



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الملك محمد بن عبد العزيز
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير

مادة الفقه

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

توزيع منهج مادة (الفقه والسلوك) للصف (الأول الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (1441هـ)

الأسبوع	1441/1/2 هـ	1441/1/6 هـ	الأسبوع	1441/1/9 هـ	1441/1/13 هـ																		
1	محبة القرآن الكريم ، و الاستعاذه و البسملة	2	العناية بالمصحف																				
الأسبوع	1441/1/16 هـ	1441/1/20 هـ	الأسبوع	1441/1/23 هـ	1441/1/27 هـ																		
3	أمانته و صدقه (ص)	4	رحمته (ص)																				
الأسبوع	1441/1/30 هـ	1441/2/4 هـ	الأسبوع	1441/2/7 هـ	1441/2/11 هـ																		
5	تدريبات	6	البدء بالسلام																				
الأسبوع	1441/2/14 هـ	1441/2/18 هـ	الأسبوع	1441/2/21 هـ	1441/2/25 هـ																		
7	رد السلام	8	الامر ببر الوالدين																				
الأسبوع	1441/2/28 هـ	1441/3/3 هـ	الأسبوع	1441/3/6 هـ	1441/3/10 هـ																		
9	كيف نبر الوالدين	10	تدريبات																				
الأسبوع	1441/2/13 هـ	1441/3/17 هـ	الأسبوع	1441/3/20 هـ	1441/3/24 هـ																		
11	احترام المعلم	12	اداء ما يطلبه المعلم																				
الأسبوع	1441/3/27 هـ	1441/4/1 هـ	الأسبوع	1441/4/4 هـ	1441/4/8 هـ																		
13	تدريبات	14	الذكر عند دخول الخلاء و الخروج منه																				
الأسبوع	1441/4/11 هـ	1441/4/15 هـ	الأسبوع	1441/4/18 هـ	1441/4/22 هـ																		
15	من اداب قضاء الحاجة	16	مراجعة عامة لما سبق دراسته																				
الأسبوع	1441/4/25 هـ	1441/5/7 هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/09/01 م</td> <td>1441/01/02 هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2019/09/23 م</td> <td>1441/01/24 هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>2019/12/22 م</td> <td>1441/04/25 هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2020/01/02 م</td> <td>1441/05/07 هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>2020/01/19 م</td> <td>1441/05/24 هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني	2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام	2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني																					
2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
17	الاختبارات																						
18																							
معلمة المادة		المشرفة التربوية		قائدة المدرسة																			
/ /		/ /		/ /																			

الوحدة	الأولى	العنوان	تعظيم القرآن الكريم
تمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تذكر الواجب علينا قبل مس المصحف ❖ تتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم ❖ تقرأ البسملة عند القراءة من أول السورة ❖ لا يعيب بالأشياء أثناء تلاوة القرآن الكريم ❖ تلتزم الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم ❖ تعمل بما تقرأ من القرآن الكريم ❖ تضع المصحف في المكان اللائق به 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى : القرآن الكريم له آداب كثيرة منها وضع القرآن الكريم في المكان اللائق به والتوضأ قبل مسه ولهذا يجب علينا تعظيمه وتوقيره .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أتوضأ قبل مس المصحف . ❖ أقول عند قراءة القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ❖ أقول عند أول السورة بسم الله الرحمن الرحيم. ❖ أستمع وأنصت لقراءة القرآن . ❖ لا ألهوا ولا أتكلم أثناء التلاوة . 		<p>السؤال الأول : ماذا أقول عند قراءة القرآن الكريم؟</p> <p>السؤال الثاني : ماذا أقول عند أول السورة ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • أن من السنة التوضأ قبل مس المصحف . • أقول عند أول السورة بسم الله وعند قراءة القرآن أعوذ بالله من الشيطان من الرجيم. 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ ذكر آداب تلاوة القرآن الكريم . ❑ بيان أن من آداب تعظيم القرآن الكريم التوضأ قبل مسه ووضعه في المكان اللائق به. 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن تعظيم القرآن الكريم .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح آداب تلاوة القرآن الكريم .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى : (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) ، أطلب من الطالبات توضيح آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن كيفية تعظيم القرآن الكريم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد كيفية تعظيم القرآن الكريم مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن آداب تلاوة القرآن الكريم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب تلاوة القرآن الكريم .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن تعظيم القرآن الكريم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن تعظيم القرآن الكريم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح آداب تلاوة القرآن الكريم	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : تعظيم القرآن الكريم

الصف : الأول الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن تعظيم القرآن الكريم وعمل مطوية عن : (آداب تلاوة القرآن الكريم – طرق تعظيم القرآن الكريم)	
هـ	الهدف مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح ❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ محبة القرآن الكريم، والاستعادة والبسملة
			14 / / هـ		❖ العناية بالمصحف

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



