

مادة القرآن الكريم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحديث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة التوبة ١ - ٨ < حفظ سورة التوبة ٩ - ١٦ <	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	حفظ سورة التوبة ١٧ - ٢٤ < حفظ سورة التوبة ٢٥ - ٣٢ < حفظ سورة التوبة ٤١ - ٤٨ <	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	حفظ سورة التوبة ٥٧ - ٦٤ < حفظ سورة التوبة ٤٩ - ٥٦ < حفظ سورة التوبة ٦٥ - ٧٢ <	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	حفظ سورة التوبة ٨١ - ٨٨ < حفظ سورة التوبة ٨٩ - ٩٦ < حفظ سورة التوبة ٧٣ - ٨٠ <	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	حفظ سورة التوبة ٩٧ - ١٠٤ < حفظ سورة التوبة ١١٣ - ١٢٠ < حفظ سورة التوبة ١٠٥ - ١١٢ <	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	حفظ سورة الأنفال ١ - ٨ < حفظ سورة الأنفال ٩ - ١٦ < حفظ سورة الأنفال ١٢١ - ١٢٩ <	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	حفظ سورة الأنفال ١٧ - ٢٤ < حفظ سورة الأنفال ٣٣ - ٤٠ < حفظ سورة الأنفال ٢٥ - ٣٢ <	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة عامة < حفظ سورة الأنفال ٤١ - ٤٨ < حفظ سورة الأنفال ٥٧ - ٦٥ <	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	حفظ سورة الأنفال ٤٩ - ٥٦ < حفظ سورة الأنفال ٦٦ - ٧٥ < حفظ سورة الأنفال ١٧ - ٢٤ < حفظ سورة الأنفال ٣٣ - ٤٠ <	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	حفظ سورة الأعراف ١ - ٨ < حفظ سورة الأعراف ٩ - ١٦ < حفظ سورة الأعراف ٦٦ - ٧٥ < حفظ سورة الأعراف ١٧ - ٢٤ < حفظ سورة الأعراف ٣٣ - ٤٠ <	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	حفظ سورة الأعراف ٢٥ - ٣٢ < حفظ سورة الأعراف ٤١ - ٤٨ < حفظ سورة الأعراف ٥٧ - ٦٥ < حفظ سورة الأعراف ٨١ - ٨٨ <	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	حفظ سورة الأعراف ٤٩ - ٥٦ < حفظ سورة الأعراف ٥٧ - ٦٤ < حفظ سورة الأعراف ٦٥ - ٧٢ < حفظ سورة الأعراف ٨١ - ٨٨ <	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	حفظ سورة الأعراف ٧٣ - ٨٠ < حفظ سورة الأعراف ٨٩ - ٩٦ < حفظ سورة الأعراف ١٠٣ - ١١٠ < حفظ سورة الأعراف ١١١ - ١١٨ <	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	حفظ سورة الأعراف ٧ - ١٠٢ < حفظ سورة الأعراف ٨٩ - ٩٦ < حفظ سورة الأعراف ١٠٣ - ١١٠ < حفظ سورة الأعراف ١١١ - ١١٨ <	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	حفظ سورة الأعراف ١١٩ - ١٢٦ < حفظ سورة الأعراف ١٢٧ - ١٣٤ < حفظ سورة الأعراف ١٣٥ - ١٤٢ < حفظ سورة الأعراف ١٥١ - ١٥٩ <	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	حفظ سورة الأعراف ١٤٣ - ١٥٠ □ < حفظ سورة الأعراف ١٤٢ - ١٣٥ < حفظ سورة الأعراف ١٥١ - ١٥٩ <	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات <	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	قرآن كريم ٢م حفظ	الدرس	١	الموضوع	حفظ الآيات من سورة التوبة من ٨/١.
التهيئة	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟			المكتسبات	حفظ الآيات - تفسير معاني الكلمات الصعبة- شرح مضمون الآيات- أهم فوائد الآيات.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	"بِرَاءةٍ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١) فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ مُحْزِي الْكَافِرِينَ (٢) وَأَدَّانَ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ آلِيمٍ (٣) إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوا شَيْئاً وَلَمْ يَظَاهَرُوا عَلَيْكُمْ أَوْ إِتَمَّوا إِلَيْهِمْ وَوَعَدُوهُمْ إِلَى مَدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ (٤) فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَحْصِرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٥) وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَةَ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ (٦) كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ (٧) كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً يُرْضُونَكُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَاسِقُونَ (٨)".	أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.	اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدريب على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها.	صفي كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.
					
					

أذكرني معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.



بيني بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.

