



## الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
  - 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
  - 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
  - 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
  - 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
  - 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
  - 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
  - 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
  - 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
  - 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
  - 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
  - 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

## الأهداف الخاصة للمادة

### يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون - بإذن الله تعالى- قادر على:

1. تحديد الوظيفة النحوية، والحالة الإعرابية، والعلامة الإعرابية المناسبة للكلمات المعربة في النص.
2. التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة.
3. التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها، أو يستعد لإقائها.
4. التواصل الشفهي، في المواقف الرسمية، بلغة عربية سليمة من اللحن.
5. اختيار الإستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدة)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
6. تحليل البنية العرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
7. فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.
8. اتباع أساليب داعمة للفهم القرائي، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
9. تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحجبه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
10. اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وادائها.
11. اتباع إستراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة (خرائط المفاهيم، جداول المواقع النحوية، التشجير، العقدة).
12. التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
13. التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعرف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الإدعاء، التنبؤ بمتريبات القرار أو الحل).
14. التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

## توزيع منهج مادة اللغة العربية 5 المستوى الخامس

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أقسام الكلمة و أقسام الاسم - علامات إعراب الأسماء ورفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه - علامات إعراب الفعل المضارع	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المبتدأ والخبر - الممنوع من الصرف و متممات الجملة - التوابع	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	النداء - الاستثناء - التعجب	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	العدد وتمييزه - نشاطات التعلم 1 - تابع نشاطات التعلم 1	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	اختبار بنائي - نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تابع نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 - اختبار بنائي	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	محددات السرعة - أنواع القراءة السريعة - تابع أنواع القراءة السريعة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	معوقات سرعة القراءة - تابع معوقات سرعة القراءة - إستراتيجيتان لتسريع القراءة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - النشاطات التمهيديّة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الاختبار القلبي - نشاطات التعلم 1 - تابع نشاطات التعلم 1	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 - تابع نشاطات التعلم 2 -	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي - نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي - تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي - تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الأختبار النهائي	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة/الصف	اللغة العربية 5	المستوى الخامس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	أقسام الكلمة - أقسام الاسم							
التمهيد	أذكر ما تعرفه عن أقسام الكلمة							
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة							
الأهداف السلوكية	التقويم							
المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم							
أقسام الكلمة: الاسم: علاماته: الإخبار عنه. (الطالب حاضر). دخول (أل) عليه: (القلم). قبول التنوين: (كتاب). دخول حرف الجر عليه(بك). قبول النداء: (يا من تتكلم). الفعل: علاماته: دخول(قد) عليه: (قد سمع). دخول السين أو سوف عليه(سأذهب). دخول تاء التأنيث عليه (خرجت). دخول ضمير الفاعل عليه: (خرجت). دخول نون التوكيد عليه: (والله لأذهبن). الحرف: أنواعه: مختص بالأسماء. (إن). مختص بالأفعال (لم). مشارك بين الأسماء والأفعال (أو). أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير: معرفة وهي ستة أنواع: العلم مثل: محمد، مكة، أحد الضمير مثل: أنت، هو. الاسم الموصول مثل: الذي، اللذان، اللتان، الذين. المعرف ب(أل)مثل: القلم، الكتاب. المضاف إلى معرفة مثل: كتاب محمد. نكرة مثل: رجل، حديقة، جبل.								
أن تعدد الطالبة علامات الاسم. أن تميز الطالبة علامات الفعل. أن تحدد الطالبة أنواع المعرفة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تحرص الطالبة على التحدث والقراءة بلغة عربية فصحة خالية من الأخطاء النحوية.	أقدم شرح لعلامات الاسم أولاً من خلال كتابة أمثلة متنوعة على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أطلب من الطالبات أن تلاحظن علامات الاسم في كل مثال من الأمثلة الواردة على أن أقدم لهن تحليلاً وافياً لكل مثال من هذه الأمثلة. أقسم السبورة إلى قسمين حيث أقوم في القسم الأول بتقديم تحليل لكل مثال من الأمثلة المبيّنة وبيان علامات الفعل في كل منها وفي القسم الثاني أقوم بتلخيص علامات الفعل عن طريق رسم خريطة مفاهيمية يسهل من خلالها تقديم الشرح الكافي للموضوع ويتم تدعيم الشرح بطرح مجموعة من النماذج والأمثلة المتنوعة التي ترسخ المفهوم لدى الطالبات. أعرض على الطالبات شرح لأنواع المعرفة من خلال عرض بوربوينت ثم أطلب من كل طالبة منهن بعض العرض توضيح ما فهمن من خلال طرح أمثلة عليهن وتطبيق ما تعلمن على هذه الأمثلة. أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.							
عدي علامات الاسم ميزي علامات الفعل حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس حددي أنواع المعرفة	عدي علامات الاسم.							
الواجب	عدي علامات الاسم.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001



الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**