

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

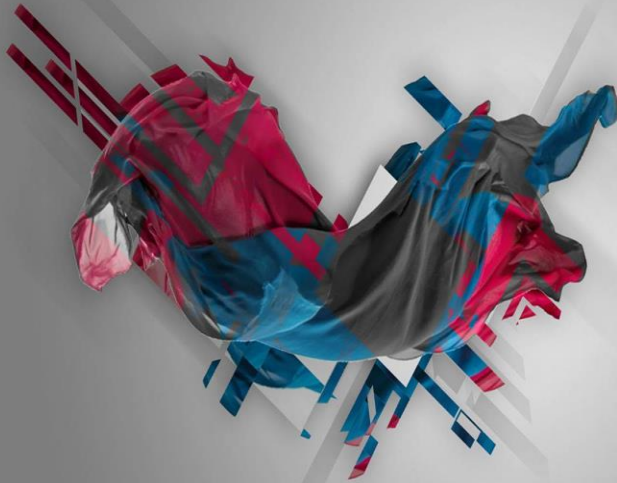


وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة القرآن الكريم الصف الثالث ثانوي التحضير بالطريقة البنائية

معلم المادة



الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة للمادة

- (١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوّة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٣) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه. هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية

معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | مراجعة ما سبق دراسته في - الصف الثاني ثانوي | الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦ | الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢ | ١ |
| | تلاوة من سورة البقرة ١-٣٧ - حفظ سورة محمد من ١-٩ | الخميس ١٤٤٠/١/٣ | الأحد ١٤٣٩/١/٢٩ | ٢ |
| | تلاوة من سورة البقرة ٣٨-٧٤ - حفظ من سورة محمد ١٠-١٥ | الخميس ١٤٤٠/١/١٠ | الأحد ١٤٤٠/١/٦ | ٣ |
| | تلاوة البقرة من سورة ٧٥-١٠٥ - حفظ محمد من سورة ١٦-٢١ | الخميس ١٤٤٠/١/١٧ | الأحد ١٤٤٠/١/١٣ | ٤ |
| | تلاوة من البقرة ١٠٦-١٤١ - حفظ من محمد ٢٢-٣١ | الخميس ١٤٤٠/١/٢٤ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٠ | ٥ |
| | تلاوة من البقرة ١٤٢-١٧٦ - حفظ من محمد ٣٢-آخر السورة | الخميس ١٤٤٠/٢/٢ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٧ | ٦ |
| | تلاوة من البقرة ١٧٧-٢٠٢ - حفظ من الفتح ١-٧ | الخميس ١٤٤٠/٢/٩ | الأحد ١٤٤٠/٢/٥ | ٧ |
| | تلاوة من البقرة ٢٠٣-٢٣٠ - حفظ من الفتح ٨-١٢ | الخميس ١٤٤٠/٢/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٢ | ٨ |
| | تلاوة من البقرة ٢٣١-٢٥٢ - حفظ من الفتح ١٣-١٧ | الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٩ | ٩ |
| | تلاوة من البقرة ٢٥٣-٢٧١ - حفظ من الفتح ١٨-٢٥ | الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦ | ١٠ |
| | تلاوة من البقرة ٢٧٢-آخر السورة - حفظ من الفتح ٢٦-آخر السورة | الخميس ١٤٤٠/٣/٧ | الأحد ١٤٤٠/٣/٣ | ١١ |
| | تلاوة من آل عمران ١-٢٩ - حفظ من الحجرات ١-٨ | الخميس ١٤٤٠/٣/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٠ | ١٢ |
| | تلاوة من آل عمران ٣٠-٦٣ - حفظ من الحجرات ٩-١٢ | الخميس ١٤٤٠/٣/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٧ | ١٣ |
| | تلاوة من آل عمران ٦٤-٩٢ - حفظ من الحجرات ١٣-آخر السورة | الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤ | ١٤ |
| | تلاوة من آل عمران ٩٣-١٣٢ | الخميس ١٤٤٠/٤/٦ | الأحد ١٤٤٠/٤/٢ | ١٥ |
| | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول + الأسبوع الثاني) | الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠ | الأحد ١٤٤٠/٤/٩ | ١٧+١٦ |

| المادة | القرآن الكريم (٥) | الدرس | ١ | الموضوع | تلاوة سورة البقرة من الآية (١) إلى الآية (١٥) |
|--|--|-------|---|---|--|
| التهينة | كم عدد آيات سورة البقرة؟ | | | المكتسبات | تلاوة الآيات الكريمة - معاني الكلمات - شرح الآيات- أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية |
| الحصة - الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم |
| أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة. | <p>قال تعالى ((الم (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٧) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١١) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (١٢) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣) وَإِذَا لُقُوا بِالَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ (١٤) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (١٥)))).</p> | | | <p>أقوم بتلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة بشكل واضح يصل لمسامع الطالبات، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها مع مراعاة أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</p> | <p>آتلي الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.</p> |

أن تذكر الطالبة معاني
الكلمات الجديدة
والصعبة التي وردت
بالآيات الكريمة.

