



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تحضير مادة الفيزياء

## للصف الثالث ثانوي

### الفصل الدراسي الأول

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

# أهداف تدريس مادة الفيزياء

## الأهداف العامة لمادة الفيزياء يمكن اختصارها بما يلي :-

١. تنمية التفكير العلمي المنطقي و الاستنتاجي عند الطالبات.
٢. تشجيع الطالبات على إتباع الموضوعية والأمانة العلمية.
٣. تنمية مهارات الملاحظة الحساسة والقياس الدقيق والتنظيم الواضح لدى الطالبات.
٤. تقوية حوافز الطالبات في الاختبار والبحث والاستكشاف واستقصاء الحقائق.
٥. فهم الظواهر الطبيعية وتفسيرها وربطها بخالق الكون ومدبره.
٦. إكساب الطالبة المهارات العملية والعلمية.
٧. تنمية الاتجاهات العقلية والنفسية الصحيحة.

## ويمكن تفصيل هذه الأهداف كما يلي :-

أولاً :- مساعدة المتعلمات على تعميق العقيدة الإسلامية في نفوسهم وترسيخ الإيمان بالله في قلوبهن ، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو الإسلام وقيمه:  
وذلك من خلال دراستهم الظواهر الطبيعية وما أودع الله فيها من خصائص دالة على عظيم قدرته وبالغ حكمته ، وتنمية ميل الطالبة إلى البحث عن آيات الله في نفسها وفي سائر المخلوقات ، وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام ، ودعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية التي تجعلها معتزةً بالإسلام قادرةً على الدعوة إليه والدفاع عنه ، وأن الله خلق الكون موزوناً وأي خلل فيه من فعل الإنسان يؤدي إلى عواقب وخيمة.  
ثانياً :- مساعدة المتعلمات على كسب الحقائق والمفاهيم العلمية والمصطلحات العلمية مثل:

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

مفهوم الفرق بين الكمية المتجهة والكمية القياسية ( كالفرق بين القوة والكتلة )

مفهوم الإزاحة والمسافة والسرعة والتسارع وعلاقة كل منهما بالآخر. لا يوجد تسارع بدون تأثير قوة. التيار الكهربائي وأثره المغناطيسي.

ثالثاً :- مساعدة المتعلمات على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية مثل:

الموضوعية وسعة الأفق وعدم التعصب الأعمى وحب الاستطلاع والتروي في إصدار الأحكام والتواضع العلمي ، والأمانة العلمية واحترام العمل اليدوي وآراء الآخرين ، وإكسابهن عادات حسنة في العمل ( نظام ، دقة ، عناية ) والمحافظة على الأدوات والأجهزة العلمية ، وتعلم بعض الهوايات المفيدة ( تكوين دوائر كهربائية أو إلكترونية ، إصلاح الأجهزة ومعرفة طريقة عملها ) ، وتنمية العمل الجماعي ( مثل الرحلات والزيارات العلمية ) والافتناع بأهمية علم الفيزياء ودوره في التقدم التقني في العصر الحديث.

رابعاً :- مساعدة المتعلمات على كسب مهارات عقلية مناسبة مثل:

دقة الملاحظة وتفسير الظواهر الطبيعية والنتائج العلمية وإتباع الطريقة العلمية في التفكير والبحث والاستقصاء وتنمية قدراتهم الابتكارية ، والتطبيق ( مثل حل المسائل ) ، ومهارة القياس.

خامساً :- مساعدة المتعلمات على كسب مهارات علمية عملية مناسبة مثل:

تنمية المهارة اليدوية البسيطة والمركبة من استخدام الأجهزة والأدوات بصورة صحيحة ، وإعداد بعض التجارب مثل ( الدوائر الكهربائية وقياس تسارع الجاذبية ) ، وإصلاح بعض الأجهزة العلمية والتعامل مع الأجهزة التي تلزم لإجراء التجارب ، ومهارة الرسم الدقيق ، وعمل بعض الوسائل التعليمية ( مثل المصورات والمجسمات ) الخاصة بعلم الفيزياء.

سادساً :- مساعدة المتعلمات على كسب الاهتمامات والميول العلمية المناسبة بطريقة وظيفية:

حيث إن تحسس المشكلات وإثارة التساؤلات حولها ومحاولة تفسيرها ينمي الميول نحو هذه الأشياء وبالتالي جعل الطالبة شريكاً في عملية التعلم والتعليم والتعلم من هذه الاهتمامات والميول العلمية :

القراءة العلمية الموجهة واستخدام الأجهزة والأدوات والمواد في إشباع الهوايات وتنمية حب المادة النافعة في نفوسهم والميل إلى رعايتها وشغل أوقات الفراغ وحسن اختيار المهنة وفق ما تسمح به قدراتهم.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

سابعاً :- مساعدة المتعلمات في التعرف على المنجزات العلمية للعلماء المسلمين والعرب ، واحترام العمل وتقديره والتمثل به: وذلك عن طريق تعريف المتعلمات بمنجزات العلماء المسلمين والعرب ممن قدموا ويقدمون من أعمال ، ليكون دافعاً لهم للتمثل بهم ، ومن هؤلاء العلماء ابن الهيثم المشهور في علم الضوء ، وأبي الريحان البيروني الذي تمكن من قياس أبعاد الأرض وفسر ظاهرتي الشفق وكسوف الشمس وأبو منصور الخازني الذي سبق العالم تورشلي في بحث الضغط الجوي وأبناء موسى بن شاكر وغيرهم.

