

الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
 - 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
 - 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
 - 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
 - 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
 - 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
 - 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
 - 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
 - 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
 - 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
 - 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
 - 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون - بإذن الله تعالى- قادر على:

1. تحديد الوظيفة النحوية، والحالة الإعرابية، والعلامة الإعرابية المناسبة للكلمات المعربة في النص.
2. التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة.
3. التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها، أو يستعد لإلقائها.
4. التواصل الشفهي، في المواقف الرسمية، بلغة عربية سليمة من اللحن.
5. اختيار الإستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدة)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
6. تحليل البنية العرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
7. فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.
8. اتباع أساليب داعمة للفهم القرآني، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
9. تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحجبه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
10. اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وإدائها.
11. اتباع إستراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة (خرائط المفاهيم، جداول المواقع النحوية، التشجير، العقدة).
12. التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
13. التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعرف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الإدعاء، التنبؤ بمرتبات القرار أو الحل).
14. التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

توزيع منهج مادة اللغة العربية 5 المستوى الخامس

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أقسام الكلمة و أقسام الاسم - علامات إعراب الأسماء ورفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه - علامات إعراب الفعل المضارع	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المبتدأ والخبر - الممنوع من الصرف و متمات الجملة - التوابع	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	النداء - الاستثناء - التعجب	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	العدد وتمييزه - نشاطات التعلم 1 - تابع نشاطات التعلم 1	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	اختبار بنائي - نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 - اختبار بنائي	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	محددات السرعة - أنواع القراءة السريعة - تابع أنواع القراءة السريعة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	معوقات سرعة القراءة - تابع معوقات سرعة القراءة - إستراتيجيتان لتسريع القراءة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - النشاطات التمهيديّة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الاختبار القلبي - نشاطات التعلم 1 - تابع نشاطات التعلم 1	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 -	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي - نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي - تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الأختبار النهائي	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الفصل الدراسي : الاول		الصف : الثالث ثانوى - المستوى الخامس		المادة : اللغة العربية 5		
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
عددي علامات الاسم ميزي علامات الفعل حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس حددي أنواع المعرفة	الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()	أن تعدد الطالبة علامات الاسم. أن تميز الطالبة علامات الفعل. أن تحدد الطالبة أنواع المعرفة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تحرص الطالبة على التحدث والقراءة بلغة عربية فصيحة خالية من الأخطاء النحوية. أن توضح الطالبة علامات إعراب الأسماء. أن تستنتج الطالبة علامات إعراب الأسماء. أن تستنتج الطالبة مواضع جزم الفعل المضارع. أن توضح الطالبة مواضع رفع الفعل المضارع. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تحرص الطالبة على التدرج على إعراب جمل تشمل أسماء.	أقسام الكلمة - أقسام الاسم	السيبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	1-الترتيب () 2-تحديد الهدف () 3-الاتصال () 4-الإلقاء () 5-التذكر () 6-الاستيعاب () 7-الإلقاء () 8-التقويم () 9-الكتابة () 10- القراءة () 11-الفهم ()	
استنتجي علامات إعراب الأسماء استنتجي مواضع جزم الفعل المضارع وضحي علامات إعراب الأسماء وضحي مواضع رفع الفعل المضارع			علامات إعراب الأسماء - رفع الفعل المضارع وجزمه			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119