تعالى: (أَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتَاهُ بِقَدْرٍ). قال الله تعالى: (وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا). حديث عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حَدِيثِ جَبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ"، قَالَ: "صَدَقْتَ".</p> <p>حقيقة الإيمان بالقدر: أن نعتقد أن الله سبحانه عالم بما سيعمله العباد قبل أن يخلقهم، وأنه كتب ذلك عنده، وأن أعمال العباد خيرها وشرها مخلوقة لله، واقعة بمشيئته، فما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن.</p> <p>حكم إنكار القدر إنكار القدر كفر، لما تضمنه من تكذيب الكتاب والسنة، وإنكار علم الله بالأشياء قبل حدوثها.</p> <p>ومن الأدلة على ذلك: سئل ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ قَوْمٍ يَزْعُمُونَ أَنَّ لَاقَدْرَ، فَقَالَ لِلْسَّائِلِ: فَإِذَا لَقِيتَ أَوْلِيكَ فَأَخْبِرْهُمْ أَنِّي بَرِيءٌ مِنْهُمْ، وَأَنَّهُمْ بَرَاءٌ مِنِّي، وَالَّذِي يَخْلَفُ بِهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمَرَ، لَوْ أَنَّ لِأَحَدِهِمْ مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبًا فَأَتَفَقَهُ مَا قَبِلَ اللَّهُ مِنْهُ حَتَّى يُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ.</p> <p>ثم قال: حَدَّثَنِي أَبِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَقَدَّرَ حَدِيثَ جَبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِيهِ: أَنَّهُ قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ".</p> <p>النهى عن الجدل في القدر: نهى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الجدل في القدر، كما في حديث عبد الله بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: قَالَ: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَصْحَابِهِ، وَهُمْ يَخْتَصِمُونَ فِي الْقَدْرِ، فَكَأَنَّمَا يَفْعَلُ فِي وَجْهِهِ حَبُّ الرُّمَانِ مِنَ الْغَضَبِ، فَقَالَ: "بِهَذَا أَمَرْتُمْ، أَوْ لِهَذَا خُلِقْتُمْ تَضْرِبُونَ الْقُرْآنَ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ، بِهَذَا هَلَكَتِ الأُمَّمُ قَبْلَكُمْ".</p> <p>وسبب النهي يعود إلى أمرين: أن السلامة في التسليم لله تعالى، والتسليم بقضائه وحكمته وعدله، فهو الحكيم في شرعه وأمره ونهيه، كما هو الحكيم في مشيئته وخلقه، فهو الحكيم في أمره الكوني وأمره الشرعي. أن العقول قد يقصر فهمها عن بعض الأمور الخفية، أو كثير منها، وإذا فهمها بعض الناس فقد تخفى على آخرين، فتكون لهم فتنة في الجدل في القدر.</p> <p>نشاط 2: بالتعاون مع مجموعتك: بيئي علاقة الإيمان بالقدر بالركن الأول من أركان الإيمان.</p>		<p>أقدم للطالبات تهيئة في بداية الدرس عن الأفكار العامة للوحدة وأهم النقاط الرئيسية المشتملة عليها كمقدمة لهن لما سوف يتم عرضه في الحصة وذلك لتنشيط أذهانهن حول موضوع الدرس، ثم أناقش الطالبات في مفهوم القدر وأطلب منهن استنتاج ذلك المفهوم من خلال خبراتهن العامة ومعلوماتهن الدينية وأستمع لما لديهن من معلومات وأقوم بتصحيح ما قد يكون خطأ فيها. أخطط على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة خريطة مفاهيم بحيث تتضمن هذه الخريطة الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر، وأطلب من الطالبات تدوين هذه الخريطة داخل كراساتهن الخاصة.</p> <p>أصطحب الطالبات لغرفة المصادر المتعددة حيث أقوم بعرض شريط فيديو أو CD يوضح تفسير لحقيقة الإيمان بالقدر، وبعد العرض أطلب من الطالبات التعليق على ما توصلن إليه من معلومات حول موضوع العرض وأقيم هذه التعليقات وأعزز الصحيح منها وأصحح ما يكون منها خاطئ.</p> <p>أعرض على الطالبات من خلال جهاز عرض مناسب الأحاديث الشريفة التي تبرهن على حكم إنكار القدر، ثم أشرح للطالبات باستخدام السبورة المعنى الإجمالي والتفسير المفصل للأحاديث الشريفة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، بحيث أتمكن من توصيل حكم إنكار القدر للطالبات مع تدعيم الشرح بطرح الأسئلة عليهن للتأكد من مدى فهمن.</p> <p>أنظم مع الطالبات مسرحية تعليمية تربوية يكون مضمونها إجراء حوار من أجل التوصل إلى أسباب نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر والدليل عليه السنة، على أن أقوم بوضع الحوار لهذه المسرحية وأقوم باختيار الطالبات التي يشتركن في هذه المسرحية وأقوم بمتابعة أداء الطالبات لهذا العرض للتأكد من تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية التي يتضمنها. أقيم مسابقة هادفة بين الطالبات يكون الغرض منها التوصل إلى الإجابة الصحيحة على النشاط الموضح بعد أن أقوم بعرضها عليهن من خلال وسيلة عرض مناسبة وأترك لهن المجال للتفكير في المطلوب والوصول لحل بطريقة عملية من خلال تعاون الطالبات معاً بحيث يكون هناك مجال من المناقشة بين الطالبات للوصول إلى المطلوب منهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورق العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>		<p>عرفي القدر.</p> <p>اذكري الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر.</p> <p>فسري حقيقة الإيمان بالقدر.</p> <p>دللي على أن حكم إنكار القدر من السنة النبوية.</p> <p>علي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.</p> <p>اربطي بين علاقة الإيمان بالقدر والركن الأول من أركان الإيمان.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	
الواجب		علي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير توحيد

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعمل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/ 233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

SA0610000027949172000110/ أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119