



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

مسرد مادة:	لغتي	للف:	الثاني الابتدائي	الفصل الدراسي:	الأول
------------	------	------	------------------	----------------	-------

توزيع منهج مادة (لغتي) للف (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	الأسبوع	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧
١	التهيئة والاستعداد	٢	الوحدة الأولى- أقاربي (أنشطة التهيئة) نص الاستماع نشيد جدتي	٣	الدرس الأول (صلة الرحم) قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	٤	الثاني (عذرا يا جدي) قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	٥	- الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) أنشطة التهيئة نص الاستماع النشيد	٦	الدرس الأول (الصديقان) قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	٧	الدرس الثاني (الجار الصغير) قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	الأسبوع	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥
٨	التقويمات التجميعية ١ + ٢	٩	الوحدة الثالثة (أنشطة التهيئة) نص الاستماع النشيد	١٠	الدرس الأول (مدينتان مقدستان) الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	١١	الدرس الثاني (علم بلادي) قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	١٢	الوحدة الرابعة (أنشطة التهيئة) نص الاستماع النشيد	١٣	الدرس الأول (رحلة حبة القمح) الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير	١٤	الدرس الثاني (من أنا) الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي التركيب اللغوية التعبير
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٤
١٥	التقويمات التجميعية ٣ + ٤	١٦	انا اقراء	١٧	ملاحظات	١٨	التاريخ الهجري	١٩	التاريخ الميلادي	٢٠	١٤٤١/٤/١	٢١	١٤٤١/٤/٤
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم	٢٢	١٤٤١/٤/٢٥	٢٣	١٤٤١/٤/٢٨	٢٤	١٤٤١/٤/٣١	٢٥	١٤٤١/٥/٤	٢٦	١٤٤١/٥/٧	٢٧	١٤٤١/٥/١٠
٢٨	١٤٤١/٥/١٣	٢٩	١٤٤١/٥/١٦	٣٠	١٤٤١/٥/١٩	٣١	١٤٤١/٥/٢٢	٣٢	١٤٤١/٥/٢٥	٣٣	١٤٤١/٥/٢٨	٣٤	١٤٤١/٥/٣١

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول		
عنوان الوحدة(الفصل)		أنشطة التهيئة		الأسبوع		١		التاريخ				
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم				
				<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب • أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب • أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكله السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة • أن ترسم الطالبة خطأ تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة • أن ترسم الطالبة خطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكله السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن تكمل الطالبة الكلمات بناء مناسبة • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب • أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكله السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للصف:	لغتي	مسرد مادة:
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> مهارات التفكير <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	○	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون الطالبة اسم الصورة من الحروف المعطاة • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب 	أنشطة (التهيئة)
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> مهارات التفكير <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	○	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة • أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمات المنونة • أن تتركب الطالبة من المقاطع والحروف كلمات • أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ • أن ترتب الطالبة الكلمات لتكوين جملاً مفيدة • أن تدخل الطالبة ال على الكلمات المعطاة • أن تميز الطالبة ال الشمسية من القمرية في الكلمات 	أنشطة (التهيئة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **70 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **140 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للصف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	------	------------

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

..... / قائدة المدرسة: أ / / المشرفة التربوية: أ / / معلمة المادة: أ /
----------------------------	-------------------------------	---------------------------