

مادة
التربية الأسرية
الصف
الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع
الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية الاسرية ٢ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تقليم الأظافر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	ترتيب الشعر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	آداب استخدام دورة المياه (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	السلامة أثناء ركوب السيارة (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	السلامة أثناء عبور الشارع (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨&١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التربية الأسرية</p>
<p>الموضوع: صحتي وسلامتي</p>	<p>الصف: الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية: ١٨ حصة</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضح مضار الأظافر الطويلة. • تعتني بنظافة شعرها. • تستنتج أهمية العناية بمظهرها. • تعدد بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. • تطبق بعض قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة عملياً. • تتوخي الحذر عند عبور الشارع. • تعبر عن بعض الأخطار التي يمكن أن تتعرض لها أثناء اللعب. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكنك الاعتناء بجسمك ومظهرك وصحتك؟ • وضحى مضار الأظافر الطويلة. • كيف يمكنك الاعتناء بشعرك؟ • ما هي أهمية العناية بالمظهر؟ • كيف يمكنك الاعتناء بمظهرك؟ • عددي بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. • اذكرى بعض من آداب ركوب السيارة. • لماذا من الضروري وجود دورة مياه في كل بيت؟ • ما أنواع الإشارات الضوئية؟ 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الأظافر الطويلة مخالفة للسنة النبوية، كما أنها تتجمع الأوساخ وتسبب الأمراض).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرسول صلى الله عليه وسلم أوصى بتقليم الأظافر. • جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به. • دورات المياه القذرة تسبب انتقال كثير من الأمراض.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضيح مضار الأظافر الطويلة. • استنتاج أهمية العناية بمظهرها. • ذكر بعضاً من آداب استخدام دورة المياه. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقليم الأظافر. • ترتيب الشعر. • آداب استخدام دورة المياه. • قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة. • قواعد السلامة أثناء عبور الشارع. • قواعد السلامة أثناء اللعب.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن صحتي وسلامتي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح آداب استخدام دورة المياه.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس - كتاب النشاط - حل تقويم الوحدة - التقويم الأدائي.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا تطول الأظافر؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي).
- ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأظافر - الشعر...).
- أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن الأدوات التي تستخدم في تقليم الأظافر، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- أقدّم للتلميذات فيديو يوضح أهمية العناية بالشعر، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أسباب ضرورة قص أطراف الشعر مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن آداب استخدام دورة المياه، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: اذكري دعاء دخول الخلاء، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإشارة الضوئية، أطلب إلى التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية الإشارة الضوئية.
- أطلب إلى التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب قضاء الحاجة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: صحتي وسلامتي

الصف: الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح آداب قضاء الحاجة	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تصممين لوحة. الهدف: أن تتناولين توضيح آداب قضاء الحاجة. المشكلة والتحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممي لوحة تعليمية توضح آداب قضاء الحاجة. وظيفتك: بيان آداب قضاء الحاجة.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بعناية الشريعة الإسلامية بكل أمور المسلم.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. التحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ	تصميم منظم - عناصر مترابطة وقت طويل في التصميم	تصميم منظم - عناصر مترابطة وقت متوسط في التسليم	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان	الألوان متناسقة لحد ما	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة	متناسقة جداً ومتناسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

التعلم النشط الجديد + +مسرد + الطريقة البنائية +وحدات مشروع الملك عبدالله
استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية الجديدة + + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات
طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية + الطريقة العرضية الحديثة
بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءء

+

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىء ءروس المنهء

ءءوصىل للرىاض والءرء مءانا

ءءوصىل لءاقى مءن المملءة عبر الفىءكس (المءءءءل ٢٤ ساءة)

ىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا ءءوصىل عن الاءمىل او الفىءكس لءمىء مءن المملءة

(ءسب طلبكم) سى ءى _ طباءة ملونة _ طباءة عاءىة

اءمىل المبىعاءء

T@mta.sa

سعر الماءة على سى ءى 20 رىال

سعر الماءة عن طرىق الاءمىل 20 رىال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119