معاني الكلمات:

تبرؤ و تخلص	براءة
سيروا	فسحوا
لا تفوتونه و لا تفرون منه لأنكم في قبضته	غير مُعْجِزِي اللَّهِ
مذل و مهين للكافرين	مُخْزِي الْكَافِرِينَ
إعلام و إنذار من الله سبحانه إلى الناس	أَذَانٌ
يوم النحر أفضل أيام المناسك	يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ
فإن رجعتم عن الشرك	فَإِنْ تُبْتُمْ
و إن أعرضتم	وَ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ
في الدنيا و في الآخرة	بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
لم ينقضوا عهدهم	لَمْ يَنْقُضُوا شَيْئاً
أي لم يعينوا عليكم أحداً	وَ لَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَداً

شرح الآيات:

- هذه براءة من الله ورسوله، وإعلان بالتخلي عن العهود التي كانت بين المسلمين والمشركين.
- فسيروا - أيها المشركون - في الأرض مدة أربعة أشهر، تذهبون حيث شئتم آمنين من المؤمنين، واعلموا أنكم لن تُفْلِتُوا من العقوبة، وأن الله مذل الكافرين ومورثهم العار في الدنيا، والنار في الآخرة. وهذه الآية لذوي العهود المطلقة غير المؤقتة، أو من له عهد دون أربعة أشهر، فيكمل له أربعة أشهر، أو من كان له عهد فنقضه.
- وإعلام من الله ورسوله وإنذار إلى الناس يوم النحر أن الله بريء من المشركين، ورسوله بريء منهم كذلك. فإن رجعتم - أيها المشركون - إلى الحق وتركتم شرككم فهو خير لكم، وإن أعرضتم عن قبول الحق وأبيتتم الدخول في دين الله فاعلموا أنكم لن تُفْلِتُوا من عذاب الله. وأنذر - أيها الرسول - هؤلاء المعرضين عن الإسلام عذاب الله الموجه.

أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.



أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

- ويُستثنى من الحكم السابق المشركون الذين دخلوا معكم في عهد محدد بمدة، ولم يخونوا العهد، ولم يعاونوا عليكم أحداً من الأعداء، فأكملوا لهم عهدهم إلى نهايته المحدودة. إن الله يحب المتقين الذين أدوا ما أمروا به، واتقوا الشرك والخيانة، وغير ذلك من المعاصي.
- فإذا انقضت الأشهر الأربعة التي أمَّنتم فيها المشركين، فأعلنوا الحرب على أعداء الله حيث كانوا، واقصدوهم بالحصار في معقلهم، وترصدوا لهم في طرقهم، فإن رجعوا عن كفرهم ودخلوا الإسلام والتزموا شرائعه من إقام الصلاة وإخراج الزكاة، فأتركوهم، فقد أصبحوا إخوانكم في الإسلام، إن الله غفور لمن تاب وأناب، رحيم بهم.

أهم الدروس المستفادة:

- وإذا طلب أحد من المشركين الذين استبيحت دماؤهم وأموالهم الدخول في جوارك - أيها الرسول - ورغب في الأمان، فأجبه إلى طلبه حتى يسمع القرآن الكريم ويطلع على هدايته، ثم أعدّه من حيث أتى آمناً؛ وذلك لإقامة الحجّة عليه؛ ذلك بسبب أن الكفار قوم جاهلون بحقائق الإسلام، فربما اختاروه إذا زال الجهل عنهم.
- لا ينبغي أن يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله، إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام في صلح (الحديبية) فما أقاموا على الوفاء بعهدكم فاقموا لهم على مثل ذلك. إن الله يحب المتقين الموفين بعهودهم.
- إن شأن المشركين أن يلتزموا بالعهود ما دامت الغلبة لغيرهم، أما إذا شعروا بالقوة على المؤمنين فإنهم لا يراعون القرابة ولا العهد، فلا يغرركم منهم ما يعاملونكم به وقت الخوف منكم، فإنهم يقولون لكم كلاماً بألسنتهم؛ لترضوا عنهم، ولكن قلوبهم تآبى ذلك، وأكثرهم متمرّدون على الإسلام ناقضون للعهد.

أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.

أن تحفظ الطالبة جزء من الآيات خلال الحصّة.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدّي بها.

أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.

أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال الحصّة وذلك بالتعاون فيما بينهن مما يسهل عليهن حفظ الآيات خارج الفصل. أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.

وضحي أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.

احفظي جزء من الآيات خلال الحصّة.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أذكرى أهم الفوائد والإستنباطات التي خرجتني بها من دراستك للآيات الكريمة.

التقويم النهائي

بيني معاني الكلمات التالية: وَ لَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا - لَمْ يَنْفُصُوكُمْ شَيْئًا.

الواجب

”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119