ثامناً :- مساعدة المتعلمات على تذوق العلم ( علم الفيزياء ) وتقدير جهود العلماء ودورهم في تقدم العلم والإنسانية: وذلك بتهيئة الظروف المناسبة للمتعلمات لتنمية التذوق العلمي وأوجه التقدير العلمية لديهن بصورة وظيفية بمعنى غرس الإيمان بالعلم وبقيمته في حلي المشكلات التي تواجه الإنسان والدور الذي تقوم به العلماء في سبيل ذلك ، ويدركوا أهمية الأجهزة والأدوات في تقدم تطوير علم الفيزياء وتقدير جهود العلماء والجهود التي تبذلها الدولة من أجل رفع مستوى المعيشة للأفراد ، وتعريفهم بالجهود والتضحيات التي قدمها ويقدمها العلماء في توفير الاستنارة ورفاه بني الإنسان ، ومن هؤلاء العلماء جول ، اسحاق نيوتن ، انشتاين ، هنري بيكريل ، رذرفورد ، بيير وماري كيوري ، بلانك وآخرون.

تاسعاً :- مساعدة المتعلمات على كسب قدر مناسب من مهارات الاتصال والتعلم الذاتي المستمر: وذلك بتنمية مهارات الاتصال عن طريق الحديث مع الآخرين ليكون قادراً على إدراك مشاعر الآخرين وحاجاتهم واهتماماتهم ، وإتاحة الفرصة للمتعلمات للتعلم من بعضهم البعض عن طريق المجمعات التعليمية ، والعمل الميداني والرحلات العلمية ، وتنمية مهارات التعلم الذاتي باستخدام الأجهزة العلمية كالحاسوب وشبكات المعلومات في دراسة الفيزياء ، وقراءة الدوريات العلمية والمجلات العلمية ، وإجراء التجارب ، ومشاهدة الأفلام العلمية ، وما يستجد من أوعية ومصادر للمعلومات.

عاشراً :- مساعدة المتعلمات على كسب العادات الإيجابية نحو الموارد الطبيعية والبيئية : وذلك بالاستخدام الأمثل لهما عن طريق:

- تعريف المتعلمات بالتقنيات النافعة للمحافظة على البيئة وخاصة بيئة المتعلم
- تعريف المتعلمات بأهمية المحافظة على مصادر الطاقة.
- تعريف المتعلمات بأهمية ترشيد الاستهلاك للكهرباء.
- تعريف المتعلمات بأهمية البترول وطرق الترشيد في استهلاكه.
- تعريف المتعلمات كيفية العناية بالمياه والمحافظة عليها وإنها تعتبر مصدر من مصادر الطاقة.
- تنمية الشعور الاجتماعي ( الشعور بالمسؤولية واحترام الممتلكات العامة)

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( فيزياء ) للصف ( الثالث ثانوي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	الشحنة الكهربائية	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	١
	القوة الكهربائية	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	الخميس ١٤٤٠/١/٣	٢
	توليد المجالات الكهربائية وقياسها	الأحد ١٤٤٠/١/٦	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	٣
	تطبيقات المجالات الكهربائية	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	٤
	مراجعة	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	٥
	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	٦
	استخدام الطاقة الكهربائية	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	٧
	الدوائر الكهربائية البسيطة	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	٨
	تطبيقات الدوائر الكهربائية	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	٩
	مراجعة	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	١٠
	المغناطيسية: الدائمة والمؤقتة	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	١١
	القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	١٢
	التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	١٣
	تغير المجالات المغناطيسية بولد قوة دافعة كهربائية حثية	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	١٤
	مراجعة	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	١٥
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	١٧+١٦

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

الفصل	اليوم	الثالث
	الأحد	الفيزياء
	الاثنين	الفصل الدراسي
	الثلاثاء	الأول
	الأربعاء	
	الخميس	
	الجمعة	

عنوان الدرس : الكهرباء الساكنة | الصفحات من : ٩ الى ١٢

الفكرة الرئيسية / المهنة الكهربائية

أهداف الدرس : ١- أن تثبت الطالبة أن الأجسام المشحونة تؤثر بقوى تجاذب وتنافر ٢- أن تثبت الطالبة أن عملية الشحن هي فصل للشحنات الكهربائية وليس إنتاجها .

المفردات : الكهرباء الساكنة(الكهروستاتيكية) - الجسم المتعادل

الإجراءات أو التجربة البديلة : تستكشف قوى التجاذب وقوى التنافر بين الشحنات الساكنة ( تجربة المسطرة البلاستيكية وقطعة الصوف وقصاصات الورق)

**التقويم**  
س ١ : عرفي كلا من  
(أ) الكهرباء الساكنة  
(ب) الجسم المتعادل

**التدريس / ١ - المقارنة بين قوة الجاذبية والقوة الكهربائية**  
**٢ - كيفية اتمام عملية الشحن .**  
الكهرباء الساكنة / تراكم الشحنات الكهربائية على الأجسام دون سريانها أو هي الشحنات التي تتجمع وتحتجز في مكان ما .  
الجسم المتعادل / عندما تكون الشحنات الموجبة في نواة الذرة تساوي الشحنات السالبة (الإلكترونات) التي تدور حول النواة .  
\*\*الشحنة الكهربائية لا تفنى ولا تستحدث ؛ أي أنها محفوظة . والشحن ما هو إلا عملية فصل للشحنات ٧.

**التركيز :**  
نشاط محفز : الشريط المعلق والمتحرك  
كحركة ذنب السنجاب .  
**الربط:** القوة

الواجب س : عللي / بعض الأجسام متعادلة كهربائيا ؟

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

الأخوة المعلمين و المعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات  
اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الإلكتروني +

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :



[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :

سامبا  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية:

معلمة المادة :