



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة الرياضيات للسف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للفص (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧	
١	الأحاد والعشرات القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠ -أهل المسألة	٢	قراءة الأعداد وكتابتها تقدير الكميات - ترتيب الأعداد	٣	مقارنة الأعداد - الأنماط - الأنماط ولوحة المنة - خصائص الجمع	٤	-الجمع بالعد التصاعدي - جمع العدد الى نفسه - جمع العدد الى نفسه مضافا اليه ١ او مطروحا منه	١٤٤١/١/٣٠	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	١٤٤١/٢/١١
٥	الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد -استقصاء حل مسألة	٦	الطرح بالعد التنازلي -طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقاق جمع العدد الى نفسه	٧	أحل المسألة -العلاقة بين الجمع والطرح - الأعداد المفقودة - الحقائق المترابطة	٨	جدول الإشارات - التمثيل بالصور قراءة البيانات الممثلة بالصور -أهل المسألة	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	١٤٤١/٣/٣
٩	- التمثيل بالأعمدة قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل - أكثر إمكانية - أقل إمكانية	١٠	جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعدي أهل المسألة	١١	جمع عدد من رقمين الى عدد من رقم واحد أو رقمين الجمع بإعادة التجميع جمع عددين مكونين من رقمين الى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	١٢	جمع عددين مكونين من رقمين الى عدد من رقمين بإعادة التجميع تقدير ناتج الجمع جمع ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين	١٤٤١/٣/٦	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٧	١٤٤١/٣/٢٠
١٣	استقصاء حل مسألة طرح العشرات الطرح بالعد التنازلي	١٤	الطرح بإعادة التجميع أهل المسألة طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	١٥	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح تقدير ناتج الطرح	١٦	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٤٤١/٣/٢٧	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	ملاحظات	الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢	
			بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م							
			إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م							
			بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م							
			بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م							
			بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م							

مسرد مادة:		الرياضيات		للفص:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (١) : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط		الأسبوع		١		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الآحاد والعشرات	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ١- ان تتعرف الطالبة على الآحاد والعشرات ٢- ان تجمع الطالبة الآحاد. ٣- ان تكون الطالبة العشرات. ٤- أن تكتب الطالبة عدد الآحاد والعشرات ٥- ان تتدرب الطالبة على الآحاد والعشرات.	جمع الآحاد لتكـون العشرات	التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك	حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف فكر-زواج-شارك	كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع		
			الآحاد والعشرات	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ١- ان تتعرف الطالبة على الآحاد والعشرات ٢- ان تجمع الطالبة الآحاد. ٣- ان تكون الطالبة العشرات. ٤- أن تكتب الطالبة عدد الآحاد والعشرات ٥- ان تتدرب الطالبة على الآحاد والعشرات.	جمع الآحاد لتكـون العشرات	التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك	حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف فكر-زواج-شارك	كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع		
			القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ١- أن توجد الطالبة القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠ ٢- أن تحدد الطالبة قيمة الرقم. ٣- أن توجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم. ٤- أن تحوّل الطالبة القيمة المنزلية للرقم. ٥- أن تحدد الطالبة موقع الرقم. ٦- أن تحل تمارين على الدرس.	إيجاد القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠	التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك	حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف فكر-زواج-شارك	كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع		
			القيمة المنزلية	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على	إيجاد القيمة	التعليم التعاوني حل المشكلات	كتاب الطالبة	اختبار تشخيصي			
معلمة المادة: /		المشرفة التربوية: /		قائدة المدرسة: /							

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (١) : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط		الأسبوع		١		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			للاعداد ضمن ١٠٠	<p>أن:</p> <p>١- أن توجد الطالبة القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠</p> <p>٢- أن تحدد الطالبة قيمة الرقم.</p> <p>٣- أن توجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم.</p> <p>٤- أن تحوّل الطالبة القيمة المنزلية للرقم.</p> <p>٥- أن تحدد الطالبة موقع الرقم.</p> <p>٦- أن تحل تمارين على الدرس.</p>	<p>المنزلية</p> <p>للأعداد</p> <p>ضمن ١٠٠</p>	<p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			أحل المسألة	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١- أن تتعرف الطالبة على مهارة حل المسائل</p> <p>٢- أن تفرق الطالبة معطيات المسألة</p> <p>٣- أن تخطط الطالبة لإيجاد الناتج</p> <p>٤- أن تستعمل الطالبة خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.</p> <p>٥- أن تتحقق من صحة الناتج</p> <p>٦- أن تتدرب الطالبة على حل المسائل بطريقة الاستدلال المنطقي</p>	<p>استعمال</p> <p>خطة</p> <p>الاستدلال</p> <p>المنطقي</p> <p>لمسألة</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
					<p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/></p> <p>القياس <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>الأصالة <input type="checkbox"/></p> <p>الطلاقة <input type="checkbox"/></p> <p>التطبيق <input type="checkbox"/></p> <p>التوضيح <input type="checkbox"/></p> <p>التذكر <input type="checkbox"/></p> <p>المرونة <input type="checkbox"/></p> <p>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>الأصالة <input type="checkbox"/></p> <p>الطلاقة <input type="checkbox"/></p> <p>التطبيق <input type="checkbox"/></p> <p>التوضيح <input type="checkbox"/></p> <p>التذكر <input type="checkbox"/></p> <p>المرونة <input type="checkbox"/></p> <p>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للمصف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	--------	-----------	------------

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

..... / قانءة المءرسة: أ / / المشرفة التربوية: أ / / معلمة المادة: أ /
----------------------------	-------------------------------	---------------------------

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للصف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	-----------	------------

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/
------------------------	----------------------------	-------------------------

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	------	-----------	------------

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

..... / أ / / أ / / أ /
-------------	-------------	-------------