

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- محاربة الأفكار الهدامة.
- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.
- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضا بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله والخضوع الشامل لله.
- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الإنسانية فقط.

توزيع منهج مادة التوحيد ادبي للمستوى الخامس - النظام الفصلي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشرك- أنواع الشرك- مناقشة بعض شبهات أهل الضلال	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الكفر- النفاق- الجاهلية	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الفسق-الردة- التكفير	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	ادعاء علم الغيب- الكهانة- السحر	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الرُّقي والتمائم- نسبة النعم إلى غير الله- لاستسقاء بالأنواء	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الطيرة- سد ذرائع البدع والشرك في القبور- تعظيم التماثيل والنُّصب التذكارية	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	ادعاء حق التشريع والتحليل والتحريم- الحكم بغير ما أنزل الله- التوسل	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الاستعانة بالمخلوق والاستغاثة به- الاستهزاء بالدين والاستهانة بجرماته- الحلف بغير الله	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	سب الدهر- سب الرياح- قول (لو) في بعض الحالات	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	حقوق النبي صلى الله عليه وسلم- حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم- حقوق الصحابة رضي الله عنهم	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	النهي عن سب الصحابة وأئمة الهدى- الفتن- فتن الشبهات	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الولاية العامة وحقوقها- تحريم الخروج على ولي الأمر ومفاسد الخروج عليه- الولاء والبراء	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	أحكام موالاة الكفار وصورها- الانتماء إلى المذاهب الإلحادية والأحزاب والفرق الضالة- البراء المشروع والبراء الممنوع	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	منهج الإسلام في معاملة الكفار- التشبه بالكفار وآثاره- البدعة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	ظهور البدع في حياة المسلمين وأسبابها - موقف السلف من المبتدعة - نماذج من البدع	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18&17

المادة	التوحيد 3	للمستوى الخامس - النظام الفصلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الشرك							
التمهيد	ما المقصود بالشرك؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة							
الأهداف السلوكية	التقويم							
المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تعرف الطالبة معنى الشرك. أن توضح الطالبة حاجة الناس للتوحيد أن تعدد الطالبة صور الشرك أن تحدد الطالبة سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر أن تذكر الطالبة الأمور يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك أن تجيب الطالبة عن الأنشطة وفق ما هو موضح أن تحذر الطالبة الوقوع في الشرك.	<p>تعريف الشرك: الشرك هو جعل شريك لله تعالى في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه أو صفاته. من صور الشرك: وقع الشرك في التوحيد 3 الربوبية والتوحيد 3 الألوهية فمن الشرك في التوحيد 3 الربوبية ما يعتقد الصائبة وكثير من المنجمين أن للكواكب تأثير على الحوادث الأرضية تستقل به من دون الله وكذا ما يعتقد بعض الغلاة المنتسبين للإسلام الذين يعتقدون أن لبعض الأولياء أو الأئمة قدرة خاصة في التعرف في الكون. وأما الشرك في التوحيد 3 الألوهية فهو: أن يصرف لغير الله شيئاً من أنواع العبادة: كالدعاء، والذبح، والنذر، والخوف، والرجاء، والمحبة. والغالب وقوع الشرك في الألوهية. الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر عدة أمور هي: 1- أنه تشبيهه للمخلوق بالخالق في خصائص الألوهية، فمن أشرك مع الله أحداً فقد شابهه به 2- أنه تنقص وعيب نزه الرب سبحانه نفسه عنهما، فمن أشرك بالله فقد أثبت لله ما نزه نفسه عنه 3- أن المشرك لا يعظم الرب تعالى ولا يخلص له في الحب 4- أن المشرك يظن بالله ظن السوء 5- أن الله سبحانه لا يغفر الشرك لمن لم يتب منه 6- أن الشرك يحيط جميع الأعمال 7- أن الله حرّم الجنة على المشرك وأنه خالد مخلد في نار 8- أن الشرك سبب لقتال أصحابه على المسلم أن يحذر من الشرك حتى لا يقع فيه ويتحقق ذلك بأمرين: 1- تعلم التوحيد 3 وما يضاده من الشرك حتى لا يقع فيه، وتعلم التوحيد 3 الذي به يصح إسلام الإنسان واجب. 2- دعاء الله أن يجنبه الشرك أسوة بامام الحنفاء إبراهيم عليه السلام قال تعالى عنه أنه قال (وَاجْتَنِبِي وَبَنِيَّ أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ).</p>							
الأهداف السلوكية	الواجب							
ما الأمور يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك؟	<p>أعرض لمقدمة في بداية الحصة عن الدروس والموضوعات التي تتناولها الوحدة وأهم الأفكار الرئيسية المشتملة عليها، تمهيداً لما سوف يتم عرضه وذلك لإثارة انتباههم ولتنشيط أذهانهم حول موضوع الدرس ثم أقدم للطالبات شرحاً وتحليلاً بالإستعانة بالوسائل التعليمية الإيضاحية لمفهوم الشرك. أناقش مع الطالبات لتوضيح مدى حاجة الناس للتوحيد 3 من خلال تقديم شرح مفصل للدلالة على ذلك في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة حيث أعرض مجموعة من آيات الذكر الحكيم من خلال الإستعانة بالمصحف الإلكتروني المتوفر في حجرة الوسائط بحيث أطلب من الطالبات الاستماع إلى الآيات الكريمة ويعد استماعهن جيداً للتلاوة أقوم بتفسير الآيات الكريمة وتوضيح مضمونها وشرحها شرحاً مفسراً، وكذلك عرض الأحاديث من خلال وسيلة عرض مناسبة بحيث يتمكن الطالبات من إستيعاب من يقدم لهن من شرح وتحليل. أحث الطالبات للبحث في مصادر التعلم مثل المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية وما تضمنها من مواقع إسلامية عن صور الشرك وتعددتها وتدوين ما توصلن إليه من معلومات في شكل ملخص أقوم بمناقشته والتعليق على محتواه التعليمي. أقدم تحليلاً وشرحاً وافياً لكون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر من خلال كتابة الآيات الكريمة على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة ثم أطلب من الطالبات أن يلاحظن ما تدل عليه هذه الآيات ومن ثم مناقشتهن فيه. أشرح بطريقة منظمة وأسلوباً سهل الأمور التي يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك وذلك بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض ما تم شرحه من خلال جهاز عرض مناسب أو استخدام الوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدلل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. أعرض الأنشطة على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أشرح لهن ما يتطلبه كل نشاط من هذه الأنشطة وأوجهن لتنفيذ المطلوب منها، وذلك بعد توزيعهن في مجموعات عمل تضم ثلاثة طالبات ثم أبحث معهن نتائج ما توصلن إليه. أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119