

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة النحو والصرف الصف الثالث ثانوي التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# أهداف تدريس مادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -باذن الله تعالى- قادرة على:

١. تحديد الوظيفة النحوية، والحالة الإعرابية، والعلامة الإعرابية المناسبة للكلمات المعربة في النص.
٢. التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة.
٣. التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها، أو يستعد لإلقائها.
٤. التواصل الشفهي، في المواقف الرسمية، بلغة عربية سليمة من اللحن.
٥. اختيار الاستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف (القراءة السريعة، القراءة المركزة للاستذكار، القراءة التحليلية الناقدة)، وبحسب نوع النص (علمي/ شعري/ نثر أدبي/ وظيفي).
٦. تحليل البنية العرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، وتقويمهما في ضوء معايير موضوعية.
٧. فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.
٨. اتباع أساليب داعمة للفهم القرآني، كالتخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص.
٩. تحليل ألفاظ النص وأفكاره وحجبه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص/ زمنه/ شخصية كاتبه/ رؤيته/ موقفه من الموضوع.
١٠. اتباع إستراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.
١١. اتباع استراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة (خرائط المفاهيم، جداول المواقع النحوية، التشجير، العقدة).
١٢. التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات (الملاحظة، التصنيف، التنظيم، التفسير، التنبؤ، فرض الفروض، اختبار الفروض، التعميم).
١٣. التمكن من مهارات التفكير الناقد (التمييز بين الحقائق والادعاءات، التمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به، تحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة، تحديد مصداقية مصدر المعلومات، التعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة، التعرف على الافتراضات غير المصرح بها، تحري التحيز، تحديد قوة البرهان أو الادعاء، التنبؤ بمتريبات القرار أو الحل).
١٤. التمكن من مهارات التفكير الإبداعي: الخيال، الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفصيل.

# أهداف مادة النحو والصرف

يتوقع من المتعلمة بعد دراسة المادة أن تكون -باذن الله تعالى- قادرة على:

- تعرّف علامات الاسم، علامات الفعل، والتفرقة بين كل منهما وغيرهما من أقسام الكلمة.
- التفرقة بين الحرف وغيره من أقسام الكلمة.
- تصنيف كلمات النصوص إلى اسم وفعل وحرف واسم فعل.
- تحديد مفهوم المعرفة والنكرة.
- تعرّف أنواع المعارف.
- التمييز بين المعرفة والنكرة.
- تحديد مفهوم المبني والمعرب.
- تعرّف أنواع الأسماء المبنية.
- التمييز بين المبني والمعرب من الأسماء.
- تعرّف علامات إعراب الاسم المفرد.
- تعرّف علامات إعراب المثني.
- تعرّف علامات إعراب جمع المذكر السالم.
- تعرّف علامات إعراب جمع التكسير.
- تعرّف الأسماء الخمسة، وشروط إعرابها بالحروف.
- تعرّف العلل التي تمنع الاسم من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الممنوع من الصرف.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر.
- تعرّف علامات إعراب الأفعال الخمسة.

## معلومات عن المعلمة:

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- اسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة النحو والصرف المسار الأدبي للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المفعول به - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	المفعول المطلق - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	المفعول لأجله - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	المفعول فيه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الحال - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التمييز - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الاستثناء - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الاختصاص - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الاسم المجرور بحرف الجر - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المضاف إليه - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	النعى - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	البدل - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	العطف - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التوكيد - نشاطات التعلم ١ - نشاطات التعلم ٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الآختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	المفعول به.	المادة	النحو والصرف ٣ المستوى الخامس	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ جهاز تسجيل	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات	○ فيلم تعليمي
التمهيد	وضحي مفهوم المتممات المنصوبة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تفرق الطالبة بين الفعل الازم والفعل المتعدي.	<p><u>نشاطات تمهيدية</u></p> <p>١. اذكرى الفرق بين الفعل الازم والفعل المتعدي، ومثلي لكل منهما.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٢. أكملى التالي:</p> <p>نوع الاسم علامة رفعه علامة نصبه علامة جره المفرد</p> <p>الضممة الظاهرة الكسرة الظاهرة الألف الواو الواو</p> <p>المثنى جمع المذكر السالم جمع المؤنث السالم جمع التكسير الاسم المقصور الاسم المنقوص الظاهرة الأسماء الخمسة</p>	<p>نشاط ص ١٢</p> <p>اذكري الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص، ومثلي لكل منهما.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>فرقي بين الفعل الازم والفعل المتعدي.</p> <p>أكملى الموضح وفق ما هو مطلوب.</p>
أن تكمل الطالبة الموضح وفق ما هو مطلوب.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( **المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0555107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**