



## الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته .
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفوية .
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## توزيع منهج مادة لغتي ثالث ابتدائي

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
|         |   | إلى              | من              |         |
|         | الوحدة الأولى – التعامل مع الآخرين - (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد | الخميس 1441/1/6  | الأحد 1441/1/2  | 1       |
|         | الدرس الأول (عادل في الطائرة)   | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9  | 2       |
|         | الدرس الثاني (عام دراسي جديد)   | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3       |
|         | تقويم الوحدة الأولى   | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4       |
|         | الوحدة الثانية – ربوع من بلادي (أنشطة التهيئة) نص الاستماع - النشيد         | الخميس 1441/2/4  | الأحد 1441/1/30 | 5       |
|         | الدرس الأول (الرياض عاصمة بلادي)  | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7  | 6       |
|         | الثاني - الدرس الثاني (مصايفنا)   | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7       |
|         | تقويم الوحدة الثانية  | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8       |
|         | الوحدة الثالثة اخلاق المسلم (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع – النشيد          | الخميس 1441/3/3  | الأحد 1441/2/28 | 9       |
|         | الدرس الأول (التعاون)   | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6  | 10      |
|         | الدرس الثاني (الإيثار)  | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11      |
|         | تقويم الوحدة الثالثة  | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12      |
|         | الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد       | الخميس 1441/4/1  | الأحد 1441/3/27 | 13      |
|         | الدرس الأول (الهاتف المحمول)  | الخميس 1441/4/8  | الأحد 1441/4/4  | 14      |
|         | الدرس الثاني (الأقمار الاصطناعية)   | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15      |
|         | تقويم الوحدة الرابعة  | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16      |
|         | الاختبارات  | الخميس 1441/5/7  | الأحد 1441/4/25 | 18-17   |

| المادة   | لغتي  | ثالث ابتدائي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|---|--------------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس  | الوحدة الأولى: نشاطات التهيئة   |              |       |       |         |          |          |        |
| التمهيد  | ما هي أهم آداب التعامل مع الآخرين؟.   |              |       |       |         |          |          |        |
| إستراتيجية التعليم   | □ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين  |              |       |       |         |          |          |        |
| الأهداف السلوكية   | المحتوى التعليمي  |              |       |       |         |          |          |        |
| التقويم  | إجراءات التعليم والتعلم   |              |       |       |         |          |          |        |
| أن ترسم التلميذة دائرة حَوْلَ الأوصاف التي تُعجبها.<br>أن تلاحظ التلميذة الصورة وتتحدث عن محتواها. | <p>1. أرسم دائرة حَوْلَ الأوصاف التي تُعجبني:</p> <p>كريمٌ مُبْدِرٌ طَمَّاعٌ مُتَعَاوِنٌ<br/>كذَّابٌ مُهَذَّبٌ عَشَّاشٌ صَادِقٌ<br/>رَحِيمٌ ظَالِمٌ بَخِيلٌ أَمِينٌ</p> <p>2. ألاحظ الصُّورَةَ وأتحدَّثُ عنها:</p>  |              |       |       |         |          |          |        |
| الواجب   | حل أسئلة الكتاب.  |              |       |       |         |          |          |        |

ارسمي دائرة حَوْلَ الأوصاف التي تُعجبك. لاحظي الصورة وتحدثي عن محتواها.

أقوم في بداية الدرس بشرح الافكار العامة التي تشتمل عليها الوحدة، ثم أطلب إلى التلميذات أن يتأملن الكلمات الموضحة بالتدريب جيداً، ثم أختار مجموعة منهن لقراءة الكلمات قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل وأطلب من مجموعة أخرى منهن تحديد الأوصاف التي تعجبها من بين هذه الأوصاف المعروضة، ثم مناقشتهن في الإجابات وتعزيز الإجابات الصحيحة منها وتصحيح الإجابات الخاطئة.

أعرض على التلميذات صورة النشاط مكبرة من خلال إحدى وسائل العرض المناسبة وأشرح لهن مضمون الصورة وأتركهن فترة من الوقت قصيرة حتى يقمن بالتعليق على الصورة والتحدث عنها من خلال ما فهمن من خلالها وأقوم بتحية التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات.

أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجابتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات



+

اثرءاء



شرح مامز بالففءفء لءمفء ءروس المنهء

الءوءففل للرفاض والءرفء مءانا

الءوءففل لءاقف مءن المملكة عفر الففءكس ( المسءعءل 24 ساعة)

وفمككم كءالك ءسءفل الءلب

إلكءرونفاً عن طرفق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك فمكنا الءوءففل عن الالفمفل او الففءكس لءمفء مءن المملكة

ءسب ءلبكم ) سف ءف \_ ءباعة ملونة \_ ءباعة عاءفة)

الفمفل المبفعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**