



وزارة التعليم
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة التوحيد (3) الأديبي

للصف الثالث الثانوي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الأزداد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- محاربة الأفكار الهدامة.
- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربّه.
- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.
- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضا بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله والخضوع الشامل لله.
- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الإنسانية فقط.

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الشرك - أنواع الشرك | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | مناقشة بعض شبهات أهل الضلال - الكفر - النفاق | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | الجاهلية - الفسق - الردة | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | التكفير - ادعاء علم الغيب - الكهانة | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | السحر - الرقى والتمائم - نسبة النعم لغير الله | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | الاستسقاء بالأنواء - الطيرة - سد ذرائع البدع والشرك في القبور | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | تعظيم التماثيل والنصب التذكاري - ادعاء حق التشريع والتحليل والتحريم - الحكم بغير ما أنزل الله | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | التوسل - الاستعانة بالمخلوق والاستغاثة به - الاستهزاء بالدين والاستهانة بحرماته | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | الحلف بغير الله - سب الدهر - سب الريح - قول لو في بعض الحالات | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | حقوق النبي صلى الله عليه وسلم - حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم - حقوق الصحابة | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | النهي عن سب الصحابة - الفتن - فتن الشبهات | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | الولاية العامة وحقوقها - تحريم الخروج على ولي الأمر - الولاء والبراء - أحكام موالات الكفار وصورها | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | الانتماء إلى المذاهب الإلحادية - البراء المشروع والممنوع - منهج الإسلام في معاملة الكفار | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1441/3/27 | 13 |
| | التشبه بالكفار وآثاره - البدعة - ظهور البدع في حياة المسلمين | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1441/4/4 | 14 |
| | موقف السلف من المبتدعة - نماذج من البدع | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 18-17 |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|---------|-------|----------------|---------------------------------------|--------|----------------|-------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | التوحيد ادبي | المادة | الثالث الثانوى | الصف |
| | | | | | التاريخ | مقدمات في الشرك والكفر والنفاق والردة | | | الدرس |
| | | | | | الحصة | ما الشرك والكفر والنفاق والردة ؟ | | | تمهيد |
| | | | | | الفترة الزمنية | | | | |

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| | |
|---|--|
| الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) | الأهداف الرئيسية |
| <p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على مقدمات في الشرك والكفر والنفاق والردة .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الشرك وأنواعه . ❖ بعض شبهات أهل الضلال . ❖ الكفر والنفاق والجاهلية . ❖ الفسق والردة والتكفير . | <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تفرق بين الشرك والكفر ❖ تناقش بعض شبهات أهل الضلال وترد عليها . ❖ تحذر الفسق في الدين وصفات الفساق ❖ تحذر الأقوال والأعمال التي توصل إلى الردة عن الإسلام ❖ تبين الأحكام المتعلقة بالردة ❖ تشرح ضوابط التكفير وأحكامه <p>تلتزم خصال التوحيد وتجتنب الشرك والكفر والنفاق والفسوق</p> |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| | | |
|--|--|---|
| ستكون المتعلمات قادرات على : | ستعرف المتعلمات : | الأسئلة الأساسية: |
| <ul style="list-style-type: none"> - معرفة معنى الشرك وأنواعه - ذكر بعض شبهات أهل الضلال . - معرفة الكفر - توضيح النفاق والفرق بين الكفر الأصغر والأكبر - بيان مفهوم الجاهلية وبعض خصائصها - معرفة مفهوم الفسق وأنواعه - بيان المراد بالردة وبعض أحكامها - توضيح المراد بالتكفير وللمن يكون وشروطه | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الشرك وأنواعه • بعض شبهات أهل الضلال . • تعريف الكفر • النفاق والفرق بين الكفر الأصغر والأكبر • مفهوم الجاهلية وبعض خصائصها • مفهوم الفسق وأنواعه • المراد بالردة وبعض أحكامها • المراد بالتكفير وللمن يكون وشروطه | <p>السؤال الأول : ما الفرق بين الشرك والكفر ؟</p> <p>السؤال الثاني : وضح ضوابط التكفير .</p> <p>السؤال الثالث : ما الأحكام المتعلقة بالردة ؟</p> |

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بمايأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| عمل أبحاث من الانترنت عن الشرك . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات | من خلال الأدلة التالية: | <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الشرك وأنواعه . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الكفر والنفاق والجاهلية ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح الكفر والنفاق والجاهلية مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن الفسق والردة والتكفير ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الفسق والردة والتكفير . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أنواع الشرك ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الردة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . | <ul style="list-style-type: none"> * يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم | <ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات |
| *أن تحضر الطالبات قصة توضح النفاق . | القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي | نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز. | | | |
| | يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (. | | | | |

المهمة الأدائية

مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -

الهدف : توظيف الدروس اللغوية

المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : كاتب .

وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .

طالبات المدرسة أو المجتمع

السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .

❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .

❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .

❖ الشمولية .

❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

الدور

د

الجمهور

ج

الموقف

م

النتائج والأداء والغرض

ا

معايير ومحكات النجاح

ع

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| المكون (الموضوع) | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | التوقيع |
|-------------------------------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ❖ الشرك وأنواعه | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ مناقشة بعض شبهات أهل الضلال | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ الكفر | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ النفاق | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ الجاهلية | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ الفسق | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ الردة | | 14 / / هـ | | | |
| ❖ التكفير | | 14 / / هـ | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119