أن تشرح الطالبة
مضمون الآيات الكريمة
شرحاً مفصلاً.

أن توضح الطالبة أهم
الدروس المستفادة
والعبر المستنبطة من
الآيات الكريمة.

معاني الكلمات:

| | |
|------------------------------------|--|
| وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ | يتمون ركوعها وسجودها ويخشعون فيها |
| وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ | زكاة أموالهم ونفقة الرجل على أهله وأقربائه وعلى المحتاجين |
| يُوقِنُونَ | متيقنون لا يشكون |
| عَلَى هُدًى | على نور وبيان وبصيرة من الله تعالى |
| الَّذِينَ كَفَرُوا | الذين غطوا الحق وستره |
| حَتَّمَ اللَّهُ | طبع الله |

مضمون الآيات الكريمة:

- هذه الحروف وغيرها من الحروف المقطعة في أوائل السور فيها إشارة إلى إعجاز القرآن؛ فقد وقع به تحدي المشركين، فعجزوا عن معارضته، وهو مركب من هذه الحروف التي تتكون منها لغة العرب. فدلَّ عجز العرب عن الإتيان بمثله -مع أنهم أفصح الناس- على أن القرآن وحي من الله.
- ذلك القرآن هو الكتاب العظيم الذي لا شك أنه من عند الله، فلا يصح أن يرتاب فيه أحد لوضوحه، ينتفع به المتقون بالعلم النافع والعمل الصالح وهم الذين يخافون الله، ويتبعون أحكامه.
- وهم الذين يُصدِّقون بالغيب الذي لا تدركه حواسُّهم ولا عقولهم وحدها؛ لأنه لا يُعرف إلا بوحي الله إلى رسوله، مثل الإيمان بالملائكة، والجنة، والنار، وغير ذلك مما أخبر الله به أو أخبر به رسوله، (والإيمان: كلمة جامعة

أشرح للطالبات باستخدام السبورة معاني بعض
المفردات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات
الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من
خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، ثم
أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة
بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات
الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها
متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب
ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم
أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه
وتحديد أفضل المجموعات.

أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة
والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من
خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل
الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح
المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار
والمنافشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات
لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم

أذكر معاني الكلمات الجديدة
والصعبة التي وردت بالآيات
الكريمة.

أشرحي مضمون الآيات
الكريمة شرحاً مفصلاً.

وضحي أهم الدروس
المستفادة والعبر المستنبطة
من الآيات الكريمة.

إجاباتهن.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة و نقاط الضعف والعمل على تلافئها.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

للإقرار بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وتصديق الإقرار بالقول والعمل بالقلب واللسان والجوارح) وهم مع تصديقهم بالغيب يحافظون على أداء الصلاة في مواقيتها أداءً صحيحاً وفق ما شرع الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم، ومما أعطيناهم من المال يخرجون صدقة أموالهم الواجبة والمستحبة.

- والذين يُصدِّقون بما أنزل إليك أيها الرسول من القرآن، وبما أنزل إليك من الحكمة، وهي السنة، وبكل ما أنزل من قبلك على الرسل من كتب، كالتوراة والإنجيل وغيرهما، ويُصدِّقون بدار الحياة بعد الموت وما فيها من الحساب والجزاء، تصديقا بقلوبهم يظهر على ألسنتهم وجوارحهم وخص يوم الآخرة؛ لأن الإيمان به من أعظم البواعث على فعل الطاعات، واجتناب المحرمات، ومحاسبة النفس.
- أصحاب هذه الصفات يسرون على نور من ربهم وبتوفيق من خالقهم وهاديهم، وهم الفائزون الذين أدركوا ما طلبوا، ونَجُوا من شرِّ ما منه هربوا.

أن تحل طالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تكون طالبة إتجاهاً إيجابياً نحو العمل بما تتعلمه.

وضحي الدروس والعبر المستفادة من دراسة الآيات الكريمة.

التقويم النهائي

اذكري معاني الكلمات التالية: "وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ - عَلَى هُدًى".

الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (**المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

