



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الحاسب الآلي للفصل الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ✓ متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ✓ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ✓ تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ✓ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ✓ تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ✓ تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ✓ إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ✓ تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ✓ تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ✓ تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ✓ رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ✓ إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ✓ تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاتة.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم الوسائط المتعددة	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	مجالات استخدام الوسائط المتعددة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	التدريب الأول: التخطيط للمشروع - التدريب الثاني: برنامج تصميم واجهة المشروع GIMP	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	التدريب الثالث: برنامج (GIMP) (إضافة مؤثرات مرئية على الصور) - التدريب الرابع: برنامج (GIMP) (دمج الصور)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	التدريب الخامس: (Audacity) (إضافة ملف صوتي وتحريره) - التدريب السادس: (Audacity) (تسجيل ودمج الأصوات)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	التدريب السابع: بدء العمل على برنامج (Movie Maker) - التدريب الثامن: برنامج (Movie Maker) (إدراج الصور والنص)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	التدريب التاسع: برنامج (Movie Maker) (إضافة المؤثرات على الصور) - التدريب العاشر: برنامج (Movie Maker) (التعامل مع المقاطع المرئية)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	التدريب الحادي عشر: برنامج (Movie Maker) (التعامل مع الصوت) - التدريب الثاني عشر: برنامج (Movie Maker) (تقييم ونشر المشروع)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مراجعة عامة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الحوسبة السحابية وتطبيقاتها	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	أمثلة على خدمات الحوسبة السحابية - تابع أمثلة على خدمات الحوسبة السحابية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	البيئة والدوائر الرقمية - تعامل الحاسب مع البيانات	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	وحدات قياس البيانات والمعلومات - أنظمة الترميز	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	أنظمة الترميز للحروف العربية - التصميم المنطقي	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	الجبر البوليني - مراجعة عامة	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث ثانوي	المادة	الحاسب وتقنية المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوسائط المتعددة								
تمهيد	حددي مفهوم الوسائط المتعددة.								
				الفترة الزمنية					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحدد مفهوم الوسائط المتعددة. - تشرح أهمية استخدام الوسائط المتعددة. - تعدد مكونات الوسائط المتعددة. - تعدد مجالات استخدام الوسائط المتعددة. - تذكر مراحل إنتاج الوسائط المتعددة. - تعدد بعض البرمجيات المستخدمة في إنشاء وتحرير ملفات الوسائط المتعددة. - تصمم مشروع باستخدام معظم مكونات الوسائط المتعددة. 					<p>الفكرة الكبرى: يمكن تعريف الوسائط المتعددة بأنها: منتج يدمج بين النص والصوت والصورة والفيديو باستخدام برمجيات الحاسب لتحقيق أهداف محددة للمستخدمين بطريقة تفاعلية.</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عندما تتأمل أي تطبيق من تطبيقات الوسائط المتعددة، ستلاحظ أنها تتكون غالبًا من: النصوص المكتوبة – المؤثرات الصوتية – الرسومات الخطية – الصور الثابتة – الرسوم المتحركة – الفيديو. - في ظل التطورات المتسارعة للتقنية أصبح استخدام الوسائط المتعددة أمرًا شائعًا في مختلف المجالات من حولنا، فلا يكاد يخلو يومنا من التعرض لتطبيق من تطبيقاته. - لإنتاج وسائط متعددة تتميز بالكفاءة والفاعلية لابد من المرور بالمرحلة التالية: مرحلة التحليل والإعداد (التخطيط) – مرحلة التصميم وكتابة السيناريو – مرحلة التنفيذ والإنتاج – مرحلة النشر والتوزيع. 				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مفهوم الوسائط المتعددة. - شرح أهمية استخدام الوسائط المتعددة. - تعداد مكونات الوسائط المتعددة. - تعداد مجالات استخدام الوسائط المتعددة. - ذكر مراحل إنتاج الوسائط المتعددة. - تعداد بعض البرمجيات المستخدمة في إنشاء وتحرير ملفات الوسائط المتعددة. - تصميم مشروع باستخدام معظم مكونات الوسائط المتعددة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الوسائط المتعددة. • أهمية الوسائط المتعددة. • مجالات استخدام الوسائط المتعددة. • مراحل إنتاج الوسائط المتعددة. • بعض البرمجيات المستخدمة في إنشاء وتحرير ملفات الوسائط المتعددة. • التدريب الأول: التخطيط للمشروع. • التدريب الثاني: برنامج () GIMP تصميم واجهة المشروع). • التدريب الثالث: برنامج () GIMP إضافة مؤثرات مرئية على الصور). • التدريب الرابع: برنامج () GIMP دمج الصور). • التدريب الخامس: برنامج () Audacity إضافة ملف صوتي وتحريره). • التدريب السادس: برنامج () Audacity تسجيل ودمج الأصوات). • التدريب السابع: بدء العمل على برنامج () Movie Maker). • التدريب الثامن: برنامج () Movie Maker إدراج الصور النص). • التدريب التاسع: برنامج () Movie Maker إضافة المؤثرات على الصور). • التدريب العاشر: برنامج () Movie Maker التعامل مع المقاطع المرئية). • التدريب الحادي عشر: برنامج () Movie Maker التعامل مع الصوت). • التدريب الثاني عشر: برنامج () Movie Maker تقييم ونشر المشروع). 	<p>السؤال الأول : اشرح أهمية استخدام الوسائط المتعددة.</p> <p>السؤال الثاني : عددي مكونات الوسائط المتعددة.</p> <p>السؤال الثالث : عددي مجالات استخدام الوسائط المتعددة.</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
بعد نهاية هذه الوحدة عن الوسائط المتعددة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراحل إنتاج الوسائط المتعددة.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	<p>الأنشطة التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مفهوم الوسائط المتعددة). - أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الوسائط المتعددة). - ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الوسائط المتعددة...). - أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الوسائط المتعددة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهمية استخدام الوسائط المتعددة. - أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن مكونات الوسائط المتعددة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. - أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مجالات استخدام الوسائط المتعددة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة. - يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن البرمجيات المستخدمة في إنشاء وتحرير ملفات الوسائط المتعددة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. - أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مراحل إنتاج الوسائط المتعددة، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. - أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي * الطلبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

<u>الحاسب وتقنية المعلومات</u>	المادة	الثالث ثانوي	الصف	الوسائط المتعددة	اسم الوحدة
مهمتك : أن تكتبين بحث.					
الهدف : كتابة بحث عن مراحل إنتاج الوسائط المتعددة.					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : باحثة مدققة.					
					د
وظيفتك : بيان مراحل إنتاج الوسائط المتعددة.					
					ج
طالبات المدرسة أو المجتمع					
					م
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
					ا
الناتج والأداء والغرض					
ع					
معايير ومحكات النجاح					
<ul style="list-style-type: none"> • بحث علمي توضحين فيه مراحل إنتاج الوسائط المتعددة. ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرانه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119