



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة القرآن الكريم

للمصف الثالث الثانوي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- 8- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 9- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 10- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 11- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 12- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 13- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 14- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

- (1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الاتخادع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (3) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (4) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (5) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه. هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة ما سبق دراسته في - الصف الثاني ثانوي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تلاوة من سورة البقرة 1-37 - حفظ سورة محمد من 1-9	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تلاوة من سورة البقرة 38-74 - حفظ من سورة محمد 10-15	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تلاوة البقرة من سورة 75-105 - حفظ محمد من سورة 16-21	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تلاوة من البقرة 106-141 - حفظ من محمد 22-31	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تلاوة من البقرة 142-176 - حفظ من محمد 32-آخر السورة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تلاوة من البقرة 177-202 - حفظ من الفتح 1-7	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تلاوة من البقرة 203-230 - حفظ من الفتح 8-12	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تلاوة من البقرة 231-252 - حفظ من الفتح 13-17	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تلاوة من البقرة 253-271 - حفظ من الفتح 18-25	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تلاوة من البقرة 272 - آخر السورة - حفظ من الفتح 26-آخر السورة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تلاوة من آل عمران 1-29 - حفظ من الحجرات 1-8	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تلاوة من آل عمران 30-63 - حفظ من الحجرات 9-12	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تلاوة من آل عمران 64-92 - حفظ من الحجرات 13-آخر السورة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	تلاوة من آل عمران 93-132	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول + الأسبوع الثاني)	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	المستوى الخامس	المادة	القرآن الكريم (5)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تلاوة سورة البقرة								
تمهيد	ما فضل تلاوة سورة البقرة								
				الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><u>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ○ تتلو آيات السورة تلاوةً جيدة. ○ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ○ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ○ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ○ تعدد بعض فضائل سورة البقرة. ○ تحدد موقع سورة البقرة من المصحف الشريف. ○ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ○ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 	<p><u>الفكرة الكبرى:</u></p> <p>سُميت السورة الكريمة "سورة البقرة" إحياءً لذكرى تلك المعجزة الباهرة التي ظهرت في زمن موسى الكليم حيث قُتِلَ شخص من بني إسرائيل ولم يعرفوا قاتله فعرضوا الأمر على موسى لعله يعرف القاتل فأوحى الله إليه أن يأمرهم بذبح بقرة وأن يضربوا الميت بجزء منها فيحيا بإذن الله ويخبرهم عن القاتل وتكون برهاناً على قدرة الله جل وعلا في إحياء الخلق بعد الموت.</p> <p><u>ستفهم الطالبة أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة البقرة من أطول سورة القرآن على الإطلاق وهي من السور المدنية التي تعني بجانب التشريع شأنها كشأن سائر السور المدنية التي تعالج النظم والقوانين التشريعية التي يحتاج إليها المسلمون في حياتهم الاجتماعية.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> - ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ - هل سورة البقرة مدنية أم مكية؟ - ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة البقرة؟ - أكملني من إرشادات السورة..... و..... - استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات. - حددي موقع سورة البقرة من المصحف الشريف. - كم عدد آيات سورة البقرة؟ - س: عددي بعض فضائل سورة البقرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. - أحكام تجويدية من الآيات. - معاني بعض الكلمات. - توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب التعامل مع القرآن الكريم. - تلاوة الآيات تلاوةً جيدة. - تعرف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. - تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم. - بيان توجيهات وإرشادات الآيات. - ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد)</p> <p>مبتدئ - نام</p> <p>- كفاء -</p> <p>(متميز) .</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. - أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. - أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. - تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. - تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. - إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. - تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: - كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. - عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. - جدول الكلمات ومعناها. - جدول للمقارنة بين كلمتين. - تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. - توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. - تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. - مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. - تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. - مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. - عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. - في النهاية أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي</p> <p>الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

المهمة الأدائية

مهمتك : تصميم لوحة إرشادية.		
الهدف : توظيف القدرات الكتابية.		
المشكلة والتحدى : طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.		
أنت : مصممة لوحات.	الدور	د
وظيفتك : تنفيذ اللوحة الإرشادية..		
طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور	ج
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق مصممة لوحات إرشادية.	الموقف	م
● تنفيذ اللوحة الإرشادية.	الناتج والأداء والغرض	ا
❖ الإلمام بعناصر وأفكار اللوحة. ❖ تصميمها بشكل جذاب وممتع. ❖ الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة. ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والفني.	معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس					
التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشكلة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119