



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تدضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

للمف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعودت عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- توظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي ) للصف ( الثالث ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى – التعامل مع الآخرين - (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الدرس الأول (عادل في الطائرة)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تقويم الوحدة الأولى	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الوحدة الثانية – ربوع من بلادي (أنشطة التهيئة) نص الاستماع - النشيد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الدرس الأول (الرياض عاصمة بلادي)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الثاني - الدرس الثاني (مصايفنا)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تقويم الوحدة الثانية	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الوحدة الثالثة اخلاق المسلم (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الدرس الأول (التعاون)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الدرس الثاني (الإيثار)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تقويم الوحدة الثالثة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	الدرس الأول (الهاتف المحمول)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	الدرس الثاني (الأقمار الاصطناعية)	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	تقويم الوحدة الرابعة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التعامل مع الآخرين								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (شكرا يا جاري - آداب الحديث - عادل في الطائرة - عام دراسي جديد -) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : ( الاستثناء ب ( إلا - غير ) - ظرفا الزمان والمكان - ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة - المدود - التضعيف - همزتا الوصل والقطع )								
	الفترة الزمنية								

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>1) تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية حول التعامل مع الآخرين والافتداء بالرسول في ذلك . 2) تتذكر أحداثا وشخصيات سمعها . 3) تجيب عن أسئلة تعليمية فيما استمع إليه تبدأ بـ ( كيف - لماذا ) 4) تجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال . 5) تبدي رأيه وتناقش في موضوع يناسب سنها في جملتين . 6) ترتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمته من أساليب . 7) تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها مثل ( ال ) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة - المدود - التضعيف - همزة الوصل . 8) تستظهر ستة أبيات من الشعر . 9) تقرأ نصا مشكلا عدد كلماته (100-150) كلمة . 10) تكتشف دلالة الكلمة . 11) تلون صوتيا الأساليب اللغوية التي درستها . 12) تتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . 13) تكتشف القيم الواردة في النص . 14) تستخلص الأفكار الرئيسية من النص . 15) تحكم رسم الكلمات على السطر . 16) تمنح الحرف مساحته المناسبة . 17) ترسم الرموز للظواهر الصوتية اللغوية المختلفة . 18) تعيد تنظيم جملة . 19) تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف الواو والفاء .</p>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> الرسول قدوتنا في التعامل مع الآخرين .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعامل مع الآخرين فن يزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</li> <li>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل ال الشمسية والقمرية والمدود وهمزتا القطع والوصل وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
س ما هي آداب الحديث كما وردت في النشيد؟	❖ اتجاهات وقيم بالافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة الآخرين	❖ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التعامل مع الآخرين .
س كيف تتعامل مع جارك ؟	❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل بالآخرين .	❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل مع الآخرين .
س كيف تفرق بين ال الشمسية والقمرية ؟	❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة .	❖ فهم نصوص الوحدة المقروءة الإجابة على أنشطتها.
س كيف نميز التاء المربوطة والمفتوحة ؟	❖ ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة - المدود- التضعيف- همزتا الوصل والقطع .الاستثناء بالإلا وغير - ظرفا الزمان والمكان.	❖ التفريق بين ال الشمسية والقمرية والتاء المفتوحة والمربوطة .
س ما الفرق بين ظرف الزمان وظرف المكان ؟	❖ رسم حروف وكلمات وجمل بالحركات المناسبة.	❖ معرفة رسم كلمات وحروف وجمل بخط جميل.
س أعبّر بأسلوب الاستثناء عن (نجاح الطالبات كلهم ولم ينجح المهمل).		❖ التمييز بين ظرفا الزمان والمكان .

