

الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- (1) تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- (2) تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- (3) تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه .
- (4) تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- (5) اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- (6) تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها .

توزيع منهج مادة الفقه و اصوله المستوى الخامس النظام الفصلي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مبادئ علم أصول الفقه - تأريخ أصول الفقه - تطبيقات	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تعريف الحكم الشرعي وأقسامه - أركان الحكم	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الحكم التكليفي (الواجب) - الحكم التكليفي (المندوب، المباح)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الحكم التكليفي (المحرم، المكروه) - الحكم الوضعي (السبب، الشرط، المانع)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الحكم الوضعي (الصحة، الفساد) - الحكم الوضعي (العزيمة، الرخصة) - تطبيقات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الأدلة - القرآن الكريم	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	السنة النبوية - الإجماع	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	القياس - تطبيقات	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	المطلق والمقيد - العام	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الخاص - تطبيقات	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الأمر - قواعد أصولية في الأمر	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	النهي - قواعد أصولية في النهي - تطبيقات	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تعريف القواعد الفقهية وأهميتها - القاعدة الأولى (الأمور بمقاصدها)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	القاعدة الثانية (اليقين لا يزول بالشك) - القاعدة الثالثة (المشقة تجلب التيسير)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	القاعدة الرابعة (لا ضرر ولا ضرار) - القاعدة الخامسة (العادة محكمة) تطبيقات	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعته عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة/الصف	الفقه وأصوله (4)				
موضوع الدرس	مبادئ علم أصول الفقه				
التمهيد	ما المقصود بالفقه؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		التقويم
<p>أن تبيين الطالبة معنى أصول الفقه.</p> <p>أن تعرف الطالبة أصول الفقه.</p> <p>أن تحدد الطالبة موضوع علم أصول الفقه.</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية علم أصول الفقه وفائدته.</p> <p>أن تذكر الطالبة العلوم التي يستمد منها علم أصول الفقه.</p> <p>أن تفرق الطالبة بين علم الفقه وأصول الفقه.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفهم الطالبة الفرق بين علم الفقه وأصول الفقه.</p>	<p>أناقش مع الطالبات حول معنى أصول الفقه، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. - أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بأصول الفقه بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول موضوع علم أصول الفقه، وذلك من خلال الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. - أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح أهمية علم أصول الفقه وفائدته، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق. - أشرح للطالبات باستخدام السبورة العلوم التي يستمد منها علم أصول الفقه، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>باستخدام مجموعات الطالبات السابق تصنيفها أكلفهن بالتعاون فيما بينهن بغرض مناقشة وتوضيح الفرق بين علم الفقه وأصول الفقه، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات. - أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.</p>		<p>معنى أصول الفقه: يتركب اسم هذا العلم من كلمتين مستقلتين، لكل واحدة منهما معنى مستقل بذاته قبل أن تكون هاتان الكلمتان اسماً مركباً لهذا الفن، فكلمة ((أصول)) مضاف، وكلمة ((فقه)) مضاف إليه فلنتعرف على معنى كل مفردة منهما، ثم نتعرف على معنى هذا المركب بعد أن صار علماً على هذا الفن المسمى (أصول الفقه)، وذلك في الفقرات التالية: أولاً: معنى كلمة ((أصول)) كلمة ((أصول)): جمع أصل، والأصل في اللغة: ما يُبنى عليه غيره، ومن ذلك: أصل الشجرة، سُمي بذلك لأن فروعها تُبنى عليه.</p> <p>الدرس الأول: مبادئ علم أصول الفقه</p> <p>المعنى الأول: الدليل، كما يقول الفقهاء: الأصل في هذه المسألة الكتاب والسنة والإجماع، أي: الدليل عليها.</p> <p>المعنى الثاني: الراجح، فيقال: الأصل في الكلام الحقيقة، دون المجاز، أي: الراجح في الكلام.</p> <p>المعنى الثالث: القاعدة المستمرة، كقول العلماء: أكل الميتة على خلاف الأصل، أي: خلاف القاعدة المستمرة التي هي تحريم أكل الميتة. شرح التعريف: الكلمة من التعريف المراد بها أدلة الفقه الإجمالية القرآن، والسنة، والإجماع، والقياس، فلا نبحت في أصول الفقه في الأدلة التفصيلية التي ترشدنا إلى الأحكام التفصيلية أو الفرعية.</p> <p>الدرس الأول: مبادئ علم أصول الفقه موضوعه: الحكم، ويشمل مباحث الأحكام التكليفية والوضعية. الدليل، ويشمل جميع الأدلة، كالقرآن، والسنة، والإجماع، والقياس وغيرها. الاستدلال، ويشمل جميع مباحث الألفاظ كالعموم والخصوص، والحقيقة والمجاز، والنص والظاهر، والمنطوق والمفهوم، وغيرها.</p> <p>المستدل، ويشمل مباحث الاجتهاد والتقليد. كما أن دارس أصول الفقه يستفيد فوائد أخرى منها:</p> <p>معرفة مراتب الأدلة وما يقدم منها، وطرق الجمع أو الترجيح بين الأدلة التي ظاهرها التعارض. القدرة على الموازنة والترجيح بين أقوال العلماء. القدرة على معرفة الخطأ والصواب من استنباطات الناس وأخذهم من الأدلة الشرعية. استمداه: يُستمد علم أصول الفقه من ثلاثة علوم: الكتاب والسنة، وأحوال الصحابة رضي الله عنهم، والسلف الصالح في تلقيهما؛ فنحن حينما نقرر الأدلة وطرق الاستدلال بها، وغير ذلك؛ نحتج عليه بدلالة الكتاب والسنة وأحوال الصحابة رضي الله عنهم في التعامل معهما، وهذا هو أهم ما يُستمد منه علم الأصول.</p>		<p>بيني معنى أصول الفقه.</p> <p>عرفي أصول الفقه.</p> <p>حددي موضوع علم أصول الفقه.</p> <p>وضحي أهمية علم أصول الفقه وفائدته.</p> <p>أذكر العلوم التي يستمد منها علم أصول الفقه.</p> <p>أفرق بين علم الفقه وأصول الفقه.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
الواجب	ما الغاية من دراسة علم أصول الفقه؟				

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119