



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة الرياضيات للسف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧	
١	القيمة المنزلية ضمن البلايين - المقارنة بين الأعداد		٢	تمثيل الكسور العشرية - القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة الكسور العشرية		٣	ترتيب الأعداد والكسور العشرية - خطة حل المسألة		٤	تقريب الأعداد والكسور العشرية - تقدير نواتج الجمع والطرح - خطة حل مسألة		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥	
٥	جمع الكسور العشرية وطرحها - خصائص الجمع - الجمع والطرح ذهنياً		٦	أنماط الضرب - خاصية التوزيع - تقدير نواتج الضرب		٧	الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل مسألة - الضرب في عدد من رقمين		٨	خصائص الضرب - استقصاء حل مسألة		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	١٤٤١/٣/٢٤	
٩	انماط القسمة - تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد		١٠	القسمة على عدد من رقمين - خطة حل مسألة - تفسير باقى القسمة		١١	عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل مسألة - عبارات الضرب والقسمة الجبرية		١٢	جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢	
١٣	معادلات الضرب - القسمة والكسور الاعتيادية - الكسور غير الفعلية		١٤	خطة حل المسألة - الأعداد الكسرية - مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية		١٥	تقريب الكسور - استقصاء حل المسألة - اختبار تراكمي		١٦	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات									
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم											
			الموضوع	التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي						
			بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠١/٠٢ هـ		٢٠١٩/٠٩/٠١ م					
			إجازة اليوم الوطني		١٤٤١/٠١/٢٤ هـ		٢٠١٩/٠٩/٢٣ م					
			بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ		٢٠١٩/١٢/٢٢ م					
			بداية إجازة منتصف العام		١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ		٢٠٢٠/٠١/٠٢ م					
			بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ		٢٠٢٠/٠١/١٩ م					

مسرد مادة:		الرياضيات		للف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (1) : القيمة المنزلية		الأسبوع		1		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			تهيئة الفصل	اختبار تشخيصي		<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			القيمة المنزلية ضمن البلايين	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>ان تذكر الطالبة لوحة المنازل.</p> <p>- أن تقرأ الطالبة الاعداد ضمن البلايين .</p> <p>ان تسمي الطالبة منزلة الرقم.</p> <p>أن تفرق الطالبة بين الصيغة القياسية والصيغة التحليلية.</p> <p>أن تكتب الطالبة الأعداد بالصيغة القياسية والتحليلية.</p> <p>ان تكتب الطالبة العدد بالصورة اللفظية.</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وكتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية واللفظية المختصرة</p>	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			القيمة المنزلية ضمن البلايين	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>ان تذكر الطالبة لوحة المنازل.</p> <p>- أن تقرأ الطالبة الاعداد ضمن البلايين .</p> <p>ان تسمي الطالبة منزلة الرقم.</p> <p>أن تفرق الطالبة بين الصيغة القياسية والصيغة التحليلية.</p> <p>أن تكتب الطالبة الأعداد بالصيغة القياسية والتحليلية.</p> <p>ان تكتب الطالبة العدد بالصورة اللفظية.</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وكتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية واللفظية المختصرة</p>	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			المقارنة بين	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على</p>	<p>المقارنة</p>	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي			
معلمة المادة: /		المشرفة التربوية: /		قائدة المدرسة: /							

مسرد مادة:		الرياضيات		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الفصل (1) : القيمة المنزلية		الأسبوع		1		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الأعداد	<p>أن:</p> <p>. أن تعرف الطالبة كلا من المعادلة والمتباينة.</p> <p>- أن تستعمل الطالبة خط الأعداد للمقارنة بين عددين.</p> <p>- أن تستعمل الطالبة القيمة المنزلية للمقارنة بين عددين.</p> <p>- أن تتدرب الطالبة على المقارنة بين عددين</p>	<p>بين الأعداد</p> <p>ضمن</p> <p>البلايين</p>	<p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكله السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>دليل المعلم <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			المقارنة بين الأعداد	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على</p> <p>أن:</p> <p>. أن تعرف الطالبة كلا من المعادلة والمتباينة.</p> <p>- أن تستعمل الطالبة خط الأعداد للمقارنة بين عددين.</p> <p>- أن تستعمل الطالبة القيمة المنزلية للمقارنة بين عددين.</p> <p>- أن تتدرب الطالبة على المقارنة بين عددين</p>	<p>المقارنة</p> <p>بين الأعداد</p> <p>ضمن</p> <p>البلايين</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكله السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلم <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
						<p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/></p> <p>القياس <input type="checkbox"/></p> <p>التطبيق <input type="checkbox"/></p> <p>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>التوضيح <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

الأول	الفصل الدراسي:	الخامس الابتدائي	للصف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	-----------	------------

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

معلمة المادة: /	المشرفة التربوية: /	قائدة المدرسة: /
-----------------	---------------------	------------------

الأول	الفصل الدراسي:	الخامس الابتدائي	للف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	------	-----------	------------

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722

..... / أ / / أ / / أ /
-------------	-------------	-------------