

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط
وحسن استعمال علامات الترقيم.

زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون
الأدب والثقافة والعلوم .

حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
تحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .

تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .

تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .

تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .

توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .

تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
تكتسب القدرة على فن الإلقاء .

تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع منهج مادة لغتي ٢ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	التقويمات التجميعية ١ + ٢	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	التقويمات التجميعية ٣ + ٤	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	أنا أقرأ	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	لغتي	الثاني ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نص الاستماع							
التمهيد	ما هي آداب التعامل مع الأقارب؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تتأمل التلميذة المشاهد في الصفحة المقابلة وتجييب.	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أبدأ بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطالبات من خلال وسائل العرض الميسرة أطلب ملاحظة الجدول في النشاط رقم (١) ثم أطلب من الطالبات قراءة الحرف بحركته ثم قراءة الكلمة أسفل كل حرف يشاركن الطالبات في نطق وكتابة باقي كلمات وأحرف الجدول بنفس الطريقة أعرض النشاط رقم (٢) ثم أطلب من الطالبات ملاحظة الصورة ثم إكمال الكلمة أسفلها بالحرف الناقص أنتقل لباقي الصور وأطلب من الطالبات إكمال الحرف الناقص بنفس الطريقة أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطالبات							
أن تجيب التلميذة عن الأسئلة التالية.	١. الأخط وأستنتج: ٢. أستمع وأجيب: ٣. أجيب عن الأسئلة التالية: ● ماذا طلبت أحلام إلى والدتها؟ ● هل نفذ الوالد طلب أحلام؟ ● إلى من تحدثت الوالد بالهاتف؟ ● كيف تعاونت أسرة أحلام في الاستعداد للرحلة؟ ٤. أستمع وأضع خطا تحت الإجابة المناسبة: ● خرجت الأسرة إلى البر برفقة..... ● الخال - العم - الجد ٥. أستمع وأضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة: ● خرجت الأسرة في رحلة إلى البحر. ● لعب عمر ومهند وطلال كرة السلة. أنشد:							
أن ترسم التلميذة خط تحت العبارة الصحيحة.	جَدَّتِي جَدَّتِي جَدَّتِي رَوْضَةٌ جَدَّتِي رَوْضَةٌ كَلْنَا نَلْتَقِي كَلْنَا نَلْتَقِي فِي حِكَايَاتِهَا فِي حِكَايَاتِهَا أَنْفَقَتْ عُمْرَهَا أَنْفَقَتْ عُمْرَهَا							
أن تضع التلميذة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة.	حل أسئلة الكتاب							
أن تقرأ التلميذة كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن.	الواجب							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اشراعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119