



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة الحديث والسيرة للسف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧		
١	هدية في الطهارة - هديه في الوضوء		٢	هدية في الصلاة - فضل الصلاة		٣	مكانة الجمعة - فضائل يوم الجمعة		٤	هدية في العيد - عيد المسلمين			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥		
٥	هدية في الزكاة والصدقة - فضل الزكاة والصدقة		٦	هدية في الصيام - فضل الصيام		٧	هدية في الحج والعمرة		٨	فضل الحج والعمرة			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	١٤٤١/٣/٢٤		
٩	هدية في العبادة - المداومة على العمل		١٠	هدية في قراء القرآن - هديه في تدبر القرآن		١١	فضل تلاوة القرآن		١٢	هدية في الذكر - حرصه على الأذكار الجامعة			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢		
١٣	فضل الذكر		١٤	مكانة المسجد - عناية النبي بالمساجد		١٥	فضل بناء المساجد - تحية المسجد		١٦	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقويم			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات							التاريخ الهجري			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقويم									الموضوع		التاريخ الميلادي	
١٨										بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		٢٠١٩/٠٩/٠١	
										إجازة اليوم الوطني		٢٠١٩/٠٩/٢٣	
										بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		٢٠١٩/١٢/٢٢	
			بداية إجازة منتصف العام		٢٠٢٠/٠١/٠٢								
			بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		٢٠٢٠/٠١/١٩								

قائدة المدرسة :
...../أ/

المشرفة التربوية :
...../أ/

معلمة المادة:
/أ/
.....

مسرد مادة:		الحديث والسيرة		للصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		النيبي صلى الله عليه وسلم وفرائض الإسلام		الأسبوع		١		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			هدية في الطهارة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تدلل الطالبة على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة • أن تبين الطالبة تسييره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة • أن تستنتج الطالبة حكم المسح على الخفين • أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في التيسير في أمور الطهارة 	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر هدى النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة • التعريف بالصحابة الأجلاء رواية الأحاديث رضي الله عنهم • ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة • استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ القصة □ أسلوب الندوة □ صحائف الأعمال □ الاستكشاف □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			فضل الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة • أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث • ان تذكر الطالبة فضل الموضوع • أن تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث • أن تعرف الطالبة براوي الحديث 	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر فضل الموضوع • التعريف بالصحابة الأجلاء رواية الأحاديث رضي الله عنهم • ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة • استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ القصة □ أسلوب الندوة □ صحائف الأعمال □ الاستكشاف □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
						<ul style="list-style-type: none"> □ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر □ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة □ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام □ الاستنتاج □ التوضيح □ 					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+
خرائط ومفاهيم

+
حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119