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كتابة قصة قصيرة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست .</li> <li>❖ إنجاز مشروع الإحسان للآخرين بتعبئة خريطة ذهنية تجمع صور الإحسان لهم .</li> <li>عمل ملصق صور جميلة للتعامل مع الآخرين ( الجيران - المعلمة - العامل - البقال- الوالد - الأقارب)</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات* تقييم ذاتي</b></p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p><b>التهيئة</b> ( أنشطة متنوعة ) تنفيذ الأنشطة من خلال الحوار والمناقشة بين المجموعات .</p> <p><b>نص الاستماع</b> ( شكرا يا جاري ) بهذه الخطوات (1- التهيئة 2- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل 3- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p><b>النشيد :</b> ( آداب الحديث ) - استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات .</p> <p><b>النصوص القرآنية</b> ( عادل في الطائرة - عام دراسي جديد- إذاعة الفصل ) ويتم عن طريق ( قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل د - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة )</p> <p><b>الأصناف اللغوية</b> (ظرفا الزمان والمكان ) وتتم بهذه الطريقة ( نشاط تمهيدي- عرض الأمثلة - ملاحظة الأمثلة ومناقشة - الربط بالخبرات السابقة - تغذية راجعة من المعلمة - تنفيذ النشاطات )</p> <p><b>الأسلوب اللغوي</b> ( الاستثناء بالا وغير ) بهذه الطريقة ( 1- التمهيد 2- قراءة الأمثلة المختارة 3- ترديد الطالبات للأمثلة 4. التعرف على دلالة الأسلوب - تنفيذ النشاطات )</p> <p><b>الظاهرة الصوتية:</b> ( ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة- المدود- التضعيف- همزة القطع ) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج.</p> <p>توزيع أوراق العمل والبروشورات الموضحة للتركيب اللغوية.</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق صور بعنوان ( التعامل مع الآخرين ) بعنوان التعامل مع الآخرين لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة قصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائي- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	



اسم الوحدة		التعامل مع الآخرين	الصف	الثالث ابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .		
		<p><b>تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>1- كتابة قصة يراعى فيها ما درس بالوحدة . 2- عمل مطوية عن التعامل مع الآخرين</p> <p>تشمل :</p> <p>📌 مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة حول التعامل مع الآخرين. 📌 خريطة ذهنية عن الظواهر الصوتية. 📌 نماذج لخطوط لطالبات الفصل . 📌 نصائح حول التعامل مع الآخرين .</p> <p>📌 مختصرات بعنوان تذكر أن ( الاستثناء – ظرفا الزمان والمكان- همزة الوصل والقطع. صور رائعة للأخلاق والفضائل في التعامل مع الآخرين</p> <p>المهمة الأدائية :</p>		

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ مدخل الوحدة. أنشطة مختلفة		14 / / هـ			
❖ نص الاستماع ( شكرا يا جاري )		14 / / هـ			
❖ النشيد ( آداب الحديث )		14 / / هـ			
❖ نصوص الوحدة		14 / / هـ			
❖ (عادل في الطائرة )		14 / / هـ			
❖ ( عام دراسي جديد )		14 / / هـ			
❖ الأصناف اللغوية( ظرفا الزمان والمكان )		14 / / هـ			
❖ الأساليب اللغوية ( الاستثناء ) (إلا - غير		14 / / هـ			
❖ الظاهرة الصوتية :		14 / / هـ			
❖ (ال ) الشمسية والقمرية		14 / / هـ			
❖ التاء المربوطة		14 / / هـ			
❖ المدود		14 / / هـ			
❖ التضعيف		14 / / هـ			
❖ همزتا القطع والوصل		14 / / هـ			
❖ خاتمة الوحدة ( عمل ملصق – كتابة قصة)		14 / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءو لءمف ءروس المنهء

الءوصف للرفاض والءرف مءانا

الءوصف لباقف ءءن الممكة ءبر الففءكس ( المسءءل 24 ساعة)

وممكنم كءالك ءسءل الءلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك ممكننا الءوصف عن الاءمفل او الففءكس لءمف ءءن الممكة

ءسب ءلبكم ) سف ءف \_ ءباعة ملونة \_ ءباعة عاءفة)

اءمفل المبفعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119





جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**