

مادة القرآن الكريم
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات الليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة للمادة

- (١) أن يحسن المتعلمة قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) أن يدرك المتعلمة معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) أن يركز المتعلمة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلو:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الغلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) التعمد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلمة:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتمهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلمة:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم "حفظ" الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	○ حفظ سورة ص الآيات (١-١٦) ○ حفظ سورة ص الآيات (١٧-٢٦) ○ حفظ سورة ص الآيات (٢٧-٤٢)	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	○ حفظ سورة ص الآيات (٤٣-٦١) ○ حفظ سورة ص الآيات (٦٢-٨٨) ○ مراجعة حفظ سورة ص	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	○ حفظ سورة الصافات الآيات (١-٢٤) ○ حفظ سورة الصافات الآيات (٥١-٢٥) ○ حفظ سورة الصافات الآيات (٧٦-٥٢)	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	○ حفظ سورة الصافات الآيات (٧٧-١٠٢) ○ حفظ سورة الصافات الآيات (١٠٣-١٢٦) ○ ○ حفظ سورة الصافات (١٢٧-١٥٣)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	○ حفظ سورة الصافات (١٥٤-١٨٢) ○ مراجعة حفظ سورة الصافات ○ حفظ سورة يس الآيات (١-١٤)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	○ حفظ سورة يس الآيات (١٥-٢٧) ○ حفظ سورة يس الآيات (٢٨-٤٠) ○ حفظ سورة يس الآيات (٤١-٥٤)	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	○ مراجعة ○ حفظ سورة يس الآيات (٥٥-٧٠) ○ حفظ سورة يس الآيات (٧١-٨٣) ○ مراجعة حفظ سورة يس	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	○ حفظ سورة فاطر الآيات (١-٨) ○ حفظ سورة فاطر الآيات (١١-١٨) ○ حفظ سورة فاطر الآيات (١٩-٣٠)	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	○ حفظ سورة فاطر الآيات (٣١-٣٨) ○ حفظ سورة فاطر الآيات (٣٩-٤٥) ○ مراجعة حفظ سورة فاطر	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	○ حفظ سورة سبأ الآيات (١-٧) ○ حفظ سورة سبأ الآيات (٨-١٤) ○ حفظ سورة سبأ الآيات (١٥-٢٢)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	○ حفظ سورة سبأ الآيات (٢٣-٣١) ○ حفظ سورة سبأ الآيات (٣٢-٣٩) ○ حفظ سورة سبأ الآيات (٤٠-٤٨)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	○ حفظ سورة سبأ الآيات (٤٩-٥٤) ○ مراجعة حفظ سورة سبأ ○ حفظ سورة الأحزاب (١-٦)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	○ حفظ سورة الأحزاب الآيات (٧-١٥) ○ حفظ سورة الأحزاب (١٦-٢٢) ○ حفظ سورة الأحزاب (٢٣-٣٠)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	○ حفظ سورة الأحزاب (٣١-٣٥) ○ حفظ سورة الأحزاب (٣٦-٤٣) ○ حفظ سورة الأحزاب (٤٤-٥٠)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	○ حفظ سورة الأحزاب (٥١-٥٤) ○ حفظ سورة الأحزاب (٥٥-٦٢) ○ حفظ سورة الأحزاب (٦٣-٧٣) ○ مراجعة حفظ سورة الأحزاب	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

موضوع الدرس	حفظ سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٢)	المادة	حفظ القرآن الكريم (٥ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	كم عدد آيات سورة ص؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تتلو التلميذة سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٢) تلاوة صحيحة مجودة.	قال تعالى (ص وَالْقُرْآنَ ذِي الذِّكْرِ (١) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ (٢) كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ فَنَادَوا وَلَا تَحْنِمْهُمْ (٣) وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ (٤) أَجَعَلَ الْإِلَهَةَ الْهَاءَ وَاحِدًا إِنْ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ (٥) وَانطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمَسُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ (٦) مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا خِطَابٌ (٧)	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الوصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٢) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>						
أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	<p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>ذِي الذِّكْرِ</td> <td>المشتمل على ما فيه نفع العباد</td> </tr> <tr> <td>عِزَّة</td> <td>استكبار عنه وحمية</td> </tr> <tr> <td>شِقَاق</td> <td>مخالفة لله ورسوله</td> </tr> </table>	ذِي الذِّكْرِ	المشتمل على ما فيه نفع العباد	عِزَّة	استكبار عنه وحمية	شِقَاق	مخالفة لله ورسوله			
ذِي الذِّكْرِ	المشتمل على ما فيه نفع العباد									
عِزَّة	استكبار عنه وحمية									
شِقَاق	مخالفة لله ورسوله									
أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.	<p>مضمون الآيات:</p> <p>➤ (ص) سبق الكلام على الحروف المقطعة في أول سورة البقرة.</p> <p>➤ يقسم الله سبحانه بالقرآن المشتمل على تذكير الناس بما هم عنه غافلون. ولكن الكافرين متكبرون على الحق مخالفون له.</p> <p>➤ كثيرًا من الأمم أهلكناها قبل هؤلاء المشركين، فاستغاثوا حين جاءهم العذاب ونادوا بالتوبة، وليس الوقت وقت قبول توبة، ولا وقت فرار وخلص مما أصابهم.</p>									
أدوات التقييم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.						

”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119