

الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
 - 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
 - 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
 - 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
 - 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
 - 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
 - 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
 - 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
 - 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
 - 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
 - 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
 - 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- اختيار الإستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدة)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
- تحليل البنية المعرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
- فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطورهِ.
- اتباع أساليب داعمة للفهم القرائي، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
- تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحججه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
- اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.
- اتباع الخطوات الأساسية للكتابة الجيدة.
- تطبيق المهارات الأساسية للتعبير الكتابي (تصميم مخطط الموضوع، الكتابة في فقرات، تسلسل الأفكار، بناء المقدمة والخاتمة، اختيار العنوان، انتقاء الألفاظ، جمال الأسلوب، التقيد بالعناصر الفنية للفن التعبيري).
- استخدام أساليب مختلفة من التعبير بحسب الغرض من الكتابة: الكتابية المعرفية/ السردية/ الإقناعية/ الوظيفية/ الانفعالية.
- توظيف أساليب بلاغية، وإستراتيجيات إقناعية، تجلو الفكرة، وتجعلها أكثر إشراقاً، وتأثيراً.
- استخدام علامات الترقيم ذات الأهمية في فهم دلالات النص في مواضعها المناسبة.
- اتباع إستراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة (خرائط المفاهيم، التشجير، العنقدة).
- التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
- التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعريف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الادعاء، التنبؤ بمرتبات القرار أو الحل).
- التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

توزيع منهج مادة القراءة والتواصل اللغوي 3 المستوى الخامس

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النشاطات التمهيديّة - الاختبار القبلي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية - نشاطات التعلم	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تابع نشاطات التعلم - قراءة المقال الصحفي	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع نشاطات التعلم - قراءة الخبر والتحقيق الصحفي والرسم الكاريكاتوري	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	النشاطات التمهيديّة - تابع النشاطات التمهيديّة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الاختبار القبلي - الكتابة الوظيفية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبار النهائي	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة/الصف	القراءة والتواصل اللغوي 3	المستوى الخامس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
موضوع الدرس	النشاطات التمهيديّة											
التمهيد	وضحي علامات إعراب النعت.											
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم									
<p>أن تكمل الطالبة النص التالي بناء على ما تعرفه عن وسائل الإعلام.</p> <p>أن تناقش الطالبة الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفهيّاً ثم كتابته في الجدول التالي.</p> <p>أن توضح الطالبة الحل الأمثل للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تبدي الطالبة رأيها حول الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام.</p>	<p>النشاطات التمهيديّة:</p> <p>1- أكمل النص التالي بناء على ما تعرفه عن وسائل الإعلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> وسائل الإعلام هي أدوات تزود الناس بالمعلومات و..... و..... بهدف..... من أمثلة وسائل الإعلام: الصحف والمجلات و..... أهم أنواع المواد الصحفية في الأخبار الصحفية المتنوعة، و..... أهم أنواع المواد الإذاعية والتلفازية هي الأخبار وتحليلاتها، واللقاءات وبرامج الحوار، و..... <p>2- ناقش مع زملائك الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفهيّاً ثم اكتبه في الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>الدور الإيجابي لوسائل الإعلام (المنافع)</td> <td>الدور السلبي لوسائل الإعلام (الأضرار)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3- ما الحل الأمثل في رأيك للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام؟ أهو الانغلاق أم التوعية؟ وضّح سبب اختيارك لأحد الأمرين في الفراغ التالي:</p> <p>.....</p>	الدور الإيجابي لوسائل الإعلام (المنافع)	الدور السلبي لوسائل الإعلام (الأضرار)			<p>أستهل الدرس بمراجعته ما تم شرحه في الحصص السابقة لتنشيط ذاكرة الطالبات من خلال طرح الأسئلة المتنوعة ثم أقوم باصطحاب الطالبات إلى غرفة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت يتم من خلال عرض شرحاً وتحليلاً لوسائل الإعلام بحيث يسهل عليهن حل نقاط النشاط الموضح عليهن.</p> <p>أتيح للطالبات الفرصة الكافية لتأمل النشاط وقراءته بتركيز وانتباه والتفكير العميق في فيما هو مطلوب فيه، وذلك بعد عرضه عليهن بوسيلة عرض مناسبة ثم يقمن بحل النشاط بشكل فردي كل طالبة على حدى وأقوم بتصويب إجابات الطالبات.</p> <p>أوزع الطالبات على مجموعات متباينة المستويات الذهنية والمهارية بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن يتعاوننا معا في تحديد المطلوب من النشاط بعد عرضه عليهن وقراءته وبيان الهدف منه وأتابع عمل المجموعات وأثير فيهن روح المنافسة.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول</p>	<p>أكملي النص التالي بناء على ما تعرفيه عن وسائل الإعلام .</p> <p>ناقشي الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفهيّاً ثم كتابته في الجدول التالي .</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس .</p> <p>وضحي الحل الأمثل للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام .</p>					
الدور الإيجابي لوسائل الإعلام (المنافع)	الدور السلبي لوسائل الإعلام (الأضرار)											
الواجب	حل أسئلة الكتاب											

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119